

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dalam pelaksanaan pembelajaran menulis huruf hijaiyah melalui metode *drill* pada anak kelompok A TKK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri. peneliti uraikan sebagai berikut:

##### 1. Penerapan Metode *Drill* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah

Dalam pelaksanaan pembelajaran meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah pada anak kelompok A TK PKK Purwodadi peneliti melakukan langkah-langkah penerapan metode *drill* adalah guru memberikan penjelasan-penjelasan materi huruf hijaiyah tentang cara menulis, anak juga dikenalkan bentuk-bentuk huruf hijaiyah, guru memberikan contoh menulis dengan pertolongan garis putus-putus, guru melatih anak dalam memegang pensil yang benar, membuat coretan awal bentuk-bentuk huruf hijaiyah. serta melatih anak membuat pola-pola huruf hijaiyah secara klasikal maupun individu.

##### 2. Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Melalui Penerapan Metode *Drill*.

Berdasarkan analisis pengamatan pada tindakan kemampuan anak dalam menulis huruf hijaiyah pada pra siklus sebanyak 6 anak atau 24%. sedangkan siklus I sebanyak 17 anak atau 68%, dan mengalami peningkatan pada siklus II sebanyak 22 anak atau 88%. hal ini telah memenuhi standar

nilai KKM minimal dalam satu kelas yaitu 85%. Maka kemampuan menulis huruf hijaiyah siklus II yang sebesar 88% pada anak kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri dikategorikan Berkembang Sangat Baik (BSB).

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama dua siklus dengan menggunakan metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan anak dalam menulis huruf hijaiyah, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa melalui metode *drill* kemampuan anak kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri dapat berkembang sangat baik.

### **3. Saran**

Setelah mengetahui hasil dari penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri, maka ada beberapa yang disarankan peneliti dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di TK tersebut, sejalan dengan itu peneliti sarankan:

#### **1. Bagi Guru TK**

Dalam menggunakan strategi atau cara khususnya dalam pelajaran yang bersifat hafalan guna memperoleh hasil sesuai yang diharapkan. Metode *drill* adalah sebuah strategi atau cara dalam pengajaran dengan jalan melatih anak-anak terhadap materi yang sudah diberikan guna menghasilkan tujuan pembelajaran dengan sebaik mungkin.

2. Peneliti selanjutnya

Dapat mempelajari lebih dalam tentang permasalahan dalam proses kegiatan pembelajaran dan dapat melakukan pemecahan masalah, hasil penelitian yang dilakukan dapat digunakan sebagai dasar acuan untuk melakukan dan mengembangkan penelitian selanjutnya.

3. Kepala sekolah

Berperan aktif dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik untuk upaya peningkatan mutu pendidikan.

4. Pembaca

metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah di TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri, sehingga bisa diterapkan pada lembaga TK yang lain.