

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL DZIKIR DAN  
DOA SESUDAH SHOLAT DENGAN METODE DRILL PADA  
KELAS IV SDN BOBANG I KECAMATAN SEMEN**

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: K5/PAI-14/156  
No. Inv: 1421156  
Tanggal: 10-2-2015  
Sifat: H/P/T/B.

Oleh :

**AHMAD RIFA'I**

NIM : 9424 004 10

**JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S-1  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI)  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**

**2014**

Halaman Persetujuan

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL DZIKIR DAN DOA  
SESUDAH SHOLAT DENGAN METODE DRILL PADA KELAS IV SDN  
BOBANG I KECAMATAN SEMEN**

AHMAD RIFA'I  
NIM. 942400410

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Muawanah, M.Pd  
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



Dr. H. Ilham Tohari, SH. M.HI  
NIP. 19700904 200312 1 002

## NOTA KONSULTAN

Nomor`:  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 28 April 2014

Kepada  
Yth. Bpk Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jln. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : AHMAD RIFA'I  
NIM : 9424 004 10  
Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL DZIKIR DAN DOA  
SESUDAH SHOLAT DENGAN METODE DRILL PADA KELAS IV  
SDN BOBANG I KECAMATAN SEMEN

Setelah dipebaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan dalam sidang Munaqasah..

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banya terimakasih.

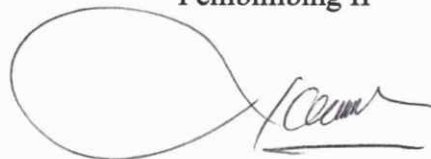
*Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh*

Pembimbing I



Dr. Muawanah, M.Pd  
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



Dr. H. Ilham Tohari, SH. M.HI  
NIP. 19700904 200312 1 002

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 28 April 2014

Kepada  
Yth. Bpk Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jln. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : AHMAD RIFA'I  
NIM : 9424 004 10  
Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL DZIKIR DAN DOA  
SESUDAH SHOLAT DENGAN METODE DRILL PADA KELAS IV  
SDN BOBANG I KECAMATAN SEMEN

Setelah dipebaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal, 19 Mei 2014 kami dapat menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya

*Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh*

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muawanah, M.Pd  
NIP. 19680604 199803 2 001



Dr. H. Ilham Tohari, SH. M.HI  
NIP. 19700904 200312 1 002

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAK DZIKIR DAN DOA  
SESUDAH SHOLAT DENGAN METODE DRILL PADA KELAS IV SDN  
BOBANG I KECAMATAN SEMEN**

AHMAD RIFA'I  
NIM. 942400410

Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Kediri Pada Tanggal 19 Mei 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag  
NIP. 19660405 199203 1 002
2. Penguji I  
Dr. Muawanah, M.Pd  
NIP. 19680604 199803 2 001
3. Penguji II  
Dr. H. Ilham Thohari, SH. M.HI  
NIP. 19700904 200312 1 002

  
(.....)


  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 19 Mei 2014

Ketua STAIN Kediri



  
Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag.  
NIP. 19631226 199103 1 001

**MOTTO**

**إِلِّسْتِقَامَةُ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ كَرَمَةٍ**

**AL ISTIQOMATU KHOIRUN MIN  
ALFI KAROMAH**

**“ISTIQOMAH ITU LEBIH BAIK  
DARI  
PADA SERIBU KAROMAH”**

*PERSEMBAHAN*

*Karya ini saya persembahkan untuk:*

*Keluargaku tercinta*

*Ayahanda H. Mohammad Toha dan ibunda Hj. Laminah,*

*Yang senantiasa memberikan do'a dan restunya, serta*

*Dukungan yang bersifat materiil maupun spiritual,*

*Kakakku tercinta : Yenny dan Zainal Abidin serta*

*Keponakannku Vinna Melindha*

*Semoga Allah SWT selalu melimpahkan*

*Rahmat, hidayah, dan inayah-Nya.*

*Amin.*

## ABSTRACT

Ahmad Rifai, dosen Pembimbing Dr. Muawanah, M.Pd dan Dr.H.Illham Tohari, SH.M,HI. : Peningkatan Kemampuan Menghafal Dzikir Dan Doa Sesudah Sholat Dengan Metode Drill Pada Kelas IV SDN Bobang I Kecamatan Semen Kabupaten Kediri. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci : Metode Drill, Hafalan dzikir dan doa sesudah Sholat.

Pendidikan yang ada sekarang ini belum bisa berkembang dengan baik terutama dalam proses belajar mengajar. Hal ini disebabkan karena para pengajar masih banyak yang belum mampu menerapkan beberapa metode pembelajaran yang efektif dan efisien agar mudah dicerna dan dipahami oleh peserta didik, sehingga peserta didik tidak hanya mampu menyerap apa yang apa yang disampaikan oleh guru, akan tetapi bisa belajar dengan nyaman dan menyenangkan. Sehingga perlu adanya metode yang tepat untuk bisa melaksanakan pendidikan sesuai dengan tujuan pendidikan itu sendiri, terutama dalam pembelajaran PAI. Berawal dari pemikiran tersebut, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai: Peningkatan Kemampuan Menghafal Dzikir Dan Doa Sesudah Sholat Dengan Metode Drill Pada Kelas IV SDN Bobang I Kecamatan Semen dengan fokus penelitian yaitu: 1) Bagaimanakah penerapan metode drill dalam meningkatkan hafalan dzikir dan doa sesudah sholat pada siswa kelas IV SDN Bobang 1 Kecamatan Semen, Kabupaten Kediri. 2) Apakah penerapan metode drill dapat meningkatkan hafalan dzikir dan doa sesudah sholat siswa kelas IV SDN Bobang 1 Kecamatan Semen Kabupaten Kediri melalui metode drill.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh untk memperoleh data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan pengukuran tes hasil belajar. Penelitian dimulai dari pra siklus, siklus I dan siklus II. Dalam rancangan penelitian tindakan kelas di setiap siklusnya terdiri dari empat tahap, yaitu: *Planing* / rencana awal yang dilakukan, *action* / tindakan, *observation* / pengamatan, *reflektion* / refleksi.

Hasil penelitian ini mengungkapkkan bahwa: 1) Penerapan metode drill dalam meningkatkan kemampuan hafalan siswa kelas IV SDN Bobang 1 dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: guru membacakan ayat dan membagi kelompok, dan pada bagian penutup guru melakukan refleksi, membaca ulang dan salam. 2) Peningkatan hafalan dzikir dan doa sesudah sholat siswa kelas IV SDN Bobang 1 melalui metode drill sangat signifikan. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil penelitian bahwa prosentase ketuntasan belajar pada pra siklus 25% meningkat 21,9% pada siklus I yaitu menjadi 46,9% . Dan pada siklus II meningkat sebesar 34,3% dengan ketuntasan belajar 81,2%.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menghafal Dzikir Dan Doa Sesudah Sholat Dengan Metode Drill Pada Kelas IV SDN Bobang I Kecamatan Semen” dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan slam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Ibu Dr.Mu’awanah, M.Pd dan Bapak Dr.H. Ilham Tohari, SH. M.HI, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu,mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

3. Bapak Dr. Mukhamad Abdullah , M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. Teguh Widodo selaku Kepala sekolah SDN Bobang 1, Bapak Drs.H. Masduki Zain selaku guru pendidikan agama islam senior SDN Bobang 1, beserta teman-teman guru dan siswa siswi SDN Bobang 1 yang telah membantu kelancaran selama skripsi.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman – teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak – pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 28 April 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Hipotesis Tindakan.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup dan Batasan.....	6

G. Definisi Operasional .....	6
BAB II: LANDASAN TEORI .....	7
A. Metode Drill .....	7
1 Definisi Metode Drill .....	7
2 Macam-macam metode Drill .....	8
3 Tujuan Penggunaan Metode Drill .....	9
4 Syarat-syarat dalam metode Drill .....	10
5 Prinsip Dan Petunjuk Menggunakan Metode Drill .....	11
6 Keuntungan atau Kebaikan metode Drill .....	11
7 Kelemahan metode Drill dan Petunjuk untuk mengurangi kelemahan-kelamahan tersebut .....	12
8. Langkah-langkah penggunaan metode drill .....	13
B. Dzikir .....	13
1 Pengertian Dzikir .....	13
2 Materi Dzikir .....	16
3 Materi doa sesudah Sholat .....	17
4 Faktor-faktor yang mempengaruhi hafalan Dzikir dan Doa sesudah Sholat .....	17
BAB III. METODE PENELITIAN .....	19
A. Pendekatan Penelitian .....	19
B. Kehadiran peneliti di lapangan .....	21
C. Lokasi Penelitian .....	21
D. Subjek Penelitian .....	26

E. Data dan sumber data.....	28
F. Pengumpulan data.....	29
G. Tehnik Analisis Data.....	32
H. Prosedur Penelitian .....	33
BAB IV : PAPARAN DATA dan TEMUAN PENELITIAN .....	37
A. Paparan Data .....	37
1. Penerpapan Metode Drill dalam meningkatkan hafalan Dzikir dan doa pada siswa kelas IV SDN Bobang 1 .....	37
a. Pelaksanaan Pra Siklus.....	37
b. Siklus Pertama.....	44
c. Siklus kedua .....	58
2. Peningkatan hafalan dzikir dan doa sesudah sholat siswa Kelas IV SDN Bobang 1 melalui metode drill.....	70
B. Temuan Penelitian.....	70
BAB V : PEMBAHASAN .....	73
A. Penerapan Metode Drill dalam meningkatkan hafalan dzikir Dan doa sesudah sholat pada siswa kelas IV SDN Bobang 1. 73	73
B. Peningkatan hafalan dzikir dan doa sesudah sholat siswa Kelas IV SDN Bobang 1 melalui metode drill .....	75
BAB VI: PENUTUP .....	77
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

1. Data siswa kelas IV SDN Bobang 1 .....	27
2. Hasil pengamatan kemampuan menghafal dzikir pada pra siklus .....	40
3. Hasil pengamatan kemampuan menghafal doa pada pra siklus .....	41
4. Rekapitulasi hasil pengamatan pra siklus .....	42
5. Data hasil tes siswa pra siklus .....	43
6. Hasil pengamatan kemampuan menghafal dzikir pada Pada siklus I .....	51
7. Hasil pengamatan kemampuan menghafal doa pada pada siklus I.	52
8. Rekapitulasi hasil pengamatan pada siklus I.....	52
9. Data hasil tes siswa pada siklus I .....	53
10. Aktivitas belajar peserta didik.....	56
11. Aktivitas pembelajaran guru pada siklus I .....	57
12. Hasil pengamatan kemampuan menghafal dzikir pada pada siklus II.....	65
13. Hasil pengamatan kemampuan menghafal doa pada pada siklus II	66
14. Rekapitulasi hasil pengamatan pada siklus II .....	66
15. Data hasil tes siswa pada siklus II.....	67
16. Aktivitas belajar peserta didik pada siklus II .....	69
17. Aktivitas pembelajaran guru pada siklus II.....	70
18. Data perkembangan hasil belajar siswa pra siklus dan siklus I.....	73
19. Data perkembangan hasil belajar siswa siklus I dan Siklus II .....	74
20. Data perkembangan hasil belajar siswa keseluruhan .....	75

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I : Silabus

Lampiran II : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran III : Data Guru SDN Bobang 1

Lampiran IV : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran V : Surat Izin Mengadakan Penelitian

Lampiran VI : Surat Keterangan Mengadakan Penelitian

Lampiran VI : Daftar Riwayat Hidup

Lampiran VII : Foto-foto