

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII-B PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MTS NURUL ISLAM KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh

RIZQI NURFADHILAH

NIM. 20201067

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII-B PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Sarjana (S1)

Oleh
Rizqi Nurfadhilah
20201067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII-B PADA MATA PELAJARAN FIIQH DI MTS NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

RIZQI NURFADHILAH

NIM.20201067

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP.197601092005012002

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII-B PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS
NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

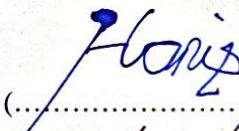

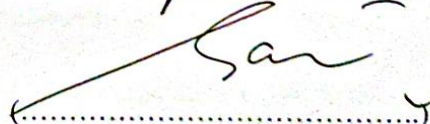
RIZQI NURFADHILAH

NIM. 20201067

Telah Diujikan Di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri Pada Tanggal 20 Desember 2023


Tim Penguji

1. Penguji Utama
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002
2. Penguji I
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197601092005012002
3. Penguji II
Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011


(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 20 Desember 2023
Dekan Fakultas Tabiyah
IAIN Kediri




Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIZQI NURFADHILAH
NIM : 20201067
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : 26dhila@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII-B PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 18 Maret 2024

(Rizqi Nurfadhilah)

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 5 Desember 2023
Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum wa Rahmatullahi wa Barakaatuh
Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri untuk membimbing penyusunan
skripsi tersebut dibawah ini:

Nama : RIZQI NURFADHILAH
NIM : 20201067
Judul : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII-B PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MTS NURUL ISLAM KOTA KEDIRI

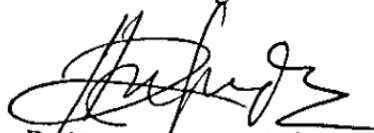
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Ibu kami
sampaikan terima kasih.

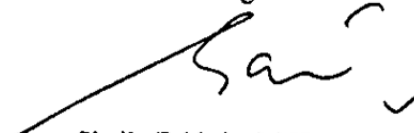
Wassalamu'alaikum wa Rahmatullahi wa Barakaatuh

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP.197601092005012002

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizqi Nurfadhilah
NIM : 20201067
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII-B PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MTS NURUL ISLAM KOTA KEDIRI”** ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah dan telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 November 2023
Yang Membuat Pernyataan,



RIZQI NURFADHILAH
NIM.20201067

HALAMAN MOTTO

كَمِشْكُوتٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُوْرٌ عَلَى نُورٍ

Artinya : “...Perumpamaan cahaya-Nya, seperti satu lubang, yang di dalamnya ada pelita. Pelita itu di dalam kaca (dan) kaca itu bagaikan bintang yang berkilauan, yang dinyalakan dengan minyak pohon kayu yang diberkahi, (yaitu) minyak zaitun yang tumbuh tidak di timur dan tidak pula di barat, yang minyaknya (saja) hampir selalu menerangi, walaupun tidak disentuh api. Cahaya di atas cahaya (berlapis-lapis), Allah memberi petunjuk kepada cahaya-Nya bagi orang yang Dia kehendaki,...”(QS. An-Nuur (24) : 35).¹

¹ “Al-Qur’an Kemenag dan Terjemahannya,”(QS. An-Nuur (24): 35, n.d

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'aalamiin, puji syukur tak terhingga kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap terucapkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan penuh ketulusan hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang telah membimbing dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua saya tersayang, Bapak Murlan dan Ibu Mujiati, atas semua dukungan, do'a, pengorbanan, kesabaran serta kasih sayang dalam mengasuh, mendidik dan membesarkanku. Do'a restu kalian selalu menyertai setiap langkahku menuju keberhasilan.
2. Saudariku, Mar'atus Sholikhah, yang selalu mendukung dan memberi doa kebaikan dalam menjalani hidup.
3. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Ibu Sheila Fakhria, M.H yang telah membimbing dan mengarahkan selama pengerjaan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku penguji utama yang mengantarkan kesempurnaan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Insriati, M.Pd. selaku kepala madrasah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MTs Nurul Islam Kota Kediri Jawa Timur.
6. Kepada narasumber kami, Ibu Nisfia Yuliatin, S.Pd.I dan siswa kelas VIII-B yang telah bekerja sama dalam membantu melancarkan penelitian saya

hingga selesai

7. Kepada guru-guru dan staf MTs Nurul Islam Kota Kediri yang membantu dan memberikan informasi pada penelitian skripsi ini.
8. Sahabat saya, Siti Ghoitsa Zahira Shofa yang telah memberiku semangat dan menemaniku untuk terus berjuang
9. Teman sekamar saya, Alfiatul Kusnia yang selalu saya repotkan dengan berbagai hal
10. Teman-teman Santri Putri Avissina yang telah memberikan dukungan dan semangatnya kepada saya
11. Teman-teman UKM PSM IAIN Kediri dan ORMADA PAMANRATU (Paseduluran Mahasiswa Sunan Bonang Ronggolawe Tuban) yang sudah berkenan dan bersedia menjadi pendengar dan tempat berkeluh kesah
12. Terima kasih juga untuk diri saya sendiri Rizqi Nufadhilah yang selalu bersabar dalam mengerjakan skripsi ini.

ABSTRAK

RIZQI NURFADHILAH, NIM 20201067, Dosen Pembimbing I Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Sheila Fakhria, M.H.: *Implementasi Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri.*

Kata Kunci: Implementasi; Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT); Hasil Belajar; Fiqih

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih dan guru kurang memberikan inovasi ketika pembelajaran. Sedangkan rumusan masalah penelitian ini: 1) Bagaimana implementasi model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Islam Kota Kediri?, 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Fiqih setelah implementasi model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) di MTs Nurul Islam Kota Kediri.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan sebanyak dua siklus, tiap siklus terdiri dari: 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan, 4) Refleksi. Dalam menganalisa data yang diperoleh dalam penelitian tindakan kelas yaitu melalui teknik pengumpulan data yang diperoleh peneliti melalui wawancara, observasi, dokumentasi, evaluasi hasil belajar, dan angket

Hasil penelitian ini: 1) implementasi model pembelajaran *teams games tournament* (TGT) mata pelajaran Fiqih siswa kelas VIII-B MTs Nurul Islam Kota Kediri digunakan untuk mencari dan memahami suatu permasalahan siswa dalam bentuk *pre-test* dan *post-test*. Penerapan TGT yang diterapkan pada siswa kelas VIII, menekankan pada kerja sama tim dalam setiap kegiatan pembelajaran tanpa membedakan pengetahuan akademik suku, ras, adat, budaya, dan agama. Pembelajaran ini berupa pertandingan akademik. Peserta didik tidak hanya bersenang-senang dalam pertandingan melainkan peserta didik dituntut untuk berfikir secara akademik. Setiap siklus terbagi menjadi tiga tahap, yaitu tahap awal, tahap inti, dan tahap akhir; dan 2) Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-B MTs Nurul Islam Kota Kediri, diketahui dari hasil ketuntasan siswa sebelum diberikan tindakan sebesar 20%, dan meningkat menjadi 80% ketuntasan siswa setelah diberikan tindakan. Pada siklus I kriteria ketuntasan siswa sebesar 20% siswa yang tuntas, dan 80% siswa yang dinyatakan belum tuntas, pada siklus II hasil ketuntasan siswa sebesar 80% siswa yang tuntas dan 20% siswa dinyatakan tidak tuntas.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, saya ucapkan kehadiran Allah Swt atas kuasa dan anugerah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga penulis dapat melaksanakan keinginannya untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII-B MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS NURUL ISLAM KOTA KEDIRI”.

Keberhasilan penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta staf
4. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku wali studi atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Ibu Sheila Fakhria, M.H selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Ibu Hj. Insriati, M.Pd.I, Ibu Sumaryanti Siwi S.Pd, Ibu Nisfia Yuliatin S.Pd.I, dan guru-guru MTs Nurul Islam Kota Kediri, dengan senang hati dan sudi untuk membantu dalam penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tua dan kakak perempuan saya yang senantiasa memberikan do'a restunya.
8. Teman-teman yang telah memberikan informasi, dukungan serta semangat untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak terkait yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih yang tak terhingga. Hanya Allah yang sanggup membalas kebaikan dan budi yang telah kalian berikan kepada peneliti.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Serta, mendapatkan ridho dari Allah Swt. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin*

Kediri, 30 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Tindakan.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Batasan Masalah.....	9
G. Definisi Operasional.....	9
H. Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	16
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	16

2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	17
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	20
B. Hasil Belajar.....	21
1. Pengertian Hasil Belajar.....	21
2. Indikator Hasil Belajar	22
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
C. Mata Pelajaran Fiqih	25
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	25
2. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih	26
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	26
D. Kesesuaian Antara Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> dengan Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Tindakan Penelitian.....	38
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
E. Prosedur Penelitian	39
F. Data dan Sumber Data	42
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
H. Teknik Analisis Data	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
A. Gambaran Umum MTs Nurul Islam Kota Kediri	58
B. Paparan Data	66
C. Temuan Penelitian.....	93
BAB V PEMBAHASAN	98
BAB VI PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara dengan Siswa.....	45
Tabel 3.2 Pedoman Observasi untuk Guru Fiqih.....	46
Tabel 3.3 Pedoman Observasi untuk Siswa	47
Tabel 3.4 Pertanyaan <i>pre test</i>	48
Tabel 3.5 Pertanyaan <i>post test</i> siklus I.....	49
Tabel 3.6 Pertanyaan <i>post test</i> uraian siklus I.....	52
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian	53
Tabel 3.8 Dokumen yang dibutuhkan	53
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Kategori Rata-rata.....	55
Tabel 3.10 Kriteria Hasil Penelitian.....	56
Tabel 4.1 Identitas Sekolah MTs Nurul Islam	58
Tabel 4.2 Keadaan Guru MTs Nurul Islam Kota Kediri.....	62
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik MTs Nurul Islam Kota Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023	63
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana MTs Nurul Islam Kota Kediri.....	63
Tabel 4.5 Hasil Pre Tes Siswa.....	68
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa oleh Kolaborator Siklus I.....	77
Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru oleh Kolaborator Siklus II	78
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	80
Tabel 4.9 Refleksi oleh Kolaborator terhadap Siswa.....	81
Tabel 4.10 Refleksi oleh Kolaborator terhadap Guru	82
Tabel 4.11 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	88
Tabel 4.12 Hasil Observasi Guru Siklus II	89
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Siklus II	90
Tabel 4.14 Tabel Hasil Penelitian	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Langkah-langkah model Kemmis & McTaggart	33
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi MTs Nurul Islam Kota Kediri Tahun Pelajaran 2022/2023.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	113
Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I	114
Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II	124
Lampiran 5: Lembar observasi guru pada siklus I	135
Lampiran 6: Lembar observasi guru pada siklus II	137
Lampiran 7: Lembar observasi siswa pada siklus I	139
Lampiran 8: Lembar observasi siswa pada siklus II	140
Lampiran 9: Pertanyaan untuk turnamen (kuis) pada siklus I	141
Lampiran 10: Pertanyaan untuk turnamen (kuis) pada siklus II	142
Lampiran 11: Dokumentasi	143
Lampiran 12: Daftar Konsultasi Skripsi Bimbingan I	150
Lampiran 13: Daftar Konsultasi Skripsi Bimbingan II	152
Lampiran 14: Biodata Penulis	154