

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada bidang pengembangan motorik dengan menggunakan metode demonstrasi dalam kegiatan pembelajaran mengenal praktek ibadah haji yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya.

Metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan mengenal praktek ibadah haji pada anak kelompok A2 TK TRIBAKTI Kecamatan Mojojoto Kota Kediri, hal ini dapat diketahui bahwa prosentase ketuntasan belajar dari hasil evaluasi pada tahap pra siklus secara keseluruhan mencapai 20%, kemudian pada Siklus I dan Siklus II menunjukkan peningkatan dengan prosentase Siklus I sebesar 65% dan Siklus II sebesar 85%.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama dua siklus dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan mengenal praktek ibadah haji pada anak kelompok A2 TK TRIBAKTI Kecamatan Mojojoto Kota Kediri telah memenuhi standart KKM yaitu bintang 3, sehingga telah mencapai ketuntasan pembelajaran yang maksimal.

B. Saran

Dari hasil pelaksanaan kegiatan pembelajaran kemampuan mengenal praktek ibadah haji dengan menggunakan metode demonstrasi ini terdapat

beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai bahan revisi dan penyempurnaannya, antara lain sebagai berikut:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, diperlukan persiapan terhadap proses kegiatan pembelajaran yaitu dengan menyiapkan strategi pembelajaran dan media yang sesuai dengan tujuan kegiatan pengembangan. Hal ini bertujuan agar dengan penggunaan metode demonstrasi dalam kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar dan proses kegiatan pembelajaran dapat berjalan secara efektif.
2. Selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung, interaksi antara guru dan anak dapat ditingkatkan dengan tanya jawab yang terbuka dan menarik, serta pemberian motivasi. Hal ini bertujuan agar proses kegiatan pembelajaran dapat tercipta suasana menyenangkan sehingga dapat meningkatkan keaktifan anak dalam proses kegiatan pembelajaran tersebut.
3. Penggunaan metode demonstrasi dalam bidang pengembangan motorik dengan kegiatan pembelajaran mengenal praktek ibadah haji dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan prestasi belajar anak dalam proses kegiatan pembelajaran yang berlangsung secara efektif.

Dari hasil analisis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada anak kelompok A2 TK TRIBAKTI Kecamatan Mojojoto Kota Kediri, maka ada beberapa yang disarankan peneliti dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di TK tersebut, sejalan dengan itu peneliti sarankan:

1. Bagi Guru TK TRIBAKTI

Dalam menggunakan stratetegi atau cara khususnya dalam pelajaran yang bersifat praktek langsung guna memperoleh hasil yang diharapkan, maka metode demonstrasi adalah sebuah strategi atau cara yang tepat untuk meningkatkan kemampuan mengenal praktek ibadah haji dengan maksimal.

2. Peneliti Selanjutnya

Dapat mempelajari lebih dalam tentang permasalahan dalam proses kegiatan pembelajaran dan dapat melakukan pemecahan masalah, hasil penelitian yang dilakukan dapat digunakan sebagai dasar acuan untuk melakukan dan mengembangkan penelitian selanjutnya.

3. Kepala sekolah

Hendaknya berperan aktif dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik seperti memberikan kebebasan guru untuk melakukan inovasi pembelajaran.

4. Peneliti Lain

Metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan mengenal praktek ibadah haji pada anak kelompok A2 TK TRIBAKTI Kecamatan Mojoroto Kota Kediri, sehingga bisa diterapkan pada lembaga TK yang lain.