

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN  
METODE BERCERITA PADA SISWA KELOMPOK B  
DI TK. KUSUMA MULIA DSN. KALIANYAR  
DS. RINGINPITU KEC. PLEMAHAN KAB. KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**KHURROTIN**

NIM : 9424 023 10

STAIN / IX / Prps.
No. Klas : KS/PAI-14/94
No Inv : 1421094
Tanggal : 16-1-2015
Sifat : DIP/T/B.

**JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S-1  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI)  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

**Halaman Persetujuan**

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN METODE  
BERCERITA PADA SISWA KELOMPOK B DI TK. KUSUMA MULIA  
DSN. KALIANYAR DS. RINGINPITU KEC. PLEMAHAN KAB. KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**KHURROTIN  
NIM. 9424 023 10**

**Disetujui oleh**

**Pembimbing I**



**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1 003

**Pembimbing II**



**Dr.H. ILHAM THOHARI, M.Hi**  
NIP.19700904 200312 1 002

## NOTA KONSULTAN

Kediri, Juni 2014

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini

Nama : KHURROTIN  
NIM : 9424 023 10  
Judul : Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Dengan  
Metode Bercerita Pada Siswa Kelompok B  
TK Kusuma Mulia Dsn. Kalianyar Ds. Ringinpitu  
Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri  
Tahun Pelajaran 2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan  
petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang  
munasaqoh yang dilaksanakan pada tanggal 19 Mei 2014, kami  
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1 003

**Pembimbing II**



**Dr. H. ILHAM THOHARI, M.Hi**  
NIP. 19700904 200312 1 002

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, Juni 2014

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : **Penyerahan Skripsi**

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini

Nama : KHURROTIN  
NIM : 9424 023 10  
Judul : Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Dengan  
Metode Bercerita Pada Siswa Kelompok B  
TK Kusuma Mulia Dsn. Kalianyar Ds. Ringinpitu  
Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri  
Tahun Pelajaran 2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan  
petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang  
munasaqoh yang dilaksanakan pada tanggal 19 mei 2014, kami  
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**

**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1 003

**Pembimbing II**

**Dr. H. ILHAM THOHARI, M.Hi**  
NIP.19700904 200312 1 002

**Halaman Pengesahan**

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA DENGAN METODE  
BERCERITA PADA SISWA KELOMPOK B DI TK. KUSUMA MULIA  
DSN. KALIANYAR DS. RINGINPITU KEC. PLEMAHAN KAB. KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**KHURROTIN  
NIM. 9424 023 10**


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri Pada Tanggal 19 Mei 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.**

NIP. 19620209 199603 1 001

  
(.....)

2. Penguji I

**Drs. Moh. Rois, MA**

NIP. 19590711 199203 1 003

  
(.....)

3. Penguji II

**Dr. H. Ilham Thohari, M.Hi.**

NIP. 19700904 200312 1 002

  
(.....)

Kediri, 19 Juni 2014

Ketua STAIN Kediri



**Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag.**

NIP. 19631226 199103 1 001

## MOTTO

واذكر في الكتاب موسى <sup>صلى</sup> الله عليه وسلم كان مخلصا وكان  
رسولا نبيا.

Artinya : “Dan ceritakanlah (Hai Muhammad kepada mereka) kisah musa didalam Al Kitab (Al-Qur’an) ini sesungguhnya ia adalah seorang yang dipilih dan seorang Rosul dan Nabi”(Qs. Maryam, Ayat 51)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ❖ Teriring do'a dan syukur kepada Allah SWT.
- ❖ Suami tercinta yang telah member dorongan kepada kami dalam menyelesaikan tugas ini
- ❖ Anakku tercinta, terus banyak belajar dan tetap berusaha yang terbaik agar tidak menyesal di kemudian hari. Memang itu akan memakan waktu yang lebih lama daripada waktu yang dibutuhkan. Akan banyak kejadian hidup dimasa datang dan hanya kamu sendiri yang bisa menentukan, apa yang akan kamu perbuat. Yakinlah pada jalan yang kau pilih, hilangkan rasa takut dan ragu dalam menjani hidup ini.

## ABSTRAK

**KHURROTIN**, Dosen Pembimbing : Drs. Moh. Rois, MA, Dr. H. Ilham Thohari, M.Hi. Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Dengan Metode Bercerita Pada Siswa Kelompok B TK Kusuma Mulia Dsn. Kalianyar Ds. Ringinpitu Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014. Guru Pendidikan Agama Islam, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci : Kemampuan berbahasa, metode bercerita

Taman Kanak-kanak merupakan lembaga pendidikan yang mempunyai peranan penting dalam berbagai aspek perkembangan. Salah satu perkembangan yang sangat penting bagi anak adalah kemampuan bahasa. Perkembangan ini bertujuan agar anak mampu berkomunikasi secara lisan dengan lingkungan, mulai dari lingkungan sekitar anak, yang antara lain lingkungan sebaya, teman bermain, orang dewasa, baik yang ada di sekolah, di rumah maupun dengan tetangga di sekitar tempat tinggalnya.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui pelaksanaan metode bercerita (2) untuk mengetahui metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak khususnya di TK Kusuma Mulia Dsn. Kalianyar Ds. Ringinpitu Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri.

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak 3 siklus dimana disetiap siklusnya terdiri dari empat tahap, yaitu: Tahap perencanaan (*planing*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi.

Dari hasil siklus I, Siklus II dan III diperoleh data yaitu rata-rata peningkatan kemampuan berbahasa Anak Kelompok B TK Kusuma Mulia Dsn. Kalianyar Ds. Ringinpitu Kec. Plemahan Kab. Kediri mengalami peningkatan setelah penerapan metode bercerita adalah dari hasil siklus I dengan rata-rata persentase 52,5%, siklus II dengan rata-rata 65% dan Siklus III menjadi 82,5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada Anak Kelompok B TK Kusuma Mulia Dsn. Kalianyar Ds. Ringinpitu Kec. Plemahan Kab. Kediri dan penelitian dinyatakan berhasil.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrohim*

*Alhamdulillah*, tiada kata yang pantas dan patut penulis ungkapkan selain rasa syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahma- Nya yang tiada batas, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap terlimpah curahkan kepada teladan suci kita Rasulullah Muhammad SAW, pemimpin dan pembimbing abadi umat.

Penyusunan laporan ini didasarkan pada penelitian tindakan kelas. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan laporan penelitian ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, sehingga tidak lepas dari bantuan, kerjasama dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu demi kelancaran penelitian ini.

Maka dari itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan hati, peneliti pada kesempatan yang baik ini akan menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bpk. Drs. H. Ahmad Subakir, M. Ag selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Drs. Moh. Rois, MA, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran.
3. Dr. H. Ilham Thohari, M.Hi, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada kami
4. Rekan-rekan Pendidik di TK Kusuma Mulia Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri.
5. Anak-anakku yang dengan keluarganya menentramkan hati dan menjadi semangat bagi peneliti untuk terus belajar.
6. Semua pihak yang telah membantu proses penyusunan laporan ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Untuk itu peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya dan peneliti mengharap kritik dan saran demi sempurnanya tulisan ini.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA KONSULTAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Hipotesis Tindakan .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Perkembangan Kemampuan Berbahasa .....	7
1. Pengertian Kemampuan Bahasa .....	6
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	8
B. Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini .....	10
1. Pengertian Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	10
2. Jenis Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	12
3. Faktor yang Mempengaruhi ketrampilan berbicara Anak Usia Dini .....	15

4. Aspek Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini .....	18
C. Metode Cerita Anak Usia dini .....	21
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 37
A. Rancangan Penelitian.....	37
B. Subyek dan Tempat Penelitian .....	38
C. Data dan sumber Data .....	29
D. Prosedur pengumpulan data.....	29
E. Rancangan Tindakan .....	30
F. Analisa Data .....	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN .....	 37
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	37
B. Diskripsi Data .....	38
C. Temuan Penelitian .....	57
 BAB V PENUTUP .....	 61
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Daftar Riwayat Hidup	
Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)	
Rencana Kegiatan Harian (RKH)	
Foto-foto Kegiatan	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Rubrik Penilaian Observasi Anak dalam Kegiatan Pembelajaran .....	40
Tabel 4.2	: Tabel Observasi Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran .....	42
Tabel 4.3	: Rubrik Penilaian Observasi Anak dalam Kegiatan Pembelajaran .....	46
Tabel 4.4	: Tabel Observasi Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran .....	49
Tabel 4.5	: Rubrik Penilaian Observasi Anak dalam Kegiatan Pembelajaran .....	53
Tabel 4.6	: Tabel Observasi Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran .....	55
Tabel 4.7	: Prosentasi Perhitungan hasil Pengumpulan data Siklus I, II, dan III.....	57