

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL PRAKTEK IBADAH HAJI PADA ANAK
KELOMPOK A2 TK TRIBAKTI KECAMATAN MOJOROTO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

ATIK HADIANA CHOLISOH

NIM : 942 400 611

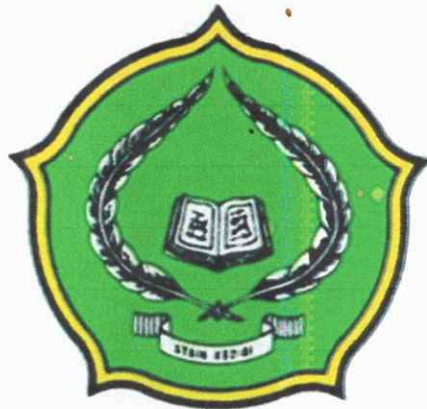
STAIN / IX / Prps.
No. Klas : K5 / PAH-14 / 218
No Inv : 1421 218
Tanggal : 15-7-2015
Sifat : H / P / T / B.

**PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL PRAKTEK IBADAH HAJI PADA ANAK
KELOMPOK A2 TK TRIBAKTI KECAMATAN MOJOROTO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI.)



Oleh :

ATIK HADIANA CHOLISOH
NIM. 942 400 611

**FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
(STAIN) KEDIRI
2014**

Halaman Persetujuan

**PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL PRAKTEK IBADAH HAJI PADA ANAK
KELOMPOK A2 TK TRIBAKTI KECAMATAN MOJOROTO
KOTA KEDIRI**

ATIK HADIANA CHOLISOH
NIM. 942 400 611

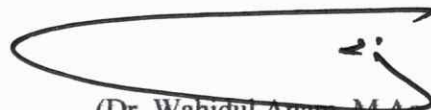
Disetujui oleh :

Pembimbing I



(Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.)
NIP. 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



(Dr. Wahidul Anam, M.Ag.)
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 1 (Satu) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 20 Oktober 2014

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Atik Hadiana Choliso
NIM : 942 400 611
Judul : Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk
Meningkatkan Kemampuan Mengenal Praktek
Ibadah Haji Pada Anak Kelompok A2 TK
TRIBAKTI Kecamatan Mojoroto Kota Kediri
Tahun pelajaran 2014/2015.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

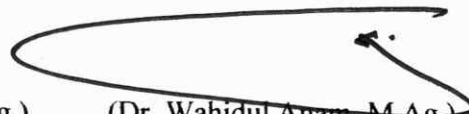
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.)
NIP. 19660405 199203 1 002



(Dr. Wahidul Anam, M.Ag.)
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 20 Januari 2015

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ATIK HADIANA CHOLISOH
NIM : 942 400 611
Judul : PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
PRAKTEK IBADAH HAJI PADA ANAK
KELOMPOK A2 TK TRIBAKTI KECAMATAN
MOJOROTO KOTA KEDIRI TAHUN Pelajaran
2014/2015.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 09 Januari 2015 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

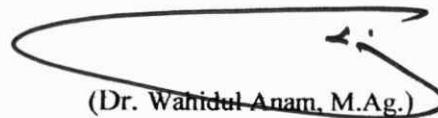
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.)
NIP. 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



(Dr. Wahidul Anam, M.Ag.)
NIP. 19740206 200312 1 003

Halaman Pengesahan

**PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL PRAKTEK IBADAH HAJI PADA ANAK
KELOMPOK A2 TK TRIBAKTI KECAMATAN MOJOROTO
KOTA KEDIRI**

ATIK HADIANA CHOLISOH
NIM. 942 400 611

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Pada Tanggal 9 Januari 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

()

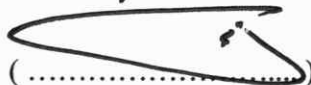
2. Penguji I

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.
NIP. 19660405 199203 1 002

()

3. Penguji II

Dr. Wahidul Anam, M. Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

()

Kediri, 9 Januari 2015
Ketua STAIN Kediri




Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

Motto

فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مِّمَّا يَتَّبِعُ مَقَامَ إِبْرَاهِيمَ ۗ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا ۗ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ
حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ۚ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ
الْعَالَمِينَ ﴿٩٧﴾

Dan wajib atas manusia terhadap Allah menjalankan ibadah ke Baitullah bagi
orang yang mampu mengerjakannya

(Surat Ali Imran ayat 97)

Halaman Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Teriring doa dan syukur kepada Allah SWT
2. Suami tercinta Apriyanto yang telah memberi dukungan kepada kami dalam menyelesaikan tugas ini.
3. Anakku tercinta M. Nur Alwi Hasan Almubarok dan M.Arridho Nur Hasan Almubarok, terus tetap rajin belajar menuntut ilmusepanjang hayat.
4. Bapakku Nurpanudi dan Ibukku Nurhayati yang selalu memberikan doa yang mengantarkan kesuksesan bagi semua anakmu.
4. Serta untuk semua yang bersedia membaca karya ini, semoga dapat member manfaat.

ABSTRAK

ATIK HADIANA CHOLISOH, Dosen Pembimbing Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, dan Wahidul Anam, M.Ag: Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Praktek Ibadah Haji Pada Anak Kelompok A2 TK TRIBAKTI Kecamatan Mojoroto Kota Kediri Tahun pelajaran 2014/2015, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014

Kata kunci : Penggunaan metode demonstrasi, kemampuan mengenal praktek ibadah haji

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti bahwa penerapan metode guru yang masih konvensional, guru hanya menjelaskan tata cara pelaksanaan ibadah haji dengan metode ceramah, dengan berceramah dalam menyampaikan materi susana kelas juga kurang kondusif, dimana anak banyak yang ramai, ada yang berlarian mengganggu temannya. Pembelajaran seperti ini tentunya akan menambah rendahnya kemampuan anak dalam mengenal ibadah haji.

Berangkat dari permasalahan tersebut di atas, maka dalam penelitian ini diambil rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan kemampuan mengenal praktek ibadah haji pada anak kelompok A2 TK TRIBAKTI Kecamatan Mojoroto Kota Kediri?, 2) Apakah penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan mengenal praktek ibadah haji pada anak kelompok A2 TK TRIBAKTI Kecamatan Mojoroto Kota Kediri? Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian pada Anak kelompok A2 TK TRIBAKTI Kecamatan Mojoroto Kota Kediri. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, menggunakan lembar penilaian kemampuan anak, lembar observasi aktifitas anak, lembar observasi aktifitas guru.

Penelitian Tindakan Kelas ini menggunakan penelitian kolaboratif digunakan karena dalam penelitian ini diperlukan bantuan untuk melakukan observasi pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penggunaan metode demonstrasi dalam meningkatkan kemampuan mengenal praktek ibadah haji pada anak kelompok A2 TK TRIBAKTI, dengan cara guru menjelaskan materi tata ibadah haji, guru mendemonstrasikan pelaksanaan ibadah haji di dalam kelas, kemudian guru mengajak demonstrasi praktek ibadah haji di luar kelas secara kelompok. Hasil pelaksanaan praktek ibadah haji pada pra siklus secara keseluruhan mencapai 20%, Siklus I sebesar 65% dan Siklus II sebesar 85%. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama dua siklus dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan mengenal praktek ibadah haji pada anak kelompok A2 TK TRIBAKTI Kecamatan Mojoroto Kota Kediri telah memenuhi standart minimal KKM, sehingga telah mencapai ketuntasan pembelajaran yang maksimal.

HALAMAN TRANSLITERASI

No.	ARAB	INDONESIA	NO	ARAB	INDONESIA
1	ء	,	15	ض	D
2	ب	B	16	ط	T
3	ت	T	17	ظ	Z
4	ث	Th	18	ع	,
5	ج	J	19	غ	Gh
6	ح	H	20	ف	F
7	خ	Kh	21	ق	Q
8	د	D	22	ك	K
9	ذ	Dh	23	ل	L
10	ر	R	24	م	M
11	ز	Z	25	ن	N
12	س	S	26	و	W
13	ش	Sh	27	ه	H
14	ص	S	28	ي	Y

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan peningkatan kemampuan mengenal praktek ibadah haji anak kelompok A2 TK TRIBAKTI Kecamatan Mojoroto Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Cham d, MM selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M,Ag. Dan Wahidul Anam, M.Ag selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Bapak, Ibu, Suami, Anak-anak serta Kakak dan Adikku yang selalu menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, Oktober 2014
Penulis,

Atik Hadiana Cholisoh
NIM. 942 400 611

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Nota Dinas	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan	v
Motto dan Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Halaman Transliterate	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Ruang Lingkup Penelitian dan Pembatasan Masalah.....	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. KAJIAN TENTANG METODE DEMONSTRASI	8
1. Pengertian Metode Demonstrasi	8
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	9
3. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Demonstrasi.....	11
4. Pelaksanaan Metode Demonstrasi.....	12

B. KAJIAN KEMAMPUAN MENGENAL IBADAH HAJI.....	13
1. Pengertian Kemampuan	13
2. Pengertian Ibadah Haji	15
3. Penerapan Metode Demonstrai Untuk Mengenal Ibadh Haji	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan dan Jenis Penelitian	19
B. Kehadiran Peneliti.....	23
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	24
1. Subyek Penelitian.....	24
2. Lokasi Penelitian.....	25
D. Data dan Cara Pengumpulan Data	29
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data	34
G. Prosedur Penelitian.....	34

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	38
1. Pra Siklus.....	38
2. Siklus I.....	41
3. Siklus II.....	47
B. Temuan Penelitian.....	53
1. Pra Siklus	54
2. Siklus I	54
3. Siklus II.....	55
4. Perbandingan Pra Siklus Sampai Siklus II.....	55

BAB V PEMBAHASAN

A. Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Ibadah Haji	57
--	----

B. Peningkatan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Ibadah Haji	60
---	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran	63

Daftar Pustaka	65
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	23
3.2 Daftar Anak Didik TK TRIBAKTI.....	24
3.3 Daftar Nama-ama Guru TK TRIBAKTI	26
3.4 Lembar Observasi Aktivitas Anak	31
3.5 Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Ibadah Haji.....	32
3.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	32
4.1 Data Hasil Observasi Aktifitas Anak Pra Siklus.....	39
4.2 Data Hasil Kemampuan Mengenal Ibadah Haji Anak Pra Siklus.....	39
4.3 Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus I.....	44
4.4 Hasil Kemampuan Mengenal Ibadah Haji Anak Siklus I.....	45
4.5 Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus II.....	50
4.7 Hasil Kemampuan Mengenal Ibadah Haji Siklus II.....	51
4.8 Rekaapitulasi Kemampuan Mengenal Ibadah Haji Pra Siklus Sampai Siklus II	56
4.9 Data Hasil Pengamatan Pra Siklus sampai siklus II.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	I
2. Surat Pernyataan Pengamat	II
3. Surat Pembantu Penelitian	III
4. Rencana Kegiatan Mingguan Siklus I	IV
5. Rencana Kegiatan Mingguan Siklus II	V
6. Rencana Kegiatan Harian Siklus I	VI
7. Rencana Kegiatan Harian Siklus II	VII
8. Foto Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	VIII
9. Daftar Riwayat Hidup	IX
10. Surat Ijin Penelitian	X