

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL SIFAT MUSTAHIL
BAGI ALLAH SWT (LIMA SIFAT) MELALUI MEDIA *PUZZLE* KATA
PADA SISWA KELAS III SDN KUNJANG I KECAMATAN NGANCAR
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

MOH. ZAINAL ARIFIN

NIM : 942401411

**PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

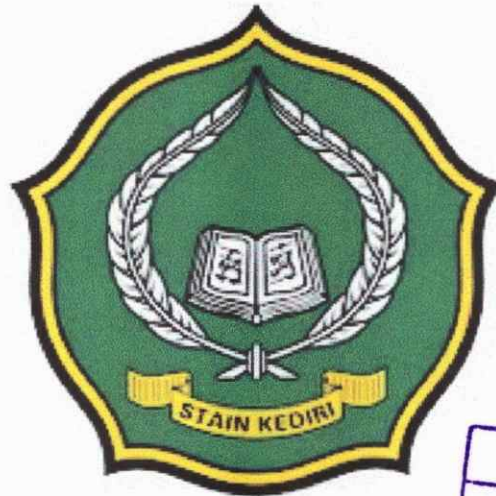
MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAK SIFAT MUSTAHIL
BAGI ALLAH SWT (LIMA SIFAT) MELALUI MEDIA PUZZLE KATA
PADA SISWA KELAS III SDN KUNJANG I KECAMATAN NGANCAR
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI.)



Oleh :

MOH. ZAINAL ARIFIN
NIM. 942 401 411

STAIN / IX / Prps.
No. Klas : Ks/PAI-14/215
No. Inv : 1421215
Tanggal : 15-7-2015
Sifat : H/P/T/B.

**JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
(STAIN) KEDIRI
2014**

Halaman Persetujuan

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAHAL SIFAT MUSTAHIL
BAGI ALLAH SWT (LIMA SIFAT) MELALUI MEDIA *PUZZLE* KATA
PADA SISWA KELAS III SDN KUNJANG I KECAMATAN NGANCAR
KABUPATEN KEDIRI**

MOH. ZAINAL ARIFIN
NIM. 942 401 411

Disetujui oleh :

Pembimbing I



(MOH. ROIS, MA)
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



(Dr. MU'AWANAH, M.Pd.)
NIP. 19680604 199103 2 001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, Oktober 2014
Lampiran : 1 (Satu) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MOH. ZAINAL ARIFIN
NIM : 942 401 411
Judul : Peningkatan Kemampuan Menghafal Sifat
Mustahil Bagi Allah SWT (Lima Sifat) Melalui
Media *Puzzle* Kata Pada Siswa Kelas III SDN
Kunjang I Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(MOH. ROIS, MA)
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



(Dr. MU'AWANAH, M.Pd.)
NIP. 19680604 199103 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 19 Januari 2015

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MOH. ZAINAL ARIFIN
NIM : 942 401 411
Judul : Peningkatan Kemampuan Menghafal Sifat Mustahil
Bagi Allah SWT (Lima Sifat) Melalui Media *Puzzle*
Kata Pada Siswa Kelas III SDN Kunjang I
Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri I.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Januari 2015 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



Dr. Muawanah, M.Pd
NIP. 19680604 199103 2 001

Halaman Pengesahan

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAK SIFAT MUSTAHIL
BAGI ALLAH SWT (LIMA SIFAT) MELALUI MEDIA *PUZZLE* KATA
PADA SISWA KELAS III SDN KUNJANG I KECAMATAN NGANCAR
KABUPATEN KEDIRI**

MOH. ZAINAL ARIFIN
NIM. 942 401 411

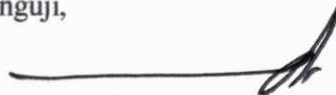
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Pada Tanggal 9 Januari 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.

NIP. 19640503 199603 1 001


(.....)

2. Penguji I

Moh. Rois, MA

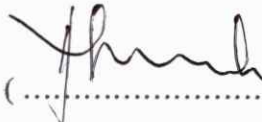
NIP. 19590711 199203 1 002


(.....)

3. Penguji II

Dr. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 19680604 199103 2 001


(.....)


Kediri, 9 Januari 2015
Kewas, STAIN Kediri
Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

Motto

يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

21. Hai manusia, sembahlah Tuhanmu yang telah menciptakanmu dan orang-orang yang sebelummu, agar kamu bertakwa,

Halaman Persembahan

Aku persembahkan skripsi ini, sebagai rasa syukurku kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang begitu besar sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan pada waktunya.

Kepada ayah dan ibuku yang sangat ku sayangi untuk segala perhatian dan kasih sayang mereka yang tak pernah habis.

Terima kasih semua

ABSTRAK

Moh. Zainal Arifin, Dosen Pembimbing Moh. Rois, MA. dan Dr. Mu'awanah, M.Pd. : Peningkatan Kemampuan Menghafal Sifat Mustahil Bagi Allah SWT (Lima Sifat) Melalui Media *Puzzle* Kata Pada Siswa Kelas III SDN Kunjang I Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata kunci : kemampuan menghafal, media *puzzle* kata.

Penelitian ini adalah hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa dalam penggunaan media pembelajaran yang kurang tepat dengan usia perkembangan anak, guru hanya menggunakan metode ceramah, pembagian tugas. Berdasarkan latar belakang masalah peneliti dapat menyimpulkan rumusan masalah adalah 1) Bagaimanakah penggunaan media *puzzle* kata untuk meningkatkan prestasi belajar menghafal sifat mustahil bagi Allah SWT pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Kunjang I Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri?, 2) Apakah penggunaan media *puzzle* kata dapat meningkatkan prestasi belajar menghafal sifat mustahil bagi Allah SWT pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Kunjang I Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri?

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif yaitu adanya pihak lain yang ikut membantu terlaksananya penelitian ini dengan subjek penelitian siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Kunjang I Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, menggunakan lembar penilaian kemampuan anak, lembar observasi aktifitas anak, lembar observasi aktifitas guru.

Penggunaan media *puzzle* kata pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Kunjang I Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri ini anak dituntut untuk melatih kesabaran, untuk menyusun kata yang ada artinya berdasarkan kata sifat mustahil bagi Allah SWT.tersebut, dan anak dituntut untuk berfikir, mengingat kata-kata tersebut beserta artinya untuk hafal sifat mustahil bagi Allah SWT.

Berdasarkan hasil peneliti terhadap nilai yang diperoleh siswa baik sebelum dan sesudah pelaksanaan media *puzzle* adalah bahwa pembelajaran dengan menggunakan Media *Puzzle* dapat meningkatkan kemampuan menghafal sifat mustahil. Hasil tes belajar siswa pada pembelajaran pra siklus dapat kita ketahui dari 20 siswa mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 30%. Sehingga dapat diketahui tingkat ketuntasan belajar siswa masih rendah. Hasil tes siklus I dapat kita ketahui dari 20 siswa mencapai standar ketuntasan belajar sebesar 65%. Sehingga dapat diketahui tingkat ketuntasan belajar siswa belum maksimal. Kemudian melanjutkan siklus II dan dapat kita ketahui dari 20 siswa mencapai standar ketuntasan belajar sebesar 90%. Sehingga dapat diketahui tingkat ketuntasan belajar siswa sudah dikatakan maksimal

Dari sini dapat dikatakan bahwa semua siswa telah mampu mencapai standar ketuntasan belajar yang telah ditetapkan.

HALAMAN TRANSLITERASI

No.	ARAB	INDONESIA	NO	ARAB	INDONESIA
1	ء	,	15	ض	D
2	ب	B	16	ط	T
3	ت	T	17	ظ	Z
4	ث	Th	18	ع	,
5	ج	J	19	غ	Gh
6	ح	H	20	ف	F
7	خ	Kh	21	ق	Q
8	د	D	22	ك	K
9	ذ	Dh	23	ل	L
10	ر	R	24	م	M
11	ز	Z	25	ن	N
12	س	S	26	و	W
13	ش	Sh	27	ه	H
14	ص	S	28	ي	Y

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan perkembangan peningkatan kemampuan menghafal sifat mustahil bagi Allah SWT (lima sifat) melalui media *puzzle* kata pada siswa kelas III SDN Kunjang I Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri.

Dengan terselesaikannya skripsi dengan judul “Peningkatan kemampuan menghafal sifat mustahil bagi Allah SWT (lima sifat) melalui media *puzzle* kata pada siswa kelas III SDN Kunjang I Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri” ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Moh, Rois, MA selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ibu Dr. Mu’awanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang juga telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Tidak lupa ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Saran, dan nasehat yang sangat membangun demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti nantinya akan mendapatkan balasan kemuliaan dari Allah SWT, Peneliti menyadari bahwa skripsi masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembacanya

Kediri, Oktober 2014
Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Nota Dinas	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto dan Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Halaman Translite	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Tindakan	9
F. Ruang Linkup Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. TINJAUAN TENTANG KEMAMPUAN MENGHAFAKAL	12
1. Pengertian Tentang Kemampuan Menghafal	12
2. Manfaat Menghafal.....	18
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal	19
4. Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal	21
B. PENGERTIAN SIFAT MUSTAHIL BAGI ALLAH SWT.....	22
C. TINJAUAN TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE	24
1. Pengertian Tentang Media Pembelajaran.....	24

2. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	26
a. Media visual	26
b. Media Audio	27
c. Media Audiovisual	28
3. Fungsi Media Pembelajaran	28
4. Pengertian Tentang Media Puzzle Kata	30
5. Pengertian Tentang Kata	32
6. Fungsi Atau Kegunaan Puzzle Kata.....	33
7. Langkah-Langkah Penerapan Media <i>Puzzle</i> Kata.....	34
8. Manfaat Media <i>Puzzle</i> Kata Dalam Meningkatkan Kemampuan Prestasi Menghafal Sifat Mustahil Bagi Allah SWT	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	39
B. Subjek Dan Lokasi Penelitian.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48
D. Instrument Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	51
F. Variabel Yang Diselidiki.....	53
G. Tim Peneliti Dan Tugasnya	53
H. Rencana Tindakan	55

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian.....	59
B. Temuan Penelitian	77
1. Menggambarkan Perbandingan Siklus I dan Siklus II	78
2. Menyimpulkan Hasil Perbandingan Pra Siklus sampai Siklus II	79

BAB V PEMBAHASAN

A. Penggunaan Media <i>Puzzle</i> Kata Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Sifat Mustahil Bagi Allah SWT	81
--	----

B. Peningkatan Kemampuan Menghafal Sifat Mustahil Bagi Allah SWT Melalui Media <i>Puzzle</i> Kata.....	84
---	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	90
Daftar Pustaka	92
Lampiran-Lampiran	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Format Aktifitas Anak	50
3.2 Format Kemampuan Menghafal Anak	50
3.3 Format Lembar Observasi Dalam Kegiatan Pembelajaran.....	51
4.1 Daftar Siswa Kelas III SDN Kunjang I Kecamatan Ngancar	59
4.2 Data Hasil Pra Siklus.....	61
4.3 Data Hasil Penilaian Pengamatan Sikap Pada Pra Siklus	65
4.4 Data Hasil Pengamatan Pada Siklus I.....	68
4.5 Data Hasil Test Siklus I	71
4.6 Data Hasil Penilaian Proses Pengamatan Pada Siklus II	75
4.7 Data Test Menghafal Sifat Mustahil Bagi Allah SWT Siklus II.....	76
4.8 Perbandingan Temuan Penelitian.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Pernyataan Pengamat	I
2. Surat Pembantu Penelitian	II
3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	III
4. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	IV
5. Daftar Riwayat Hidup	V