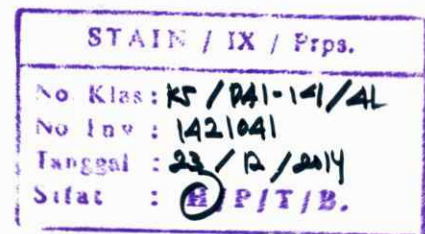


**PENERAPAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI  
IMAN KEPADA MALAIKAT PADA SISWA KELAS X  
PMS 2 SMK PGRI 2 KEDIRI SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**INDAH SAPTASARI**  
NIM : 9.424.021.10

**JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S-1  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAD)  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

Halaman Persetujuan

PENERAPAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI IMAN KEPADA MALAIKAT  
PADA SISWA KELAS X PMS 2 SMK PGRI 2 KEDIRI SEMESTER 2 TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014

INDAH SAPTASARI

NIM. 9.424.021.10

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi.

NIP. 19661220 199103 1 002



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.

NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 30 April 2014

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri ( STAIN ) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo – Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : INDAH SAPTASARI

NIM : 9424.021.10

Judul : PENERAPAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER  
HERE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATERI IMAN KEPADA MALAIKAT PADA SISWA  
KELAS X PMS 2 SMK PGRI 2 KEDIRI SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu ( S-1 ).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.

NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II,



Dra. Fartika Iffiqia, M. Pd

NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 28 Juni 2014

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri ( STAIN ) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo– Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : INDAH SAPTASARI

NIM : 9424.021.10

Judul : PENERAPAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER  
HERE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATERI IMAN KEPADA MALAIKAT PADA SISWA  
KELAS X PMS 2 SMK PGRI 2 KEDIRI SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2014 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.

NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II,

  
Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd

NIP. 19660811 199903 2 002

Halaman Pengesahan

PENERAPAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI IMAN KEPADA MALAIKAT  
PADA SISWA KELAS X PMS 2 SMK PGRI 2 KEDIRI SEMESTER 2 TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014

INDAH SAPTASARI

NIM. 9.424.021.10

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 23 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Rois, MA

NIP. 1959711 199203 1 002

  
(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.


NIP. 19661220 199103 1 002

  
(.....)

3. Penguji II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.

NIP. 19660811 199903 2 002

  
(.....)

Kediri, 23 Juni 2014  
Ketua STAIN Kediri,



  
Dr. Nur Chamid, MM.

NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO

وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا  
الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رَزَقُوا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ وَ  
أَنُوتَا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

Dan gembirakanlah orang-orang yang beriman dan beramal shalih, bahwasanya untuk mereka adalah surga-surga yang mengalir dibawahnya sungai sungai. Tiap-tiap kali diberikan kepada mereka suatu pemberian dari semacam buah-buahan, mereka berkata : "Inilah yang telah dijanjikan kepada kita dari dahulu". Dan diberikan kepada mereka akan dia serupa, dan untuk mereka di dalamnya ada isteri isteri yang suci, dan mereka akan kekal di dalamnya. (QS. Al Baqarah : 25)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Atas petunjuk dan pertolongan-Mu Ya Allah, tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik . Sujud syukur Kehadirat-Mu Ya Robbi....*

*Dengan Ketulusan dan kerendahan hati, Karya Kecil ini saya persembahkan untuk:*

- 1. Suamiku dan anakku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama menyelesaikan studi ini.*
- 2. Ibundaku tercinta yasenantiasa memberikan do'a dan dukungan selama menyelesaikan studi.*
- 3. Almarhum Bapak, saya belum mampu memenuhi harapan Bapak selama ini, semoga dengan terselesainya studi ini menjadikan amalan yang tidak akan terputus untuk senantiasa mendoakan yang terbaik untuk Bapak. agar mendapatkan tempat yang terbaik disisi Allah SWT.*
- 4. Bapak/Ibu Mertuaku tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan selama menyelesaikan studi.*
- 5. Semua Kakak, Saudara ipar, dan Keponakanku yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan selama menyelesaikan studi.*

## ABSTRAK

INDAH SAPTASARI, Dosen Pembimbing Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi dan Dra. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd.: Penerapan Strategi *Everyone is a Teacher Here* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Iman Kepada Malaikat Pada Siswa Kelas X Pms 2 SMK PGRI 2 Kediri Semester 2 Tahun Pelajaran 2013/2014, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci : *Everyone Is A Teacher Here*, Hasil Belajar

Pengajaran klasikal seringkali mengabaikan adanya perbedaan-perbedaan individual siswa di dalam kelas. Tidak semua siswa dapat menyerap materi dengan baik yang diberikan oleh guru. Siswa cenderung kurang paham dengan pengajaran konvensional yang dilakukan dengan cara ceramah khususnya siswa kelas X PMS 2 SMK PGRI 2 Kediri yang mengalami kesulitan untuk memahami pelajaran PAI. Dari 42 orang siswa, yang memperoleh nilai diatas 75 sebanyak 20 (47,61%) dan dinyatakan tuntas; sedangkan sisanya 22 siswa (52,39%) belum tuntas. Untuk mengatasi permasalahan tersebut guru harus pandai memilih strategi pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar. Dalam hal ini peneliti menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah penerapan strategi *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan hasil belajar materi iman kepada malaikat pada siswa kelas X PMS 2 SMK PGRI 2 Kediri tahun pelajaran 2013/2014?

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Reserach*) yang mengacu pada rancangan model Kemmis dan Taggart dengan 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu: 1) perencanaan; 2) pelaksanaan tindakan; 3) pengamatan; dan 4) refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: 1) tes; 2) observasi; 3) wawancara; dan 4) dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar PAI. Dimana pada pembelajaran konvensional (pra siklus) nilai rata-rata 58 dan ketercapaian dalam KKM adalah 47,61%, dan ketika pembelajaran dilakukan dengan metode *everyone is a teacher here*, pada siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi rata-rata 78 dan ketercapaian dalam KKM 73,8%. Karena belum sesuai dengan hasil yang diharapkan, kemudian penelitian ini dilanjutkan dengan pelaksanaan siklus II dengan nilai rata-rata 92,3 dan semua siswa (100 %) berhasil mencapai KKM yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan hasil belajar PAI materi iman kepada malaikat di kelas X Pms 2 SMK PGRI 2 Kediri tahun pelajaran 2013/2014 .



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat ALLAH SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Penerapan Strategi *Everyone is a Teacher Here* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Iman Kepada Malaikat Pada Siswa Kelas X Pms 2 SMK PGRI 2 Kediri Semester 2 Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan lancar.

Selesainya penyusunan laporan ini berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kata pengantar ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua STAIN Kediri serta segenap dosen dan staf TU yang telah memberikan kemudahan-kemudahan baik berupa moril maupun materiil selama mengikuti perkuliahan di STAIN Kediri.
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi., dan Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku dosen dan pembimbing selama pengerjaan skripsi untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam.
3. Bapak Drs. Harun, MM., selaku Kepala SMK PGRI 2 Kediri yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk belajar dan mengadakan penelitian.
4. Semua teman-teman guru dan karyawan di SMK PGRI 2 Kediri yang memberikan motivasi dan juga masukan terhadap skripsi ini.

Semoga ALLAH SWT memberikan balasan atas kebaikan yang telah di berikan kepada peneliti. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat .

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi masih jauh dari sempurna dan masih banyak hal yang harus diperbaiki, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Dan akhirnya peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini dari awal sampai akhir.

Kediri, 31 Mei 2014

Hormat Kami,

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Hipotesis Tindakan.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	6
BAB II : KAJIAN TEORI .....	7

A. Pengertian Belajar.....	7
B. Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	11
C. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	14
BAB III : METODE PENELITIAN .....	18
A. Pendekatan Penelitian.....	18
B. Subyek dan Setting Penelitian.....	20
C. Data dan Sumber Data.....	22
D. Lokasi Penelitian .....	22
E. Pengumpulan Data.....	31
F. Analisis Data.....	32
G. Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	39
A. Paparan Data.....	39
B. Temuan Penelitian.....	39
BAB V : PEMBAHASAN.....	58
BAB VI : PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Hasil Belajar Pra Siklus .....	40
Tabel 2 : Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I .....	45
Tabel 3 : Hasil Belajar Siklus I.....	46
Tabel 4 : Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II .....	53
Tabel 5 : Hasil Belajar Siklus II .....	54

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Rancangan Model Kemmis dan Taggart .....	20
Gambar 2 : Grafik Hasil Belajar Pra Siklus .....	41
Gambar 3 : Grafik Hasil Belajar Siklus I .....	48
Gambar 4 : Grafik Prosentase Ketuntasan Nilai .....	57
Gambar 5 : Grafik Ketuntasan Nilai .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Hasil Pra Siklus .....	67
Lampiran 2 : Siklus I .....	73
a. Rencana Proses Pembelajaran (RPP) .....	67
b. Soal .....	70
c. Pedoman Penilaian .....	71
d. Kunci Jawaban .....	72
e. Pedoman Observasi .....	75
f. Hasil Refleksi .....	80
g. Nilai Siklus I .....	81
Lampiran 3 : Siklus II .....	73
a. Rencana Proses Pembelajaran (RPP) .....	82
b. Soal .....	85
c. Pedoman Penilaian .....	86
d. Kunci Jawaban .....	87
e. Pedoman Observasi .....	90
f. Hasil Refleksi .....	95
g. Nilai Siklus II .....	96
Lampiran 4 : Surat permohonan izin penelitian.....	97
Lampiran 5 : Surat Keterangan telah penelitian .....	98

Lampiran 6 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi .....	99
Lampiran 7 : Photo dokumentasi kegiatan.....	101
Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup .....	104