

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMAMPUAN
MELAKUKAN GERAKAN SHOLAT WAJIB MELALUI
STRATEGI MODELING THE WAY PADA SISWA KELAS III
SDIT SABILUL HUDA PRANGGANG PLOSOKLATEN**

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

AGUS SYAIFUDDIN

NIM : 9424 003 10

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : K5/PAI-14/181

No Inv : 1421181

Tanggal : 20-2-2015

Sifat : H/P/T/B.

**JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S-1
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAD)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

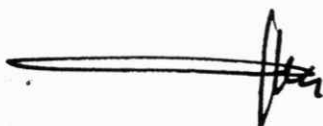
**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMAMPUAN
MELAKUKAN GERAKAN SHALAT FARDHU MELALUI STRATEGI
MODELLING THE WAY PADA SISWA KELAS III SDIT SABILUL
HUDA PRANGGANG PLOSOKLATEN**

AGUS SYAIFUDDIN

NIM: 9424 003 10

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
Nip: 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



M.Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP: 19740620 201101 1 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri,2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AGUS SYAIFUDDIN
Nim : 9424 003 10
Judul : MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN
KEMAMPUAN MELAKUKAN GERAKAN SHOLAT
FARDHU MELALUI SETRATEGI MODELLING THE WAY
PADA SISWA KELAS III SDIT SABILUL HUDA TAHUN
PELAJARAN 2013/2014

Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat di ujikan dalam
Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan nya kami ucapkan
banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP: 19620209 199603 1 001

Pembimbing II,



M.Zainal fanani, M.Pd.I
NIP: 19740620 201101 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri,2014

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AGUS SYAIFUDDIN

Nim : 9424 003 10

Judul : MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMAMPUAN MELAKUKAN GERAKAN SHALAT FARDHU MELALUI STRATEGI MODELING THE WAY PADA SISWA KELAS III SDIT SABILUL HUDA TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Mei 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP: 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



M. Zainal fanani, M.Pd.I
NIP: 19740620 201101 1 001

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMAMPUAN
MELAKUKAN GERAKAN SHALAT FARDHU MELALUI STRATEGI
MODELING THE WAY PADA SISWA KELAS III SDIT SABILUL HUDA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

AGUS SYAIFUDDIN

NIM: 9424 003 10

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 19 Mei 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Rois, MA

NIP: Nip: 19590711 199203 1 002




(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag

NIP: 19620209 199603 1 001




(.....)

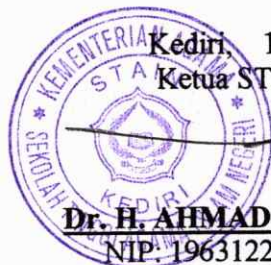
3. Penguji II

Moh. Zainal fanani, M.Pd.I

NIP: 19740620 201101 1 001



(.....)



Kediri, 19 Mei 2014

Ketua STAIN Kediri

Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag

NIP: 19631226 199103 1 001

MOTTO

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ
خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١٠﴾

Dan Dirikanlah shalat dan tunaikanlah zakat. dan kebaikan apa saja yang kamu usahakan bagi dirimu, tentu kamu akan mendapat pahala nya pada sisi Allah. Sesungguhnya Alah Maha melihat apa-apa yang kamu kerjakan.

Q.S. Al - Baqoroh : 110

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ *Yang tercinta orang tuaku (H. M. Ali Alm. & Hj. Maria Ulfa, Hj. Asmuka) yang slalu menyertai setiap langkahku dengan doa dan kasih sayangnya. Semoga Allah selalu melindungi dan menyayanginya.*
- ❖ *Kakakku (Saiful Amin) dan adik-adikku yang selalu menyayangi dan selalu menghiburku.*
- ❖ *Istriku (Nuzulun ni'mah) yang selalu memberi motivasi dalam hidupku dan selalu mendoakanku di dalam setiap langkahku.*
- ❖ *Sahabatku dan Semua teman seperjuanganku di STAIN terimakasih atas semuanya.*
- ❖ *Guru-guruku dan pembaca yang berkenan mengambil hikmah dari penelitian ini.*

ABSTRAKSI

AGUS SYAIFUDDIN, Dosen pembimbing Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag dan M. Zainal Fanani M.Pd.I : MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMAMPUAN MELAKUKAN GERAKAN SHALAT FARDHU MELALUI STRATEGI MODELING THE WAY PADA SISWA KELAS III SDIT SABILUL HUDA PRANGGANG PLOSOKLATEN

Kata kunci: Strategi Modeling The Way, Aktivitas belajar dan kemampuan melakukan gerakan shalat fardhu.

Permasalahan dalam penelitian adalah rendahnya aktivitas belajar dan kemampuan melakukan gerakan shalat wajib pada siswa kelas III SDIT Sabilul Huda Pranggang Plosoklaten dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas dan kemampuan melakukan sholat wajib melalui strategi modeling the way pada siswa kelas III SDIT Sabilul Huda Semester II tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan di SDIT Sabilul Huda Ds. Pranggang Kec. Plosoklaten tahun pelajaran 2013/2014 dengan subyek siswa kelas III yang berjumlah siswa 14 siswa. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam tiga siklus dimana dalam tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, pengumpulan data melalui observasi, tes atau penugasan, sedangkan analisis data dilakukan dengan model interaktif. Sedangkan aktifitas dilakukan dalam bentuk interaktif dengan proses pengumpulan data sebagai proses siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui strategi Modeling the way dapat meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan melakukan gerakan sholat wajib pada siswa Kelas III SDIT Sabilul Huda Semester II tahun pelajaran 2013/2014. Aktivitas belajar dari tiap-tiap siklus terdapat peningkatan: 1). aspek membaca rukun sholat (nilai rata-rata meningkat 1,1; persentase naik 21,8%; dari kategori baik menjadi sangat baik), 2). aspek membaca syarat sholat (nilai rata-rata naik 0,7; prosentase naik 14,8%; dari kategori baik menjadi sangat baik); 3). aspek membaca hal yang membatalkan sholat (nilai rata-rata meningkat 0,7; persentase naik 15,7%; dari kategori baik menjadi sangat baik), 4). aspek praktek sholat/gerakan dalam sholat pada siklus I ke siklus III (prosentase naik 18,3%; dari kategori kurang baik menjadi baik). Hasil belajar siswa dari kondisi awal ke siklus III mengalami peningkatan, yaitu dari 7 siswa (30%) yang mendapat nilai tuntas menjadi 14 siswa (100%). Terjadi peningkatan sebanyak 7 siswa (70%) dan nilai rata-rata kelas dari 60,2 menjadi 85,0, meningkat sebesar 24,8.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah S.W.T atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah ikhlas memperjuangkan agama Allah sampai akhir hayat.

Skripsi ini penulis beri judul "MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMAMPUAN MELAKUKAN GERAKAN SHALAT FARDHU MELALUI STRATEGI MODELING THE WAY PADA SISWA KELAS III SDIT SABILUL HUDA TAHUN PELAJARAN 2013/2014".

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag dan M. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
2. Ketua STAIN Bpk. Dr. H. A. Subakir, M.Ag dan Ketua Jurusan tarbiyah STAIN Kediri Bpk. Dr. Mukhammad Abdullah beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.

3. Ayah Ibunda tercinta, kakak adikku yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
4. Teman-teman mahasiswa seperjuangan di STAIN Kediri, sahabat-sahabatku semua, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 19 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA KONSULTAN	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Hipotesis Tindakan	9
E. Manfaat penelitian	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10

BAB II: KAJIAN TEORI	11
A. Tinjauan Tentang Strategi Modeling The Way	11
1. Pengertian Strategi Modeling The Way	11
2. Langkah-Langkah Strategi Modeling The Way	12
3. Kelemahan Dan Kelebihan Strategi Modeling The Way	15
B. Tinjauan Tentang aktivitas Belajar	16
1. Pengertian aktivitas	16
2. Macam-Macam aktivitas	17
3. Jenis-Jenis aktivitas	17
4. Pengertian Belajar	19
5. Faktor-Faktor aktivitas	19
C. Tinjauan Pendidikan Agama Islam di SD	19
1. Pengertian pendidikan Agama	20
2. Tujuan pendidikan Agama	20
D. Tinjauan tentang shalat wajib	22
 BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	 26
A. Rancangan penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	28
C. Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	30
F. Tahap-Tahap Peneliti	32
G. Kriteria Evaluasi Dan Refleksi	37

BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	38
A. Paparan Data	38
B. Temuan Penelitian	45
1. Temuan Tiap Siklus.....	55
2. Temuan Lengkap.....	66
BAB V : PEMBAHASAN	67
BAB VI: PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data siswa kelas III SDIT Sabilul Huda

Tabel 2. Table rencana tindakan

Tabel 3. Daftar nilai pra siklus

Tabel 4. Data hasil pengamatan sikap pra siklus

Tabel 5. Data nilai siklus I

Tabel 6. Data hasil pengamatan siklus I

Tabel 7. Data nilai siklus II

Tabel 8. .Data hasil pengamatan siklus II

Tabel 9. Data nilai siklus III

Tabel 10. Data hasil pengamatan siklus III

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP

Lampiran 2. Soal-soal

Lampiran 3. Nilai pra siklus dan siklus

Lampiran 4. dokumentasi

Lampiran 5. Surat bukti penelitian dari SDIT Sabilul Huda

Lampiran 6. Surat izin penelitian dari STAIN

Lampiran 7. Daftar konsultasi penyelesaian skripsi

Lampiran 8. Daftar riwayat hidup