

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENGGUNAAN METODE *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR PAI AQIDAH MATERI POKOK SIFAT WAJIB ALLAH  
(Kelas III SD Nahdlatul Ulama Gurah Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015)**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**LULUK ZUHROTUS S.I**

NIM : 942401111

STAIN / IX / Prpa.
No. Klas : <i>KS/PAI-14/217</i>
No Inv : <i>1421 217</i>
Tanggal : <i>15-7-2015</i>
Sifat : <i>(H)P/T/B.</i>

**PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

**PENGGUNAAN METODE *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR PAI AQIDAH MATERI POKOK SIFAT WAJIB ALLAH  
(Kelas III SD Nahdlatul Ulama Gurah Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



**Oleh :**

Luluk Zuhrotus S.I

942401111

JURUSAN TARBIYAH PRODI GPAI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI

2014

Halaman Persetujuan

**PENGGUNAAN METODE *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR PAI AQIDAH MATERI POKOK SIFAT WAJIB  
ALLAH (Kelas III SD Nahdlatul Ulama Sukorejo Gurah Kediri Tahun  
Pelajaran 2014-2015)**

**LULUK ZUHROTUS S.I**

**NIM : 942401111**

**Disetujui Oleh:**

Pembimbing I



**Drs. Moh. Rois, MA**  
**NIP. 19590711 199203 1 002**

Pembimbing II



**Dr. Mu'awanah, M.Pd**  
**NIP.19680604 199803 2001**

NOTA DINAS

Nomor : Kediri,.....

Lampiran : 4(empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jln. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : LULUK ZUHROTUS S.I

NIM : 94240111

Judul :PENGUNAAN METODE *CARD SORT* UNTUK  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI  
AQIDAH MATERI POKOK SIFAT WAJIB  
ALLAH(Kelas III SD Nahdlatul Ulama Sukorejo  
Gurah Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat diujikan  
dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1 002

Dosen Pembimbing II



**Dr. Mu'awanah, M.Pd**  
NIP.19680604 199803 2001

Halaman Pengesahan

**PENGUNAAN METODE *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR PAI AQIDAH MATERI POKOK SIFAT WAJIB  
ALLAH (Kelas III SD Nahdlatul Ulama Sukorejo Gurah Kediri Tahun  
Pelajaran 2014-2015)**

**LULUK ZUHROTUS S.I**  
**NIM : 942401111**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Kediri (STAIN) Pada tanggal 09 Januari 2015

Tim Penguji

1. Penguji utama

**Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag**  
**NIP. 19660405 199203 1 002**



(.....)

2. Penguji I


**Drs. Moh. Rois, MA**  
**NIP. 19590711 199203 1 002**



(.....)

3. Penguji II

**Dr. Mu'awanah, M.Pd**  
**NIP. 19680604 199803 2001**



(.....)



**Kediri,**  
**Ketua STAIN Kediri**

**Dr. Nur Chamid, MM**  
**NIP. 19680714 199703 1 002**



## *MOTTO*

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Maka sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan(5)  
Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan(6)

“Urip lek dilemeki **Sabar** lan **Nriman** Ora bakal loro kabeh, Lek Sido mosok wurungo Lek wurung mosok Sido o, Latihan kabeh dipasrahne Nang Gusti Allah”(Romo Kyai Sholeh Bahruddin)

“Akeh DZIKIR lan SEDEKAH”

Karya Kecil ini

Saya persembahkan untuk Penyejuk Jiwaku yang Sabar &  
Setia Membimbingku Menjadi Lebih Baik Menuju Ridlo-  
NYA("Irhamhu Robbii")

Walidayya kulluhum(Abah Umi, Ayah Ibu, Bapak Mak)  
("Irhamhum Robbii")

Abnaa'ii Kulluhum ("Wa Ashlih Lii Fii Dzurriyyatii Robbii")  
Keluarga Besar MUTIARA NIRwANA ("Irhamnaa Robbii")

## ABSTRAK

LULUK ZUHROTUS SAIDATUL ISTIANAH, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Rois, MA dan Dr. Mu'awanah, M.Pd, Penggunaan Metode *Card Sort* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Aqidah Materi Pokok Sifat Wajib Allah (Kelas III SD Nahdlatul Ulama Gurah Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci: Metode *Card Sort*, Prestasi Belajar PAI

Berdasarkan kenyataan di lapangan, praktek pengajaran model tradisional menitik beratkan pada metode ceramah. Cara ini terkesan guru memaksakan kehendak karena guru lebih mendominasi proses pembelajaran sedangkan peserta didik lebih banyak mendengarkan, jadi kesempatan peserta didik untuk mengemukakan pendapat sangat kecil sehingga proses pembelajaran monoton dan tidak menggairahkan. Metode *card sort* dimaksudkan dapat memberi solusi agar peserta didik dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran. Fokus penelitian ini adalah :1) Bagaimana penggunaan metode *card sort* untuk meningkatkan prestasi pada mata pelajaran PAI Aqidah bab sifat wajib Allah kelas III SD Nahdlatul Ulama Gurah Kediri?. 2) Apakah metode *card sort* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI bab sifat wajib Allah kelas III SD Nahdlatul Ulama Gurah Kediri?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penggunaan metode *card sort* pada pembelajaran PAI Aqidah bab sifat wajib Allah Kelas III SD Nahdlatul Ulama Gurah. 2) Untuk mengetahui penggunaan metode *card sort* dapat meningkatkan prestasi belajar PAI Aqidah bab sifat wajib Allah kelas III SD Nahdlatul Ulama Gurah.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) untuk memperoleh data, penulis menggunakan metode wawancara, dokumen, observasi, dan tes. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus tindakan. Obyek tindakan yang menjadi fokus penelitian adalah penggunaan metode *card sort* untuk meningkatkan prestasi belajar PAI, sedang subjek penelitian adalah siswa kelas III sebanyak 19 anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *card sort* pada pembelajaran PAI mempermudah bagi guru dalam mencapai tujuan belajar yang diinginkan dan mengoptimalkan / menuntaskan hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari prosentase ketuntasan belajar secara klasikal pada tahap pra siklus sebesar 26%, pada siklus I sebesar 53%, dan pada siklus II ketuntasan belajar peserta didik mencapai 89%, nilai rata-rata hasil peserta didik juga mengalami peningkatan yang signifikan, yaitu pada tahap pra siklus sebesar 59,79, siklus siklus I sebesar 66,42, dan siklus II naik menjadi 75,52. Hal ini berarti, target yang ditetapkan peneliti yaitu standart ketuntasan hasil belajar peserta didik secara klasikal mencapai 85% dan secara individual nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik 70 sudah tercapai.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGUNAAN METODE *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN PRESTAI BELAJAR PAI AQIDAH MATERI POKOK SIFAT WAJIB ALLAH(Kelas III SD Nahdlatul Ulama Sukorejo Gurah Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015)”** dan penulis berharap semog Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada kita menuju jalan yang diridloi Allah dan kita harapkan syafa'atnya kelak.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Drs. Moh. Rois, MA dan Dr. Mu'awanah, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dra. Nurul Hanani, M.HI selaku Kepala Sekolah SD Nahdlatul Ulama Sukorejo Gurah Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
4. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
5. Bapak dan Ibu Guru beserta staf SD Nahdlatul Ulama Sukorejo Gurah Kediri
6. Segenap keluarga besar khususnya orang tua dan suami yang senantiasa mendo'akan dan memberi semangat.
7. Teman-teman mahasiswa GPAI STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB 1       PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Hipotesisi Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan penelitian .....	7
G. Definisi Operasional .....	8
BAB II       LANDASAN TEORI.....	9
A. Metode <i>Card Sort</i> .....	9
B. Prestasi Belajar .....	15
C. Pendidikan Agama Islam .....	20
BAB III      METODE PENELITIAN .....	25
A. Rancangan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	32
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data .....	33

	E. Metode Pengumpulan Data.....	33
	F. Teknik Analisis Data .....	34
	G. Prosedur Penelitian .....	35
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	35
	A. Paparan Data .....	35
	B. Temuan Penelitian .....	55
BAB V	PEMBAHASAN.....	60
	A. Penggunaan Metode <i>Card Sor</i> .....	60
	B. Peningkatan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas III SD Nahdlatul Ulama Sukorejo.....	61
BAB VI	PENUTUP .....	64
	A. Kesimpulan.....	64
	B. Saran .....	65
	DAFTAR PUSTAKA .....	68
	LAMPIRAN .....	I
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	XX

## DAFTAR TABEL

1.

	Halaman
Tabel 4.1 Nilai Tes Pra Siklus.....	37
Tabel 4.2 Aktivitas Belajar Pra Siklus.....	38
Tabel 4.3 Nilai Tes Siklus I.....	44
Tabel 4.4 Aktivitas Belajar Siklus I.....	46
Tabel 4.5 Nilai Tes Siklus II.....	51
Tabel 4.6 Aktivitas Belajar Siklus II.....	52
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Tes Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	56
Tabel 4.8 Perbandingan Ketuntasan Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	57



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur PTK (Penelitian Tindakan Kelas) .....	25
Gambar 2. Histogram Peningkatan Prestasi.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1.....I	
Lampiran 2 : Soal Post-tes Pra Siklus .....XIII	
Lampiran 3 : Soal Post-tes Siklus I..... XV	
Lampiran 4 : Soal Post-tes Siklus 2..... XVI	
Lampiran 5 : Dokumentasi..... XVII	
Lampiran 14 : Daftar Konsultasi Pembimbing I .....XXIII	
Lampiran 15 : Daftar Konsultasi Pembimbing II .....XXIV	
Lampiran 16 : Surat Izin Mohon Riset/Penelitian dari STAIN Kediri .....XXV	
Lampiran 17 : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SDNU..... XXVI	