

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam pelaksanaan metode demonstrasi shalat dhuha untuk meningkatkan kemauan meniru gerakan shalat pada A TK Negeri Pembina Kecamatan Pesantren Kota Kediri tahun pelajaran 2014-2015, langkah-langkah yang dilakukan guru adalah dengan menjelaskan tentang nama dan gerakan yang ada dalam shalat, guru mendemonstrasikan satu per satu gerakan shalat secara benar, anak melihat, dan mengamatinya, anak mempraktikkan gerakan shalat yang telah didemonstrasikan oleh guru secara individu maupun klasikal.

Hasil pelaksanaan demonstrasi shalat dhuha pada pra siklus sebesar 28%, pada siklus I sebesar 52%, pada siklus II sebesar 68%, dan pada siklus III 88%, sehingga ketuntasan anak dalam meniru gerakan shalat telah memenuhi standart minimal KKM yaitu bintang 3, hal ini menunjukkan bahwa metode demonstrasi shalat dhuha dapat menghantar kemampuan anak dalam meniru gerakan shalat.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama tiga siklus dengan menggunakan metode demonstrasi shalat dhuha untuk meningkatkan kemampuan meniru gerakan shalat, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa melalui metode demonstrasi shalat dhuha kemampuan meniru gerakan shalat pada anak kelompok A TK Negeri

Pembina Kecamatan Pesantren Kota Kediri tahun pelajaran 2014-2015 dapat meningkat dengan baik.

B. Saran

Setelah mengetahui hasil dari penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di TK Negeri Pembina Kecamatan Pesantren Kota Kediri tahun pelajaran 2014-2015, maka ada beberapa yang disarankan peneliti dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di TK tersebut, sejalan dengan itu peneliti sarankan:

1. Bagi Guru Tempat Penelitian

Dalam menggunakan strategi atau cara khususnya dalam pelajaran yang bersifat hafalan guna memperoleh hasil sesuai yang diharapkan. Metode demonstrasi merupakan metode yang menggunakan peragaan untuk menjelaskan suatu pengertian atau untuk memperlihatkan bagaimana melakukan sesuatu kepada anak didik, sehingga dapat mendorong anak untuk menemukan caranya sendiri dalam memecahkan masalah dan proses pembelajaran berlangsung dengan lebih efektif.

2. Peneliti Selanjutnya

Mempelajari lebih dalam tentang permasalahan dalam proses kegiatan pembelajaran dan dapat melakukan pemecahan masalah, hasil penelitian yang dilakukan dapat digunakan sebagai dasar acuan untuk melakukan dan mengembangkan penelitian selanjutnya.

3. Kepala Sekolah

Berperan aktif dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik untuk upaya peningkatan mutu pendidikan.

4. Peneliti Lain

Metode demonstrasi shalat dhuha dapat meningkatkan kemampuan meniru gerakan shalat di TK Negeri Pembina Kecamatan Pesantren Kota Kediri, sehingga bisa diterapkan pada lembaga TK yang lain.