

**PERAN SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN DALAM
MEMBENTUK *AKHLAQUL KARIMAH* SISWA DI SMP PLUS ISYHAR
GROMPOL TANJUNGTANI KECAMATAN PRAMBON**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Menyusun Skripsi Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

Shinta Zuhriyatussa'idah

9321.078.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	100
Lampiran 2 Dokumentasi	103
Lampiran 3 Bangunan Masjid dan SMP Plus Isyhar	105
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	106
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	107
Lampiran 6 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	108

**PERAN SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN DALAM
MEMBENTUK AKHLAQUL KARIMAH SISWA DI SMP PLUS ISYHAR
GROMPOL TANJUNGTANI KECAMATAN PRAMBON**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Disusun Oleh

Shinta Zuhriyatussa'idah

9321.078.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN
PERAN SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN DALAM
MEMBENTUK *AKHLAQUL KARIMAH* SISWA DI SMP PLUS ISYHAR
GROMPOL TANJUNGTANI KECAMATAN PRAMBON

Oleh:
Shinta Zuhriyatussa'idah
9.321.078.18

Telah disetujui Oleh:


Dosen Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, MA

NIP. 195907111 99203 1 0002

Dosen Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I

NIP. 19720505 2006041 001

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN DALAM
MEMBENTUK *AKHLAQUL KARIMAH* SISWA DI SMP PLUS ISYHAR
GROMPOL TANJUNGTANI KECAMATAN PRAMBON**

Ditulis Oleh:

Shinta Zuhriyatussa'idah

9321.078.18

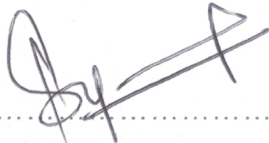
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Desember 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Svamsul Huda, M. Ag.

NIP. 19630226 199303 1 001

()

2. Penguji I

Drs. H. Moh. Rois, MA

NIP. 19590711 199203 1 002

()

3. Penguji II

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 19720505 200604 1 001

()

Kediri, 29 Desember 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri,2022

Lampiran : 5 (Lima)

Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Shinta Zuhriyatussa'idah

NIM : 932107818

Judul : PERAN SEKOLAH BERBASIS PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK AKHLAQUL KARIMAH SISWA DI SMP PLUS ISYHAR GROMPOL TANJUNGTANI PRAMBON

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

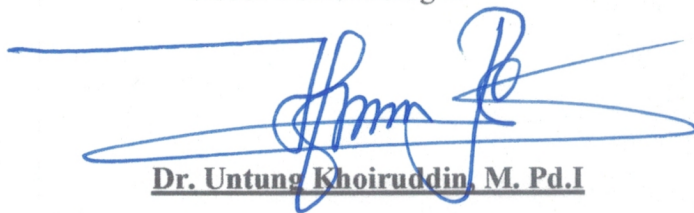
Dosen Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, MA

NIP. 195907111 99203 1 0002

Dosen Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I

NIP. 19720505 2006041 001

NOTA BIMBINGAN

Kediri,2022

Lampiran : 5 (Lima)

Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Shinta Zuhriyatussa'idah

NIM : 932107818

Judul : PERAN SEKOLAH BERBASIS PONDOK
PESANTREN DALAM MEMBENTUK AKHLAQUL
KARIMAH SISWA DI SMP PLUS ISYHAR GROMPOL
TANJUNGTANI PRAMBON

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.
Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

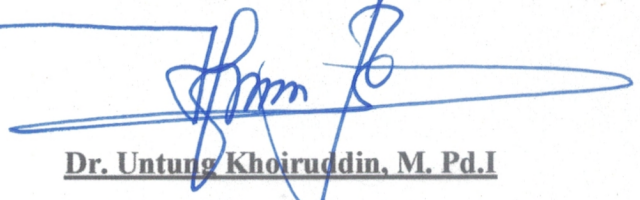
Dosen Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, MA

NIP. 195907111 99203 1 0002

Dosen Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I

NIP. 19720505 2006041 001

HALAMAN MOTTO

وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

*(dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah
berbuat baik kepadamu)*

(Q.S. 28 : [77])

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shinta Zuhriyatussa'idah
NIM : 932107818
Tempat/Tanggal Lahir : Nganjuk, 31 Agustus 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pembimbing : Drs.H. Moh. Rois, MA
Judul Skripsi : Peran Sekolah Berbasis Pondok Pesantren Dalam Membentuk *Akhlaqul Karimah* Siswa Di Smp Plus Isyhar Grompol Tanjungtani Kecamatan Prambon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya susun benar-benar karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, plagiat, tiruan atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kediri, 7 November 2022
Yang membuat pernyataan



Shinta Zuhriyatussa'idah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa dihaturkan kepada nabi besar Nabi Muhammad SAW., semoga kelak kita mendapatkan syafa'atnya dan diakui sebagai umatnya. Aamiin. Tidak lupa saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang ada di belakang saya telah membantu baik dalam hal pikiran, tenaga maupun untaian do'a.

Terimakasih kepada para dosen pembimbing saya, Bapak Drs. H.Moh. Rois, MA., dan Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada kedua orang tua saya Siti Aminatul Khoiriyah dan Nislam Khoiri atas segala perjuanganmu dalam membesarkan dan mendidik saya. Dukungan dan ribuan do'a yang telah beliau langitkan selalu mengiringi di setiap langkah baik saya kemanapun diantaranya dalam hal pendidikan. Entah berapa kali saya harus mengucapkan terimakasih dan membalas semua perjuangan beliau, atas semua kerja keras beliau demi tercapainya keinginan dan cita-cita anakmu ini. Tanpa beliau berdua saya tidak akan bisa seperti ini. Semoga saya bisa membahagiakan beliau selalu. Terimakasih juga untuk kakak saya Zulhana Nurul Chusna serta adik saya Nala Habibah Qudsiyatul Firdausi yang selalu menjadi teman dalam segala hal, serta tak lupa saudara-saudara baik yang jauh maupun dekat yang telah menyelipkan nama saya di setiap do'anya.

Terimakasih kepada guru-guru saya yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya mulai dari guru TK sampai dengan dosen yang ada di perkuliahan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Mereka semua yang telah

memberikan semua ilmu dan pengalamannya kepada saya, yang tadinya saya tidak tau apa-apa menjadi tahu tentang banyak hal. Sungguh merekalah pahlawan tanpa tanda jasa.

Terimakasih kepada semua jajaran staf SMP Plus Isyhar mulai dari bapak kepala sekolah, bapak dan ibu guru, serta siswa siswinya yang telah bersedia membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Memberikan ilmu dan apa yang saya butuhkan selama proses penelitian. Terimakasih untuk kesempatan yang luar biasa ini

Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan dari TK sampai saat ini, khususnya teman-teman seperjuangan dibangku perkuliahan, teman-teman kelas PAI-B yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Dan terkhusus kepada teman-teman di sekitar saya yang sudah seperti keluarga sendiri, yang selalu meluangkan waktunya untuk mendengarkan cerita, bertukar pikiran dan pengalaman, serta memberikan dukungan dan do'anya untuk saya.

Semoga do'a-do'a baik dari kalian semua dikabulkan oleh Allah dan kembali kepada kalian semua yang mendo'akan. Semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan perlindungan oleh Allah SWT,. Aamiinn..

ABSTRAK

ZUHRIYATUSSA'IDAH, SHINTA, 2022, *Peran Sekolah Berbasis Pondok Pesantren Dalam Membentuk Akhlaqul Karimah Siswa Di SMP Plus Isyhar Grompol Tanjungtani*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Drs. H. Moh. Rois, MA dan Pembimbing (2) Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I.

Kata Kunci : Sekolah Berbasis Pondok Pesantren, Akhlaqul Karimah

Akhlaq di negara Indonesia dalam kondisi mengkhawatirkan, dimana banyak sekali kejadian-kejadian kriminal yang disebabkan karena rusaknya akhlak/moral, perkembangan zaman yang didukung dengan teknologi yang semakin canggih. Akhlak mulia atau akhlakul karimah merupakan tingkah laku atau budi pekerti yang baik yang dimiliki sehingga membawa nilai positif bagi diri sendiri maupun lingkungan sekitar. Sekolah berbasis pesantren merupakan lembaga pendidikan formal yang dipadukan dengan sistem pendidikan yang ada di pesantren, dimana kurikulum di pesantren dimasukkan ke dalam kurikulum dalam lembaga pendidikan formal dengan mengintegrasikan keunggulan sistem pendidikan sekolah dan pesantren melalui tahapan implementasinya yaitu peningkatan akhlak mulia. Dalam hal ini membutuhkan campur tangan dari pihak sekolah dalam mendidiknya. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab bagaimana peran sekolah berbasis pondok pesantren dalam membentuk akhlaqul karimah siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, yaitu pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana sekolah berbasis pondok pesantren ini dalam perannya membentuk akhlaqul karimah melalui metode yang digunakan dan faktor-faktor yang mendukung dan mempengaruhinya. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kesiswaan, guru, dan siswa di SMP Plus Isyhar Grompol Tanjungtani.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Peran sekolah berbasis pondok pesantren dalam membentuk akhlaqul karimah siswa dapat diuraikan sebagai berikut; sekolah memiliki peran melalui kegiatan ekstrakurikuler, penerapan budaya-budaya sekolah serta pemberian mata pelajaran tambahan seperti tauhid, akhlaq, aswaja dan fiqih. 2) Metode yang digunakan dalam pembentukan akhlaqul karimah siswa yaitu menggunakan metode ceramah, metode pembiasaan, keteladanan, dan hukuman. 3) Faktor yang menjadi pendukung dalam pembentukan akhlaqul karimah berasal dari dalam diri berupa kesadaran yakni kesadaran dalam melaksanakan apa yang diterapkan disekolah dan kebiasaan-kebiasaan baik yang sudah tertanam dalam dirinya. Sedangkan faktor yang menghambat pembentukan akhlaqul karimah meliputi keluarga yang mana baik buruknya siswa tergantung keluarga dalam tanggungjawabnya dan teman sebaya sebagai lingkungan pergaulan setiap harinya baik di dalam maupun di luar sekolah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini menjelaskan tentang peran sekolah berbasis Pondok Pesantren Dalam Membentuk *Akhlaqul Karimah* Siswa Di SMP Plus Isyhar Grompol Tanjungtani Kecamatan Prambon. Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., beserta staf karyawan.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. H.M. Rois, MA., dan Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing, memberikan arahan serta motivasi selama proses penyelesaian skripsi.
5. Kepala Sekolah, Dewan Guru serta Staf Karyawan SMP Plus Isyhar yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Dan semua pihak yang sudah berkontribusi baik dalam tenaga, pikiran maupun dukungan selama proses penyusunan skripsi yang tidak bisa

penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan membawa berkah kepada penulis dan semua pada umumnya. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembacanya. Aamiin.

Kediri, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS	v
NOTA BIMBINGAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Tinjauan Tentang Peran Sekolah Berbasis Pondok Pesantren	15
B. Tinjauan Tentang Akhlaqul Karimah	22
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data	44

E. Metode Pengumpulan Data.....	4
F. Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-tahap Penelitian.....	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Paparan Data	53
B. Temuan Penelitian	77
BAB V PEMBAHASAN	80
A. Peran Sekolah Berbasis Pondok Pesantren dalam Membentuk Akhlaqul Karimah Siswa di SMP Plus Isyhar Grompol Tanjungtani Kecamatan Prambon	80
B. Metode yang Digunakan dalam Pembentukan Akhlaqul Karimah Siswa di SMP Plus Isyhar Grompol Tanjungtani Kecamatan Prambon.....	84
BAB VI PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93
C. Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP PENULIS	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	40
Tabel 3.2	41
Tabel 3.3	42
Tabel 3.4	43
Tabel 3.5	44