

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Kemenag dan Terjemahannya,(QS. An-Nuur (24): 35, n.d
- Anna. "Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dengan Media *Games* Tebak Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 142 Tamboke." Universitas Cokroaminoto Palopo, 2020.
- Anwar, Chairul. (2014). *Hakikat Manusia dalam Pendidikan Sebuah Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta: SUKA Press.
- Bahar, Herwin, dan Nazal Syahrul Afdholi. "Ketuntasan Belajar IPA Melalui *Number Head Together* (NHT) pada Kurikulum 2013." *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD* 3, no. 1 (2019): 1-12.
- Dahlia. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Siswa di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Langkat Bohorok." *SEJ (School Education Journal)*10, no. 3 (2020): 229–237.
- Fauziyah, Nur Endah Hikmah, dan Indri Anugraheni. "Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar." *Basicedu* 4, no. 4 (2020): 850-860
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif. Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ilyas, M. dan Abd Syahid. "Pentingnya Metodologi Pembelajaran bagi Guru." *Jurnal Al-Aulia* 04, no. 01 (2018): 58-85
- Jalaludin, (2021). *Penelitian Tindakan Kelas (Prinsip dan Praktik Instrumen Pengumpulan Data)*. Surabaya: Pustaka Media.
- Kasman. "The Improvement of Students 'Achievement in Fiqh on Zakat Materials Through the Teams Games Tournament (TGT) Method in Class VIII-B of MTs Negeri 3 West Aceh." *Pedagogi* 7, no. 2 (2022): 93–101.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019.
- Lastia, I Nyoman. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS, *Journal of Education Action Research*, 5, No.1 (2021):74-79
- Lufri, dkk. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model*,

Metode Pembelajaran. Banyumas: IRDH Book Publisher.

- Majid, Muhammad Syahdan, Abdi Azizurahman, dan Abdul Rahman. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam* 14, no. 1 (2022): 12–20.
- Manasikana, Oktaffi Arinna, dkk. *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM Unhasy, 2022.
- Masykur, Mohammad Rizqillah. “Metodologi Pembelajaran Fiqih.” *Al-Makrifat*, 4, no. 2 (2019): 31–44.
- Munawarah, Sri dan Syarifatul Hayati. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas VIII MTsN 12 Tanah Datar Sumatera Barat”, *OJS STIT Diniyyah Puteri Rahmah El-Yunusiyah Padang Panjang* 8, no.2 (2021): 1-18
- Nabillah, Tasya, dan Agung Prasetyo Abadi. “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Homepage* 5, no. 2 (2019): 659–663.
- Nurdyansyah, dan Eni Fariyarul Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Prastowo, Andi. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia.
- Pribadi, Benny A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Prihatmojo, Agung, dan Rohmani. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran “Who Am I.”* Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Raehanah, Ahmad Hudari, dan Warni Djuwita. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Media Kokami untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa.” *El-Midad* 10, no. 1 (2018): 41–56.
- Rahman, Abdul, Sabhayati Asri Mundanar, Dani Fitriani, Yuyun Karlina, dan Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Jurnal Al-Urwatul Wutsqa* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Ropi, Muhammad, dan Muh. Fahrurrozi. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Selong: Universitas Hamzanwadi Press.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Setiawan, Zulfa, Hari Anna Lastya, dan Sadrina. “Penerapan TGT (*Teams Games*

- Tournament*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 2 Sigli.” *Jurnal Edukasi Elektro* 05, no. 2 (2021): 131–137.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, Robert E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistio, Dani, dan Nik Haryanti. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Suprijono, Agus. (2016). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutoyo. (2021). *Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Unisri Press.
- Syah, Muhibbin. (2009). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ulfa, Maria, dan Saifuddin. “Terampil Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran.” *Suhuf* 30, no. 1 (2018): 35–56.
- W, Wardah Alivia., Bunga Farah, dkk., “Model Pembelajaran Kooperatif TGT sebagai Inovasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMAN 1 Pamarayan”, *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi* 6, no.2 (2023): 1043-1052
- Yuliawati, Anak Agung Ngurah. “Penerapan Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) untuk Meningkatkan Motivasi.” *Indonesian Journal of Education Development* 2, no. 2 (2021): 356–364.