

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MENGGUNAKAN
MEDIA STICK ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK PKK
RINGINPITU KECAMATAN PLEMAHAN
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

ASFUROH
NIM : 942400511



**PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

Halaman Persetujuan

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MENGGUNAKAN
MEDIA *STICK* ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK PKK
RINGINPITU KECAMATAN PLEMAHAN KABUPATEN KEDIRI**

**ASFUROH
NIM. 942400511**

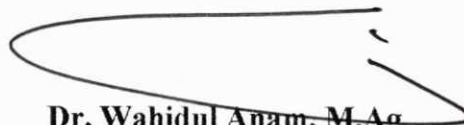
Disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP. 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA KONSULTAN

Kediri,

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini

Nama : ASFUROH
NIM : 942400511
Judul : Meningkatkan Kemampuan Berhitung
Menggunakan Media *Stick* Angka Pada Anak
Kelompok B TK PKK Ringinpitu
Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Starata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

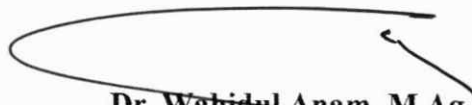
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP. 19660405 199203 1 002



Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Halaman Pengesahan

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MENGGUNAKAN
MEDIA *STICK* ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B TK PKK
RINGINPITU KECAMATAN PLEMAHAN KABUPATEN KEDIRI**

**ASFUROH
NIM. 942400511**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri Pada Tanggal 9 Januari 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. MUAWANAH, M.Pd.
NIP. 19680604 199103 2 001



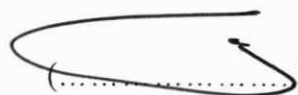
2. Penguji Utama

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP. 19660405 199203 1 002



3. Penguji Utama

Dr. Wahidul Anam M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003



Kediri, 9 Januari 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamim, MM
NIP. 196807141997031002

NOTA PEMBIMBING

Kediri,

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini

Nama : ASFUROH
NIM : 942400511
Judul : Meningkatkan Kemampuan Berhitung
Menggunakan Media *Stick* Angka Pada Anak
Kelompok B TK PKK Ringinpitu Kecamatan
Plemahan Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Starata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP. 19660405 199203 1 002

Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾

Artinya : “Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.” (QS Al-Ankabut [29]: 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ❖ Teriring do'a dan syukur kepada Allah SWT.
- ❖ Suami tercinta Wahyudi yang telah memberi dorongan kepada kami dalam menyelesaikan tugas ini
- ❖ Anakku tercinta Lu'luul Mahfudhah dan Luayin Muzamil, terus banyak belajar dan tetap berusaha yang terbaik agar tidak menyesal di kemudian hari. Memang itu akan memakan waktu yang lebih lama daripada waktu yang dibutuhkan. Akan banyak kejadian hidup dimasa datang dan hanya kamu sendiri yang bisa menentukan, apa yang akan kamu perbuat. Yakinlah pada jalan yang kau pilih, hilangkan rasa takut dan ragu dalam menjani hidup ini.

ABSTRAK

ASFUROH, Dosen Pembimbing : Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, Dr, Wahidul Anam, M.Ag. Meningkatkan Kemampuan Berhitung Menggunakan Media *Stick* Angka Pada anak kelompok B TK PKK Ringinpitu Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2014/2015. Guru Pendidikan Agama Islam, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci : Kemampuan berhitung, Media *Stick* Angka

Pendidikan Anak Usia Dini adalah pendidikan yang ditujukan bagi anak-anak usia prasekolah dengan tujuan agar anak dapat mengembangkan potensi-potensinya sejak dini sehingga mereka dapat berkembang secara wajar sebagai anak. Tujuan dari Pendidikan Anak Usia Dini adalah agar anak memperoleh rangsangan-rangsangan intelektual, sosial, dan emosional sesuai dengan tingkat usianya.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Mendiskripsikan penerapan strategi pembelajaran penggunaan *stick* angka (2) Untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada anak kelompok B TK PKK Ringinpitu Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak 3 siklus dimana disetiap siklusnya terdiri dari empat tahap, yaitu: Tahap perencanaan (*planing*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi.

Dari hasil siklus I, Siklus II dan III diperoleh data yaitu rata-rata peningkatan kemampuan berhitung pada Anak Kelompok B TK PKK Ringinpitu Kec. Plemahan Kab. Kediri mengalami peningkatan setelah penerapan Penggunaan Media *stick* angka adalah dari hasil siklus I dengan rata-rata persentase 40%, siklus II dengan rata-rata 56% dan Siklus III menjadi 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *stick* angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada Anak Kelompok B TK PKK Ringinpitu Kec. Plemahan Kab. Kediri dan penelitian dinyatakan berhasil.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, tiada kata yang pantas dan patut penulis ungkapkan selain rasa syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahma- Nya yang tiada batas, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap terlimpah curahkan kepada teladan suci kita Rasulullah Muhammad SAW, pemimpin dan pembimbing abadi umat.

Penyusunan laporan ini didasarkan pada penelitian tindakan kelas. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan laporan penelitian ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, sehingga tidak lepas dari bantuan, kerjasama dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu demi kelancaran penelitian ini.

Maka dari itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan hati, peneliti pada kesempatan yang baik ini akan menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bpk. Dr. Nur Chamim, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran.
3. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada kami
4. Rekan-rekan Pendidik di TK pkk Ringinpitu Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri.
5. Anak-anakku yang dengan keluarganya menentramkan hati dan menjadi semangat bagi peneliti untuk terus belajar.
6. Semua pihak yang telah membantu proses penyusunan laporan ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Untuk itu peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya dan peneliti mengharap kritik dan saran demi sempurnanya tulisan ini.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	5
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan	7
2. Berhitung Permulaan	8
3. Pengertian Kemampuan Berhitung Bagi Anak Usia Dini	9
4. Tahap Penguasaan Berhitung Anak Usia Dini	10
5. Fungsi Pembelajaran Berhitung	12
6. Metode yang digunakan dalam kegiatan berhitung	14

7. Manfaat Pengenalan Berhitung	15
8. Faktor yang mempengaruhi Kemampuan Berhitung Pada Anak	17
B. Pengertian Media	18
1. Pengertian Media	18
2. Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	20
3. Fungsi Media Pembelajaran	21
4. Prinsip-prinsip Penggunaan Media	22
5. Penggunaan Stick Angka Sebagai Media	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Rancangan Penelitian.....	26
B. Subyek dan Tempat Penelitian	29
C. Data dan sumber Data	29
D. Prosedur pengumpulan data.....	30
E. Rancangan Tindakan	30
F. Analisa Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	36
B. Diskripsi Data	37
C. Temuan Penelitian	56
BAB V PEMBAHASAN.....	58
BAB VI PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Daftar Riwayat Hidup	
Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)	

Rencana Kegiatan Harian (RKH)

Foto-foto Kegiatan

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Penilaian Anak dalam Kegiatan Pembelajaran Berhitung Menggunakan Stick Angka	39
Tabel 4.2	: Lembar Observasi Guru dalam Proses Kegiatan Pembelajaran	40
Tabel 4.3	: Prosentase Ketuntasan Belajar Anak Pada Siklus I	42
Tabel 4.4	: Penilaian Anak dalam Kegiatan Pembelajaran Berhitung Menggunakan Stick Angka	46
Tabel 4.5	: Lembar Observasi Guru dalam Proses Kegiatan Pembelajaran	47
Tabel 4.6	: Prosentase Ketuntasan Belajar Anak Pada Siklus I	49
Tabel 4.7	: Penilaian Anak dalam Kegiatan Pembelajaran Berhitung Menggunakan Stick Angka	47
Tabel 4.8	: Lembar Observasi Guru dalam Proses Kegiatan Pembelajaran	54
Tabel 4.9	: Prosentase Ketuntasan Belajar Anak Pada Siklus I	54
Tabel 5.1	: Prosentasi Perhitungan hasil Pengumpulan data Siklus I, II, dan III	58