

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENIRU GERAKAN SHOLAT
MELALUI DEMONSTRASI SHOLAT DHUHA PADA ANAK
KELOMPOK A TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN
PESANTREN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

MUSTAJIB ARIF

NIM : 942401711

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PAI-14/244
No Inv : 1421244
Tanggal : 23-3-2016
Sifat : H/P/T/B.

**PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

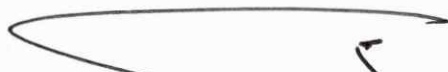
Halaman Persetujuan

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENIRU GERAKAN SHOLAT
MELALUI DEMONSTRASI SHOLAT DHUHA PADA ANAK
KELOMPOK A TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN PESANTREN
KOTA KEDIRI**

MUSTAJIB ARIF
NIM. 942 401 711

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 16 Oktober 2014
Lampiran : 1 (Satu) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Mustajib Arif
NIM : 942 401 711
Judul : Meningkatkan Kemampuan Meniru Gerakan
Shalat Melalui Metode Demonstrasi Shalat Dhuha
Pada Anak Kelompok A TK Negeri Pembina
Kecamatan Pesantren Kota Kediri Tahun Pelajaran
2014/2015.

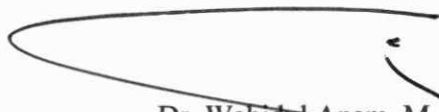
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

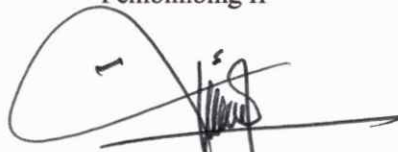
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 20 Januari 2015

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

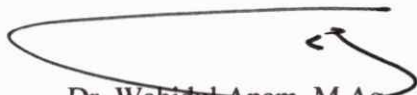
Nama : MUSTAJIB ARIF
NIM : 942 402 711
Judul : Meningkatkan Kemampuan Meniru Gerakan Shalat
Melalui Metode Demonstrasi Shalat Dhuha Pada Anak
Kelompok A TK Negeri Pembina Kecamatan Pesantren
Kota Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 08 Januari 2015 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

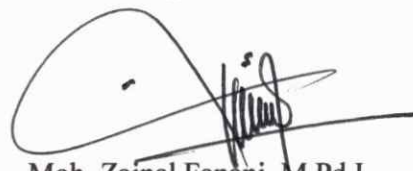
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 19740620 201101 1 001

Halaman Pengesahan

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENIRU GERAKAN SHOLAT
MELALUI DEMONSTRASI SHOLAT DHUHA PADA ANAK
KELOMPOK A TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN PESANTREN
KOTA KEDIRI**

MUSTAJIB ARIF
NIM. 942 401 711

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Pada Tanggal 8 Januari 2015

Tim Penguji,

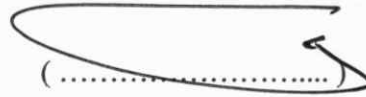
1. Penguji Utama

Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



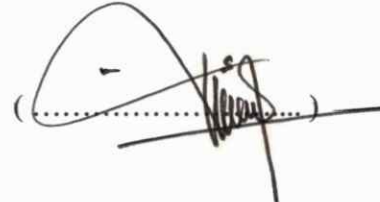
2. Penguji I

Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003



3. Penguji II

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001



Kediri, 8 Januari 2015
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاٰكِعِيْنَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang
Dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan rukulah beserta orang-orang yang
ruku'

Halaman Persembahan

Aku persembahkan skripsi ini, sebagai rasa syukurku kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang begitu besar sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan pada waktunya.

Kepada ayah dan ibuku (Almh.) yang sangat ku sayangi untuk segala perhatian dan kasih sayang mereka yang tak pernah habis.

Serta untuk semua yang bersedia membaca karya ini, semoga dapat memberi manfaat.

Terima kasih semua

ABSTRAK

Mustajib Arif, Dosen Pembimbing Wahidul Anam ,M.Ag dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I: Meningkatkan Kemampuan Meniru Gerakan Shalat Melalui Metode Demonstrasi Shalat Dhuha Pada Anak Kelompok A TK Negeri Pembina Kecamatan Pesantren Kota Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014

Kata kunci : *meningkatkan, kemampuan meniru, gerakan shalat, metode demonstrasi.*

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa rendahnya kemampuan menghafal anak dikarenakan penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat yaitu metode demonstrasi, pengkondisian kelas yang kurang maksimal, sumber atau alat pembelajaran yang kurang mendukung. Dari latar belakang masalah dapat peneliti rumuskan masalah : 1) Bagaimanakah penggunaan metode demonstrasi untuk meningkatkan kemampuan meniru gerakan shalat Dhuha pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina Kecamatan Pesantren Kota Kediri? 2) Apakah metode demonstrasi sholat Dhuha dapat meningkatkan kemampuan anak meniru gerakan shalat pada anak kelompok A TK Negeri Pembina Kecamatan Pesantren Kota Kediri. Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian anak kelompok kelompok A TK Negeri Pembina Kecamatan Pesantren Kota Kediri. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus, menggunakan lembar penilaian kemampuan anak, lembar observasi aktifitas anak.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK), karena jenis penelitian ini mampu menawarkan cara dan prosedur baru untuk memperbaiki dan meningkatkan profesionalisme pendidik dalam proses belajar mengajar di kelas dengan melihat kondisi siswa. Hasil pelaksanaan demonstrasi shalat dhuha pada pra siklus sebesar 28%, pada siklus I sebesar 52%, pada siklus II sebesar 68%, dan pada siklus III 88%, sehingga ketuntasan anak dalam meniru gerakan shalat telah memenuhi standart minimal KKM ketuntasan belajar.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama tiga siklus dengan menggunakan metode demonstrasi shalat dhuha untuk meningkatkan kemampuan meniru gerakan shalat, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa melalui metode demonstrasi shalat dhuha kemampuan meniru gerakan shalat pada anak kelompok A TK Negeri Pembina Kecamatan Pesantren Kota Kediri dapat meningkat dengan baik.

HALAMAN TRANSLITERASI

No.	ARAB	INDONESIA	NO	ARAB	INDONESIA
1	ء	,	15	ض	D
2	ب	B	16	ط	T
3	ت	T	17	ظ	Z
4	ث	Th	18	ع	,
5	ج	J	19	غ	Gh
6	ح	H	20	ف	F
7	خ	Kh	21	ق	Q
8	د	D	22	ك	K
9	ذ	Dh	23	ل	L
10	ر	R	24	م	M
11	ز	Z	25	ن	N
12	س	S	26	و	W
13	ش	Sh	27	ه	H
14	ص	S	28	ي	Y

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan perkembangan kemampuan menghafal gerakan shalat pada anak kelompok B TK Dharma Wanita I Dukuh Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri.
2. Bapak Wahidul Anam, M.Ag. dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Ketua STAIN dan Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Ibu Rukiani, S.Pd. selaku Kepala TK Negeri Pembina Kecamatan Pesantren Kota Kediri yang telah memberi kesempatan untuk mengadakan penelitian di lembanganya.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Ayah, Ibu (Almh.), Adik-adik yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis nantinya akan mendapatkan balasan kemuliaan dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, Oktober 2014
Penulis,

Mustajib Arif
NIM. 942401711

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Nota Dinas	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan	v
Motto dan Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Halaman Translite	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian dan Pembatasan Masalah.....	8
G. Penegasan Istilah	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Tentang Metode Demonstrasi.....	11
1. Karakteristik Metode Demonstrasi.....	14
2. Rancangan Kegiatan Demonstrasi	15
3. Pelaksanaan Kegiatan Metode Demonstrasi	16
4. Langkah-Langkah Pelaksanaan Demonstrasi Bagi Anak TK.....	17

5. Penggunaan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menir Gerakan Shalat	19
B. Kajian Tentang Shalat	20
1. Pengertian Shalat Bagi Anak TK	20
2. Pengertian Shalat Dhuha.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	29
B. Subjek Dan Lokasi Penelitian	24
1. Subjek Penelitian.....	34
2. Lokasi Penelitian	34
C. Tehnik Pengumpulan Data.....	43
D. Instrumen Penilaian.....	45
E. Tehnik Analisis Data	48
F. Tim Peneliti Dan Tugasnya	52

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian	55
1. Pra Siklus	56
2. Siklus I.....	64
3. Siklu II	70
4. Siklus III	76
B. Temuan Penelitian.....	81
1. Temuan Siklus I	81
2. Temuan Siklus II	82
3. Temuan Siklus III.....	82
4. Hasil Temuan Penelitian.....	83

BAB V PEMBAHASAN

A. Aktifitas Guru Dalam Penerapan Metode Demonstrasi.....	85
---	----

B. Peningkatan Kemampuan Meniru Gerakan Shalat Melalui Metode Demonstrasi.....	86
1. Data Pra Siklus.....	87
2. Data Siklus I.....	87
3. Data Siklus II	87
4. Data Siklus III	88
C. Hasil Pembahasan Perbandingan Pra Siklus sampai Siklus III	88

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran	92
Daftar Pustaka	49
Lampiran-Lampiran.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Daftar Nama Anak.....	42
3.2 Lembar Observasi Aktifitas Anak Didik	45
3.3 Lembar Penilaian Kemampuan Anak.....	46
3.4 Lembar Observasi Guru.....	47
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pra Siklus	60
4.2 Hasil Penilaian Anak Pra Siklus.....	61
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I	67
4.4 Hasil Penilaian Kemampuan Anak Siklus I.....	67
4.5 Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus II.....	72
4.6 Hasil Penilaian Kemampuan Siklus II	73
4.7 Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus III	78
4.8 Hasil Penilaian Kemampuan Anak Siklus III	79
4.9 Hasil Perbandingan Kemampuan Anak.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	I
2. Surat Pernyataan Pengamat	II
3. Surat Pembantu Penelitian	III
4. Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) Siklus I.....	IV
5. Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) Siklus II	V
6. Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) Siklus III	VI
7. Rencana Kegiatan Harian (RKH 1) Siklus I.....	VII
8. Rencana Kegiatan Harian (RKH 2) Siklus I	VIII
9. Rencana Kegiatan Harian (RKH 1) Siklus II.....	IX
10. Rencana Kegiatan Harian (RKH 2) Siklus II.....	X
11. Rencana Kegiatan Harian (RKH 2) Siklus III	XI
12. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	XII
13. Daftar Riwayat Hidup	XIII
14. Surat Ijin Penelitian	XIV