

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS II SDN BLARU 1
KECAMATAN BADAS KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

IKA WAHYUNI
NIM : 942400911

STAIN / IX / Prps.
No. Klas : K5/PAI-19/223
No Inv : 1421223
Tanggal : 15-7-2015
Sifat : H/P/T/B.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS II SDN BLARU 1
KECAMATAN BADAS KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

IKA WAHYUNI

942400911

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS II SDN BLARU 1
KECAMATAN BADAS KABUPATEN KEDIRI**

**IKA WAHYUNI
NIM. 942400911**

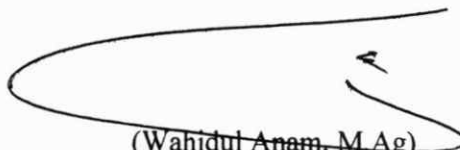
Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,



(Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag)
NIP. 19660405 199203 1 002



(Wahidul Anam, M.Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 18 November 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua
STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : IKA WAHYUNI
NIM : 942400911
Judul : PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI MATA PELAJARAN
PAI SISWA KELAS II SDN BLARU 1 KECAMATAN
BADAS KABUPATEN KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

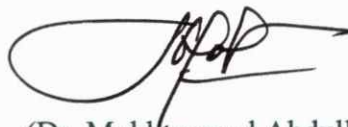
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklumdan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.


Pembimbing I,

Pembimbing II,



(Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag)

NIP. 19660405 199203 1 002



(Wahidul Anam, M.Ag)

NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 19 Januari 2015
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

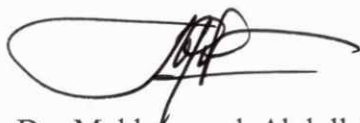
Nama : IKA WAHYUNI
NIM : 942400911
Judul : PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI MATA PELAJARAN
PAI SISWA KELAS II SDN BLARU 1 KECAMATAN
BADAS KABUPATEN KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Januari 2015 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

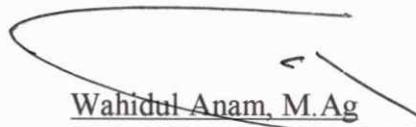
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP. 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS II SDN BLARU 1
KECAMATAN BADAS KABUPATEN KEDIRI**

IKA WAHYUNI

NIM. 942400911

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Pada Tanggal 9 Januari 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag (.....)
NIP. 19640503 199603 1 001
2. Penguji I
Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. (.....)
NIP. 19660405 199203 1 002
3. Penguji II
Wahidul Anam, M.Ag. (.....)
NIP. 19740206 200312 1 003

Kediri, 15 Januari 2015
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, M.M
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

yang mengajar (manusia) dengan perantaran
kalam.

(QS. AL-‘ALAQ: 4)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku
2. Guru dan para dosen yang telah mendidikku.
3. Suamiku Erfan yang dengan setia mendukungku melanjutkan studi.
4. Anak-anakku Fatimatus Zahro' dan Rafif Gibran Al-Farizqi yang menjadi motivasi dalam menyelesaikan studiku.
5. Rekan-rekan program peningkatan kualifikasi GPAI STAIN Kediri angkatan 2011

ABSTRAK

IKA WAHYUNI, Dosen Pembimbing Dr. MUKHAMMAD ABDULLAH, M.Ag. dan WAHIDUL ANAM M.Ag., Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas II SDN Blaru 1 Kecamatan Badas Kabupaten Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci : Demonstrasi , Prestasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi pada siswa kelas II SDN Blaru 1, dan ada atau tidaknya peningkatan kemampuan keterampilan menulis huruf hijaiyah melalui penerapan metode demonstrasi pada siswa kelas II SDN Blaru 1. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, subyek penelitian sebanyak 16 peserta didik. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu siklus I, dan siklus II. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, test dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode demonstrasi dalam menulis huruf hijaiyah dengan cara guru memberikan contoh cara menulis huruf-huruf Arab, kemudian guru membagikan buku yang berisi contoh penulisan huruf Arab. Di dalam buku tersebut terdapat sketsa huruf-huruf Arab yang dibentuk dari garis putus-putus. Peserta didik diminta memberikan garis lurus pada sketsa tersebut sehingga membentuk huruf-huruf Arab. Dari penerapan metode demonstrasi dapat disimpulkan bahwa metode ini mempermudah bagi guru dalam mencapai tujuan belajar yang diinginkan dan mengoptimalkan hasil belajar peserta didik.

Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar secara klasikal pra siklus adalah 62,5 dan pada siklus I meningkat menjadi 70,63 kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 82,5. Aktifitas belajar peserta didik juga dapat ditingkatkan dengan menerapkan metode demonstrasi, dengan model ini guru mudah merangsang keaktifan peserta didik melalui aktifitas menulis yang dilakukan secara sistematis. Guru juga mudah memantau aktivitas peserta didik sehingga tingkat kesukaran dan permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik dapat diketahui dan dicarikan solusinya oleh guru. Peningkatan aktivitas belajar peserta didik ini dapat terlihat dari pra siklus, siklus I dan siklus II, secara berturut-turut sebesar 51% , 60% dan 70,63%.

HALAMAN TRANSLITERASI

No.	ARAB	INDONESIA	NO	ARAB	INDONESIA
1	ء	,	15	ض	Ḍ
2	ب	B	16	ط	T
3	ت	T	17	ظ	Ẓ
4	ث	Th	18	ع	,
5	ج	J	19	غ	Gh
6	ح	Ḥ	20	ف	F
7	خ	Kh	21	ق	Q
8	د	D	22	ك	K
9	ذ	Dh	23	ل	L
10	ر	R	24	م	M
11	ز	Z	25	ن	N
12	س	S	26	و	W
13	ش	Sh	27	ه	H
14	ص	Ṣ	28	ي	Y

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas II SDN Blaru 1 Kecamatan Badas Kabupaten Kediri ”

Adapun tujuan dan maksud dari penulisan skripsi ini adalah sebagai tugas akhir yang harus penulis lakukan, untuk menuntaskan studi belajar S1 prodi GPAI STAIN Kediri. Skripsi ini tidak dapat penulis selesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu tak lupa mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM , selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. dan Wahidul Anam M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberi pengarahan bagi penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Tutwuri Astuti, S.Ag, MM, selaku kepala sekolah SDN Blaru 1 yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
4. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis perlukan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Kediri, Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Tindakan	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	10

	G. Definisi Operasional	10
BAB II	: KAJIAN TEORI	12
	A. Metode Demonstrasi	12
	B. Pembelajaran PAI	20
	C. Keterampilan Menulis Huruf Arab	23
	D. Hubungan Antara Metode Demonstrasi Dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab	35
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	37
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
	B. Kehadiran Peneliti	44
	C. Lokasi Penelitian	44
	D. Sumber Data	45
	E. Pengumpulan Data.....	45
	F. Analisis Data.....	47
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
	A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	49
	B. Paparan Data	52
BAB V	: PEMBAHASAN	71
	A. Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Menulis Huruf Hijaiyah	71
	B. Peningkatan Keterampilan Menulis Huruf Arab	72
BAB VI	: PENUTUP	77
	A. Kesimpulan	77

B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	XI

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	43
Tabel 4.1 Data Guru SDN BLARU I Kecamatan Badas Kabupaten Kediri .	51
Tabel 4.2 Data Siswa kelas II SDN BLARU I Kecamatan Badas Kabupaten Kediri	52
Tabel 4.3 Nilai Keterampilan Siswa pra siklus	53
Tabel 4.4 Daftar Nilai Siswa pra siklus	54
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa pra siklus	55
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pra siklus	56
Tabel 4.7 Hasil Observasi Masing-Masing Aspek Peserta Didik Pra Siklus .	57
Tabel 4.8 Daftar Nilai Siswa siklus I	59
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa siklus I	60
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik siklus I	61
Tabel 4.11 Hasil Observasi Masing-Masing Aspek Peserta Didik siklus I	62
Tabel 4.12 Daftar Nilai Siswa siklus II	66
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa siklus II	67
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik siklus II	68
Tabel 4.15 Hasil Observasi Masing-Masing Aspek Peserta Didik siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Alur PTK	39
Gambar 2 Denah SDN Blaru 1	50
Gambar 3 Grafik Keterampilan Menulis Huruf Arab	74
Gambar 2 Grafik Peningkatan Aktivitas Peserta Didik	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	I
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	III
Lampiran 3 Sketsa Huruf Hijaiyah	V
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	VI
Lampiran 7 Foto Dokumentasi.....	VII
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru.....	X
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	XI