

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAM

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF HIJAIYAH  
MELALUI METODE *DRILL* PADA ANAK KELOMPOK A TK PKK  
PURWODADI KECAMATAN RINGINREJO KABUPATEN KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**SHOFIYATUN**  
NIM : 942402311

STAIN / IX / Prps.	
No. Klas:	K5/PAI-19/222
No. Inv:	1421222
Tanggal:	15-7-2015
Sifat:	H/P/T/B

**PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

**Halaman Persetujuan**

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF HIJAIYAH MELALUI  
METODE *DRILL* PADA ANAK KELOMPOK A TK PKK PURWODADI  
KECAMATAN RINGINREJO KABUPATEN KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SHOFIYATUN  
NIM. 942 402 311

Disetujui oleh :

Pembimbing I



(Iskandar Tsani, M.Ag)  
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



(Ninik Zuroidah, M.Si)  
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, Oktober 2014  
Lampiran : 1 (Satu) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Shofiyatun  
NIM : 942 402 311  
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah  
Melalui Metode *Drill* Pada Anak Kelompok A TK  
PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo  
Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



(Iskandar Tsani, M.Ag)  
NIP. 19640601 199803 1 001



(Ninik Zuroidah, M.Si)  
NIP. 19800802 200501 2 005

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 19 Januari 2015  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : SHOFIYATUN  
NIM : 942402311  
Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF  
HIJAIYAH MELALUI METODE DRILL PADA ANAK  
KELOMPOK A TK PKK PURWODADI KECAMATAN  
RINGINREJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2014/2015.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Januari 2015 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 19800802 200501 2 005

**Halaman Pengesahan**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF HIJAIYAH MELALUI  
METODE *DRILL* PADA ANAK KELOMPOK A TK PKK PURWODADI  
KECAMATAN RINGINREJO KABUPATEN KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SHOFIYATUN  
NIM. 942 402 311

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri  
Pada Tanggal 8 Januari 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Muawanah, M.Pd.  
NIP. 19680604 199103 2 001
2. Penguji I  
Iskandar Tsani, M.Ag.  
NIP.19740206 200312 1 003
3. Penguji II  
Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 19800802 200501 2 005

()  
()  
()

Kediri 8 Januari 2015

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	١
إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ	٢
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ	٣
إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ	٤
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ	٧
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَم	٨

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan,
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah,
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam (Pena)
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

## **Halaman Persembahan**

Aku persembahkan skripsi ini, sebagai rasa syukurku kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang begitu besar sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan pada waktunya.

Kepada suami dan anak-anakku yang sangat ku sayangi untuk segala perhatian dan kasih sayang mereka yang tak pernah habis.

Serta untuk semua yang bersedia membaca karya ini, semoga dapat memberi manfaat.

Terima kasih semua

## ABSTRAK

**SHOFIYATUN**, Dosen Pembimbing Iskandar Tsani, M.Ag. dan Ninik Zuroidah, M.Si: Peningkatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Melalui Metode *Drill* Pada Anak Kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014

Kata kunci : *Peningkatan, kemampuan, menulis, huruf hijaiyah, metode drill.*

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa guru menggunakan metode pembelajaran yang konvensional yaitu metode lama yang tidak sesuai dengan usia pertumbuhan dan perkembangan anak, metode yang digunakan guru hanya berpusat pada metode ceramah, tanya jawab, penggunaan buku-buku majalah, buku tugas saja. Permasalahan penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah implementasi metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah Pada anak kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri, 2) Apakah metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah pada anak kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri.

Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian anak kelompok TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, menggunakan lembar penilaian kemampuan anak, lembar observasi aktifitas anak. Implementasi metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah pada anak kelompok A TK PKK Purwodadi sebagai berikut: guru memberikan penjelasan-penjelasan materi huruf hijaiyah tentang cara menulis, anak juga dikenalkan bentuk-bentuk huruf hijaiyah, guru memberikan contoh menulis dengan pertolongan garis putus-putus, guru melatih anak dalam memegang pensil yang benar, membuat coretan awal bentuk-bentuk huruf hijaiyah, serta melatih anak membuat pola-pola huruf hijaiyah secara klasikal maupun individu.

Dari hasil penelitian sebelum menggunakan metode *drill* anak masih sangat rendah dengan tingkat keberhasilan sebesar 24% atau 3 anak dari 25 anak, setelah pelaksanaan tindakan menggunakan metode *drill* kemampuan menulis huruf hijaiyah mengalami peningkatan, hasil analisis siklus I sebesar 68%, dan mengalami ketuntasan belajar pada siklus II sebesar 88%.



### HALAMAN TRANSLITERASI

No.	ARAB	INDONESIA	NO	ARAB	INDONESIA
1	ء	,	15	ظ	D
2	ب	B	16	ط	T
3	ت	T	17	ظ	Z
4	ث	Th	18	ع	,
5	ج	J	19	غ	Gh
6	ح	H	20	ف	F
7	خ	Kh	21	ق	Q
8	د	D	22	ك	K
9	ذ	Dh	23	ل	L
10	ر	R	24	م	M
11	ز	Z	25	ن	N
12	س	S	26	و	W
13	ش	Sh	27	ه	H
14	ي	S	28	ي	Y

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunian-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan perkembangan kemampuan menulis huruf hijaiyah pada anak kelompok A TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri.
2. Bapak Iskandar Tsani, M.Ag. Dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Ibu Ulfatul Hidayah, S.Pd.AUD selaku kepala sekolah TK PKK Purwodadi Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Ayah, Ibunda, Suami, Anak-anak serta Kakak dan Adikku yang selalu menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, Oktober 2014  
Penulis,

**SHOFIYATUN**  
NIM. 942 402 311

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Nota Dinas .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Pernyataan .....	v
Motto dan Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Halaman Translite .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Hipotesis Tindakan .....	8

### BAB II KAJIAN TEORI

A. KAJIAN TENTANG MENULIS.....	9
1. Pengertian Tentang Menulis .....	9
2. Pengertian Tentang Huruf Hijaiyah .....	12
B. KAJIAN TENTANG METODE <i>DRILL</i> .....	14
1. Pengertian Metode <i>Drill</i> .....	14
2. Manfaat Metode .....	16
3. Implementasi Penerapan Metode <i>Drill</i> .....	17

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian .....	20
B. Subjek Dan Objek Penelitian .....	21
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	22
D. Sumber Data .....	25
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	25
F. Teknik Pengelolaan Data.....	26
a. Aspek Yang Dinilai .....	27
b. Alat Penilaian.....	27
c. Tehnik Penilaian.....	30
d. Analisis Data.....	30
G. Kriteria Evaluasi Dan Refleksi .....	31
H. Prosedur Penelitian .....	32

### BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian.....	36
1. Data Pra Siklus .....	36
2. Data Siklus I .....	39
3. Data Siklus II.....	45
B. Temuan Penelitian.....	50
1. Pra Siklus .....	50
2. Siklus I.....	50
3. Siklus II.....	52
4. Hasil Perbandingan Pra Siklus Sampai Siklus II .....	54

### BAB V PEMBAHASAN

A. Aktifitas Guru .....	56
B. Aktifitas Anak.....	57
C. Hasil Penelitian .....	58
1. Pra Siklus .....	58
2. Siklus I .....	59
3. Siklus II.....	61

**BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63
Daftar Pustaka .....	65
Lampiran-Lampiran.....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Lembar Observasi Aktifitas Anak Didik .....	28
3.2 Lembar Penilaian Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Anak.....	29
4.1 Hasil Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Pra Siklus.....	37
4.2 Hasil Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Siklus I .....	42
4.3 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I .....	44
4.4 Hasil Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Siklus II .....	47
4.5 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II .....	49
4.6 Rekapitulasi Prosentase Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Pra Siklus sampai Siklus I .....	51
4.7 Rekapitulasi Prosentase Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Pra Siklus sampai Siklus II .....	52
4.8 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah dari Pra Siklus sampai Siklus II .....	53
5.1 Rekapitulasi Prosentase Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Pra Siklus sampai Siklus II.....	60
5.2 Rekapitulasi Prosentase Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah Pra Siklus sampai Siklus II.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	I
5. Surat Pernyataan Pengamat .....	II
6. Surat Pembantu Penelitian .....	III
7. Rencana Kegiatan Mingguan Siklus I .....	IV
8. Rencana Kegiatan Mingguan Siklus II .....	V
9. Rencana Kegiatan Harian Siklus I .....	VI
10. Rencana Kegiatan Harian Siklus II .....	VII
11. Foto Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	VIII
12. Daftar Riwayat Hidup .....	IX
13. Surat Ijin Penelitian .....	X