

مشكلات تعليم النحو بكتاب جامع الدروس العربية لطلاب قسم تدريس اللغة العربية
سنة ٢٠١٩ في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

البحث العلمي



إعداد :

رسييل أولى العزم

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٣٢١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٣ م

مشكلات تعليم النحو بكتاب جامع الدروس العربية لطلاب قسم تدريس اللغة العربية سنة
٢٠١٩ في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

البحث العلمي

مقدم لأكمال بعض شروط الإختبار

للحصول على درجة سرجانا تعليم اللغة العربية

: إعداد

رسيل أولى العزم

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٣٢١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٣ م

صفحة موافقة

إنّ هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالبة : رسبيل أولى العزم

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣٢١٨ :

عنوان : مشكلات تعليم النحو بكتاب جامع الدروس العربيّة لطلاب قسم تدريس اللّغة العربيّة سنة ٢٠١٩ في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة كديري

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لإستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٣ ابريل ٢٠٢٣ م

المشرف الثاني



أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

المشرف الأولى



د. أنيس حميدي الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٠٤ يوليو ٢٠٢٣ الذي قدمه

إسم الطالبة : رسبيل أولى العزم

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٣٢١٨

عنوان : مشكلات تعليم النحو بكتاب جامع الدروس العربية لطلاب قسم تدريس اللغة العربية سنة ٢٠١٩ في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

وقد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحه و استحقيقه على درجة سارجانا في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١. الدكتور يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الرئيسية)

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٢. الدكتور أنيس حميدي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

٣. أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

كديري، ٠٤ يوليو ٢٠٢٣

عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

“Dan barang siapa bertakwa kepada Allah, Dia akan memberikan kemudahan dalam urusannya.”

[سورة الطلاق (٦٥) : ٤]

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosa Bela Ulil Azmi
NIM : 932503218
Progam Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 03 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Ttd



Rosa Bela Ulil Azmi

932503218

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 03 Juli 2023

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : Rosa Bela Ulil Azmi

NIM : 932503218

Judul :

مشكلات تعليم النحو بكتاب جامع الدروس العربية لطلاب قسم تدريس اللغة العربية سنة ٢٠١٩
في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang telah dilaksanakan pada tanggal 17 April 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP : 197312151999031002

Pembimbing II



Ahmad Sholihuddin, M.Pd.

NIP : 197201242008011008

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 03 Juli 2023

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Rosa Bela Ulil Azmi

NIM : 932503218

Judul :

مشكلات تعليم النحو بكتاب جامع الدروس العربية لطلاب قسم تدريس اللغة العربية سنة ٢٠١٩
في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

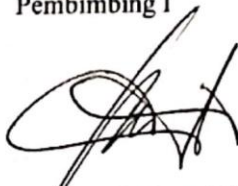
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

NIP : 197312151999031002

Pembimbing II



Ahmad Sholihuddin, M.Pd.

NIP : 197201242008011008

ABSTRAK

ROSA BELA ULIL AZMI, Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag dan Ahmad Sholihuddin, M.Pd, Problematika Pembelajaran Nahwu Dengan Kitab Jami'ud Durus Al 'Arabiyyah pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2019 Di Institut Agama Islam Negeri Kediri, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci : Problematika, Pembelajaran, Kitab Jami'ud Durus Al 'Arabiyyah

Pembelajaran nahwu di mata kuliah nahwu 3 di Progam Studi Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri Kediri menggunakan kitab Jami'ud Durus Al 'Arabiyyah sebagai referensi sejak tiga tahun lebih hingga saat ini. Terdapat problematika pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2019, yaitu seharusnya para mahasiswa sudah memiliki bidang ilmu nahwu dengan baik karena sudah mengambil mata kuliah nahwu 1 dan 2 dan ilmu nahwu menjadi materi utama dalam belajar bahasa arab. Akan tetapi, terdapat beberapa mahasiswa yang belum menguasai ilmu nahwu dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan pembelajaran nahwu dan proses pembelajaran nahwu serta problematika yang dialami mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran nahwu dengan kitab Jami'ud Durus Al-Arabiyyah.

Pada penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat lapangan dengan pendekatan kualitatif jenis studi kasus yaitu menghasilkan data tentang problematika pembelajaran nahwu dengan kitab Jami'ud Durus Al 'Arabiyyah untuk selanjutnya dianalisis untuk menghasilkan teori yang diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa sebelum melaksanakan proses pembelajaran nahwu 3 dengan kitab Jami'ud Durus Al 'Arabiyyah, dosen membuat perencanaan pembelajaran yaitu dosen menyiapkan Satuan Acara Perkuliahan Nahwu 3 lengkap dengan komponen penting. Proses pembelajarannya dilaksanakan secara online dan metode yang digunakan yaitu metode pretest. Problematika yang dialami oleh dosen dan mahasiswa yakni dosen perlu mengulangi kembali penjelasan materi secara detail dan mahasiswa belum menemukan kitab terjemah Jami'ud Durus Al 'Arabiyyah serta latar belakang mahasiswa berbeda-beda. Solusi yang diberikan yaitu dosen terus memberikan motivasi belajar mandiri kepada mahasiswa dan mahasiswa terus berusaha meningkatkan motivasi belajar mandiri serta meningkatkan kemampuan terjemahnya.

ملخص

رسبيل أولى العزم. المشرف : (١) د. أنيس حميدي الماجستير (٢) أحمد صالح الدين الماجستير. مشكلات تعليم النحو بكتاب جامع الدروس العربيّة لطلاب قسم تدريس اللّغة العربيّة سنة ٢٠١٩ في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة كديري. البحث العلمي، قسم تدريس اللّغة العربيّة بكلية جامعة الإسلاميّة الحكوميّة كديري، ٢٠٢٣ م.

الكلمات المفتاحية : المشكلات، التعليم، كتاب جامع الدروس العربيّة

يستخدم تعليم النحو في مادة دراسية النحو ٣ قسم تدريس اللّغة العربيّة جامعة الإسلاميّة الحكوميّة كديري بكتاب جامع الدروس العربيّة كالمراجع منذ ثلاث سنوات أكثر حتى الآن. يكون المشكلات لطلاب قسم تدريس اللّغة العربيّة سنة ٢٠١٩، هي يجب أن يكون لدى الطلاب معرفة وإتقان علم النحو بالجيّد لأنّ أخذون في قسم تدريس اللّغة العربيّة وأخذون مادة دراسية النحو ١ و ٢ و علم النحو هو مادة الأساسيّة في تعلم اللّغة العربيّة. ولكن كانت الطلاب التي لم إتقان علم النحو بالجيّد. يهدف هذا البحث لمعرفة تخطيط تعليم النحو و معرفة عمليّة تعليم النحو و معرفة المشكلات التي واجهتها الطلاب و المحاضر في تعليم النحو بكتاب جامع الدروس العربيّة.

هذا البحث استخدم البحث النوعيّة في الميداني بمقاربة النوعية دراسة الحالة هي يُحصّل البيانات عن مشكلات تعليم النحو بكتاب جامع الدروس العربيّة للإستمرار تحليلها لإنتاج النظرية الناتجة من الملاحظة و المقابلة و التوثيق.

نتائج البحث التي بُحراً للباحثة، فيمكن استنتاج أن قبل تنفيذ عمليّة تعليم النحو ٣ بكتاب جامع الدروس العربيّة، يصنع المحاضر تخطيط التعليم هو إستعدّ المحاضر وحدة برنامج المحاضرات النحو ٣ كاملةً بالمكوّنة المهمّة. يقوم عمليّة تعليم بعبر الإنترنت و الطريقة المستخدمة هي طريقة الإختبار التمهيديّة. ثمّ المشكلات التي واجهتها المحاضر و الطلاب هي تحتاج المحاضر أن تُكرّر أيضاً شرحاً المادة بالتفصيل و لم يوجد الطلاب كتابة الترجمة جامع الدروس العربيّة و خلفيات الطلاب المختلفة. الحل المعطي هو يستمرّ المحاضر إعطاء تحفيز التعلّم الفرد للطلاب و يحاول الطلاب زيادة تحفيز التعلّم الفرد و زيادة مهارات الترجمة.

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نحمده الله و نستعينه و نشكره تعالى على جميع نعمه التي قد هدانا بها لنكمل مقالتنا. يكشف هذا البحث العلمي عن مشكلات تعليم النحو بكتاب جامع الدروس العربيّة لطلاب قسم تدريس اللّغة العربيّة سنة ٢٠١٩ في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة كديري.

تُعبّر الملفّة عن عميق امتنانه لمختلفة الجهات ساعدت المؤلّفة في استكمال هذا البحث العلمي. كلام الشكر للمؤلّفة بشكل الخاصّ إلى المُشرفِ :

١. الدكتور وحيد الأنام الماجستير، كرئيس كليّة التربية الجامعة الإسلاميّة الحكومية كديري
٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميد كليّة التربية الجامعة الإسلاميّة الحكومية كديري
٣. الدكتور أحمد الرفاعي الماجستير، كرئيس قسم تدريس اللّغة العربيّة الجامعة الإسلاميّة الحكومية كديري
٤. الدكتور أنيس حميدي الماجستير و أحمد صالح الدين الماجستير، كمشرف الأول و الثاني الذي قدّم الإرشادَ و التوجيه و التحفيز لإكمال البحث العلمي
٥. الطّلاب قسم تدريس اللّغة العربيّة سنة ٢٠١٩، كموضع في هذا البحث العلمي
٦. محمد يس فخر الرازي و ستي سلامة، كوالدين الذي قدم الدعاء و التحفيز للمؤلّفة لإكمال الدراسة
٧. محمد عرفان رشيد، كالزوج الذي قدم الدعاء و التحفيز للمؤلّفة لإكمال هذا البحث العلمي
٨. و الجهات المختلفة التي لا يمكن ذكرها واحدًا الذي قدّم التحفيز في إجراء هذا البحث العلمي

عسى أن تكون هذه الورقة المفيد للمؤلّفة الخاصّة و القراء العامّ

قائمة المحتويات

vii	ملخص
ix	مقدمة
x	قائمة المحتويات
xiii	قائمة المرفقات
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفيات البحث
٣	ب. أسئلة البحث
٣	ج. أهداف البحث
٣	د. فوائد البحث
٤	هـ. الدراسات السابقة
٦	الباب الثاني : الإطار النظري
٦	أ. مفهوم المشكلة
٧	ب. مفهوم مشكلات التعليم
٧	ج. مشكلات تعليم النحو
٨	د. مفهوم التعليم
٩	هـ. أهداف التعليم
٩	و. مفهوم علم النحو
١٧	ز. مفهوم تعليم النحو
٢١	ح. كتاب جامع الدروس العربية

الباب الثالث : منهج البحث ٢٤

أ. المدخل و نوعية البحث ٢٤

ب.مكان البحث ٢٤

ج. وقت البحث ٢٦

د. مصادر البيانات البحث ٢٧

هـ. أساليب جمع البيانات ٢٨

و. أسلوب تحليل البيانات ٢٩

ز. صحة البيانات ٣١

الباب الرابع : عرض البيانات ٣٢

أ. تخطيط تعليم النحو بكتاب جامع الدروس العربيّة لطلّاب قسم تدريس اللغة

العربيّة سنة ٢٠١٩ في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة كديري ٣٢

ب. عمليّة تعليم النحو بكتاب جامع الدروس العربيّة لطلّاب قسم تدريس اللغة

العربيّة سنة ٢٠١٩ في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة كديري ٣٥

ج. مشكلات التي واجهتُها الطّلاب والمحاضر في تعليم النحو بكتاب جامع الدروس

العربيّة لطلّاب قسم تدريس اللغة العربيّة سنة ٢٠١٩ في الجامعة الإسلاميّة

الحكوميّة كديري ٤١

نتائج البحث ٤٤

الباب الخامس : البحث ٤٧

الباب السادس : الخاتمة ٥٧

أ. الخلاصة ٥٧

ب. الإقتراحات ٥٨

٥٩	المراجع
٦٣	المرفقات
٦٨	الشخصية

قائمة المرفقات

- المرفقة الأول : عمليّة تعليم النحو ٣ في الفصل بكتاب جامع الدروس العربيّة عبر الإنترنت ... ٦٣
- المرفقة الثاني : مشكلات تعليم النحو بكتاب جامع الدروس العربيّة التي واجهتها الطّلاب و المحاضر
٦٥
- المرفقة الثالث : عمليّة تعليم النحو ٣ في الفصل بكتاب جامع الدروس العربيّة عبر الإنترنت .. ٦٥
- المرفقة الرابع : أحد المواد التي مباحثتها حين تعليم النحو ٣ عبر الإنترنت ٦٦
- المرفقة الخامس : أحد أسئلة الإختبار التمهيديّة حول المادة التي سوف مباحثتها ٦٦
- المرفقة السادس : وحدة برنامج التعليم النحو ٣ الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة كديري ٦٧
- المرفقة السابع : جدول و وقت مادة التعليم ٦٧