

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam pelaksanaan metode demonstrasi untuk meningkatkan kemampuan menghafal gerakan shalat pada B TK Dharma Wanita I Dukuh Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2014-2015, langkah-langkah yang dilakukan guru adalah dengan menjelaskan tentang nama dan gerakan yang ada dalam shalat, guru mendemonstrasikan satu per satu gerakan shalat secara urut dan benar, anak melihat, mengamati, dan mempraktikkan gerakan shalat yang telah didemonstrasikan oleh guru secara individu maupun klasikal.

Berdasarkan penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan kemampuan menghafal gerakan shalat pada anak kelompok B TK Dharma Wanita I Dukuh Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri ketuntasan anak pada pra siklus sebesar 52%, pada siklus I sebesar 72%, dan pada siklus II meningkat sebesar 92% menunjukkan bahwa metode demonstrasi dapat menghantar kemampuan anak dalam menghafal dan melakukan gerakan shalat.

Hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama dua siklus dengan menggunakan metode demonstrasi untuk meningkatkan kemampuan anak dalam menghafal gerakan shalat sebesar 92%, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa melalui metode demonstrasi kemampuan menghafal gerakan shalat anak kelompok B TK

Dharma Wanita I Dukuh Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri telah meningkat dengan optimal dan memenuhi KKM dalam satu kelas.

B. Saran

Setelah mengetahui hasil dari penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di TK Dharma Wanita I Dukuh Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri, maka ada beberapa yang disarankan peneliti dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di TK tersebut, sejalan dengan itu peneliti sarankan:

1. Bagi Guru TK Dharma Wanita I Dukuh

Dalam menggunakan strategi atau cara khususnya dalam pelajaran yang bersifat hafalan guna memperoleh hasil sesuai yang diharapkan. Metode demonstrasi adalah sebuah strategi atau cara dalam pengajaran dengan jalan memperagakan secara langsung materi pembelajaran kepada anak, guna menghasilkan tujuan pembelajaran dengan sebaik mungkin.

2. Peneliti selanjutnya

Dapat mempelajari lebih dalam tentang permasalahan dalam proses kegiatan pembelajaran dan dapat melakukan pemecahan masalah, hasil penelitian yang dilakukan dapat digunakan sebagai dasar acuan untuk melakukan dan mengembangkan penelitian selanjutnya.

3. Kepala sekolah TK Dharma Wanita I Dukuh

Berperan aktif dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik untuk upaya peningkatan mutu pendidikan.

4. Pembaca

Metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan menghafal dan melakukan gerakan shalat di anak kelompok B TK Dharma Wanita I Dukuh Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri, sehingga bisa diterapkan pada lembaga TK yang lain.