

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan metode *card sort* untuk meningkatkan prestasi belajar PAI tentang nama dan tugas Malaikat Allah pada siswa Kelas IV-A SDN Kapas Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014, dapat peneliti kemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *card sort* pada pembelajaran PAI untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV-A SDN Kapas mempermudah bagi guru dalam mencapai tujuan belajar yang diinginkan dan mengoptimalkan/menuntaskan prestasi belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari prosentase ketuntasan belajar secara klasikal pada tahap pra siklus sebesar 64,29%, pada siklus I sebesar 85,71%, dan pada siklus II ketuntasan belajar peserta didik mencapai 100%. Nilai rata-rata hasil peserta didik juga mengalami peningkatan yang signifikan, yaitu pada tahap pra siklus sebesar 62, siklus I sebesar 72, dan pada siklus II naik menjadi 82. Hal ini berarti, target yang ditetapkan peneliti yaitu standar ketuntasan prestasi belajar pesertadidik secara klasikal mencapai 85% dan secara individual nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik 65 sudah tercapai.
2. Peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV-A SDN Kapas peserta didik dapat ditingkatkan dengan menerapkan metode *card sort*. Dengan metode ini guru mudah merangsang keaktifan peserta didik melalui kerja sama antar kelompok.

Guru juga mudah memantau aktivitas peserta didik sehingga tingkat kesukaran dan permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik dapat diketahui dan dicarikan solusinya oleh guru. Peningkatan aktivitas belajar peserta didik ini dapat terlihat dari pra siklus, siklus I dan siklus II, secara berturut-turut sebesar: 45,00%, 70,00 % dan 82,50 %. Dengan begitu target yang ingin dicapai telah terpenuhi yaitu prosentase prestasi belajar peserta didik sebesar 80%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan metode *card sort* untuk meningkatkan prestasi belajar PAI peserta didik Kelas IV SDN Kapas Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014, maka ada beberapa saran yang penulis tujukan kepada para pemerhati dan praktisi pendidikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru, untuk mencapai kualitas proses belajar mengajar dan kualitas prestasi belajar yang baik dengan menggunakan metode *card sort* diperlukan persiapan penguasaan materi dengan baik, menggali pengetahuan dan wawasan yang berhubungan dengan materi yang akan dibahas dan hal-hal yang terkait dengan unsur metode *card sort* seperti mempersiapkan kartu sortir yang menarik.

2. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik, SDN Kapas Kecamatan Kunjang Kabupaten Kediri khususnya, dan peserta didik secara umum, agar lebih rajin, tekun dan sabar dalam pembelajaran PAI. Melalui metode *card sort*, pembelajaran akan terasa lebih menyenangkan dan pada akhirnya prestasi belajar akan meningkat.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti berikutnya atau pihak lain yang ingin melakukan penelitian yang serupa, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dan masukan bagi kegiatan penelitian berikutnya. Dan mengingat pelaksanaan penelitian ini baru berjalan 2 siklus, maka peneliti lain diharapkan dapat melanjutkan temuan yang lebih signifikan.