

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan prestasi mata pelajaran PAI siswa kelas II SDN Blaru 1 materi ketrampilan menulis Arab, dapat peneliti tarik kesimpulan yaitu:

1. Penerapan metode demonstrasi pada siswa kelas II SDN BLARU 1 Kecamatan Badas dengan langkah –langkah sebagai berikut:
 - a. Penerapan metode demonstrasi dimulai dengan tahap perencanaan. Dalam tahap ini, peneliti menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran, membuat lembar observasi bagi guru dan peserta didik yang digunakan untuk merekam aktifitas mereka selama proses pembelajaran, serta membuat lembar evaluasi untuk tes praktek. Menyiapkan sumber belajar yaitu buku panduan menulis huruf Arab.
 - b. Pembelajaran diawali dengan penjelasan guru mengenai strategi pembelajaran yang akan digunakan yaitu metode demonstrasi. Selanjutnya, guru menjelaskan materi huruf arab (hijaiyah) kepada peserta didik.
 - c. Pada pembelajaran guru memberikan contoh cara menulis huruf-huruf Arab. Kemudian guru membagikan buku yang berisi contoh penulisan huruf Arab. Di dalam buku tersebut terdapat sketsa huruf-huruf Arab

yang dibentuk dari garis putus-putus. Peserta didik diminta memberikan garis lurus pada sketsa tersebut sehingga membentuk huruf-huruf Arab.

- d. Setelah peserta didik selesai menulis huruf-huruf Arab tersebut, guru melakukan koreksi bersama terhadap pekerjaan peserta didik tersebut. Disamping itu guru juga meminta beberapa peserta didik untuk menuliskan huruf-huruf Arab tersebut di papan tulis.
 - e. Pada akhir pembelajaran, guru melakukan evaluasi informal dalam bentuk tes praktek, untuk mengetahui sejauh mana keterampilan peserta didik dalam menulis huruf Arab.
2. Peningkatan kemampuan menulis huruf hijaiyah siswa kelas II SDN BLARU 1 Kecamatan Badas dengan menggunakan metode demonstrasi.

Penerapan metode demonstrasi dalam menulis huruf Arab mempermudah bagi guru dalam mencapai tujuan belajar yang diinginkan dan mengoptimalkan hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar secara klasikal pada pra siklus adalah 62,5 dan pada siklus I meningkat menjadi 70,63 kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 82,5.

Disamping itu, aktifitas belajar peserta didik dapat ditingkatkan dengan menerapkan metode demonstrasi, dengan model ini guru mudah merangsang keaktifan peserta didik melalui aktifitas menulis yang dilakukan secara sistematis. Guru juga mudah memantau aktifitas peserta didik sehingga tingkat kesukaran dan permasalahan yang dihadapi oleh

peserta didik dapat diketahui dan dicarikan solusinya oleh guru. Peningkatan aktifitas belajar peserta didik ini dapat terlihat dari pra siklus, siklus I dan siklus II, secara berturut-turut sebesar 51% , 60% dan 70,63%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan keterampilan menulis huruf Arab peserta didik kelas II SDN Blaru 1, maka ada beberapa saran yang penulis tujukan sebagai hal yang menjadi harapan penulis sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru perlu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan cara mengimplementasikan metode yang lebih kreatif. Sehingga akhirnya berdampak positif bagi hasil belajar peserta didik dan sekaligus dapat meningkatkan aktifitas belajar peserta didik.

2. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan untuk dapat memberikan pendidikan dan latihan (diklat) bagi guru-guru tentang penerapan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan, supaya guru dapat memilih model pembelajaran dan yang sesuai dengan pelajaran yang diajarkannya sehingga tujuan belajar mudah dicapai.

3. Bagi peneliti berikutnya

Bagi peneliti atau pihak lain yang ingin menerapkan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan peneliti ini, sedapat mungkin terlebih dahulu dianalisis kembali untuk disesuaikan penerapannya,

terutama dalam hal fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran dan karakteristik peserta didik, sehingga hasilnya bisa lebih maksimal.

Puji syukur peneliti panjatkan Kehadirat Allah Swt, karena limpahan rahmat dan petunjuk-Nya serta pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Peneliti menyadari atas segala kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya memperbaiki sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis berdo'a ke hadirat Allah swt, semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta pada dunia pendidikan. Amin Ya Robbal Alamin