

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penggunaan metode *card sort* untuk meningkatkan prestasi belajar PAI peserta didik kelas III SD Nahdlatul Ulama Sukorejo Gurah tahun pelajaran 2014-2015, dapat peneliti kemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *card sort*

Penggunaan metode *card sort* pada pembelajaran PAI mempermudah guru dalam mencapai tujuan belajar yang diinginkan dan menuntaskan hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari prosentase ketuntasan belajar secara klasikal pada tahap pra siklus sebesar 26%, pada siklus I sebesar 53%, dan pada siklus II ketuntasan belajar peserta didik mencapai 89%. Nilai rata-rata hasil peserta didik juga mengalami peningkatan yang signifikan, yaitu pada tahap pra siklus sebesar 59,79, siklus I sebesar 66,42, dan pada siklus II naik menjadi 75,52.

Hal ini berarti, target yang ditetapkan yaitu standar ketuntasan hasil belajar peserta didik secara klasikal mencapai 85% dan secara individual nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik 70 sudah tercapai.

2. Peningkatan prestasi belajar siswa kelas III SD Nahdatul Ulama Sukorejo Gurah pada mata pelajaran PAI materi pokok sifat wajib Allah

Prestasi belajar peserta didik dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode *card sort*. Dengan metode ini guru mudah merangsang peserta didik melalui kerja sama antar peserta didik. Guru juga mudah memantau kegiatan peserta didik sehingga tingkat kesukaran dan permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik dapat diketahui dan dicari solusi oleh guru. Peningkatan prestasi belajar peserta didik dapat terlihat dari pra siklus, siklus I dan siklus II secara berturut-turut sebesar: 26%, 53%, dan 89%. Dengan begitu target yang ingin dicapai telah terpenuhi yaitu prosentase prestasi peserta didik sebesar 85%.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penggunaan metode *card sort* untuk meningkatkan prestasi belajar PAI peserta didik kelas III SD Nahdlatul Ulama Sukorejo Gurah Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015, maka ada beberapa saran yang penulis tujukan kepada para pemerhati dan praktisi pendidikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru, untuk mencapai kualitas proses belajar mengajar dan kualitas hasil belajar yang baik dengan menggunakan metode *card sort* diperlukan persiapan penguasaan materi dengan baik, menggali pengetahuan dan wawasan yang berhubungan dengan materi yang akan

dibahas dan hal-hal yang terkait dengan unsur metode *card sort* seperti mempersiapkan kartu sortir yang menarik.

2. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik SD Nahdlatul Ulama Sukorejo Gurah Kediri khususnya, dan peserta didik secara umum, agar lebih rajin, tekun dan sabar dalam pembelajaran PAI. Melalui metode *card sort*, pembelajaran akan terasa lebih menyenangkan dan pada akhirnya prestasi belajar pun akan meningkat.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti berikutnya atau pihak lain yang ingin melakukan penelitian yang serupa, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dan masukan bagi kegiatan penelitian berikutnya. Dan mengingat pelaksanaan penelitian ini baru berjalan 2 siklus, maka peneliti lain diharapkan dapat melanjutkan temuan yang lebih signifikan.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan disertai do'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Penulis menyadari, meskipun penulisan skripsi ini sudah diusahakan semaksimal mungkin, namun masih terdapat kelemahan dan kekurangan. Semua itu semata-mata karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan lebih lanjut.

Akhirnya penulis berdo'a, semoga Allah SWT., senantiasa menganugerahkan rahmat, hidayah dan berkah-Nya kepada kita semua dan mudah-mudahan skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, Amin.