

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar PAI siswa yang mendapat strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* maupun siswa yang diberikan pembelajaran konvensional, khususnya pada materi iman kepada malaikat.

Pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil yang diperoleh ketika pembelajaran konvensional atau disebut pula pada tahap pra siklus nilai rata-rata siswa adalah 58 dengan tingkat ketuntasan 47,61 %. Setelah mendapatkan strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* atau disebut juga dengan siklus I perolehan nilai meningkat menjadi rata-rata 78 dengan tingkat ketuntasan 73,80 %. Karena pada pelaksanaan siklus I belum mencapai hasil yang diharapkan maka dilanjutkan dengan pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* kembali atau disebut juga dengan siklus II. Perolehan nilai rata-rata pada siklus II adalah 92,3 dengan tingkat ketuntasan 100 %.

Hal ini disebabkan oleh suasana pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* dengan strategi ini siswa yang biasanya tidak mau terlibat akan ikut serta dalam pembelajaran aktif serta membudayakan sifat berani bertanya, tidak minder, dan tidak takut salah dalam mengemukakan pendapat, memberikan

kemudahan kepada siswa dalam perubahan tingkah laku, sikap, minat siswa. Dan ketika siswa diberikan kesempatan menjadi seorang guru bagi teman-temannya sehingga proses pembelajaran lebih berkesan dan tidak mudah terlupakan.

B. Saran

Dari hasil penelitian maka peneliti sekiranya dapat menyampaikan saran kepada beberapa pihak yang terkait, yakni :

a. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai salah satu bahan masukan dalam penyelenggaraan berbagai pelatihan tentang strategi pembelajaran aktif guna menunjang proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

b. Bagi Guru

Guru yang mempunyai permasalahan hampir sama dengan memperhatikan keaktifan dan perilaku siswa dalam kelas dapat menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* untuk meningkatkan hasil belajar untuk mengoptimalkan partisipasi siswa secara keseluruhan dan secara individual.

c. Bagi Siswa.

Siswa sebaiknya lebih memperhatikan arahan atau penjelasan yang diberikan guru, agar guru tidak terus mengulang-ngulang penjelasan. Dan sebaiknya siswa tidak perlu minder atau takut salah dalam bertanya maupun berpendapat agar proses pembelajaran dapat optimal.