

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN WUDLU SISWA PADA
MATA PELAJARAN PAI KELAS II SDN BEDALI IV
NGANCAR TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Progs.

No. Klas: KJ/PAI-14/232
No Inv: 1421232
Tanggal: 9-9-2015
Sifat: HYPTIB.

Oleh :

ACHMAD SHOLEH

NIM : 942400111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN WUDLU SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS II SDN BEDALI IV NGANCAR
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

ACHMAD SHOLEH

942400111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN WUDLU SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS II SDN BEDALI IV NGANCAR
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

ACHMAD SHOLEH

NIM. 942400111

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



(Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag)

NIP. 19660405 199203 1 002

Pembimbing II,



(Saifullah, M.Ag)

NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri,2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua
STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ACHMAD SHOLEH

NIM : 942400111

Judul : PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN WUDLU SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS II SDN BEDALI IV NGANCAR TAHUN PELAJARAN 2014/2015

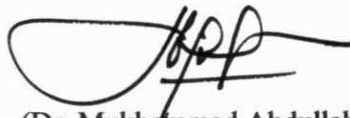
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklumdan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,



(Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag)

NIP. 19660405 199203 1 002

Pembimbing II,



(Saifullah, M.Ag)

NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 13 Februari 2015

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ACHMAD SHOLEH
NIM : 942400111
Judul : PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
WUDLU SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
KELAS II SDN BEDALI IV NGANCAR TAHUN
PELAJARAN 2014/2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 03 Februari 2015 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP. 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN WUDLU SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS II SDN BEDALI IV NGANCAR
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

ACHMAD SHOLEH

NIM. 942400111

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Pada Tanggal 3 Februari 2015

Tim Penguji,

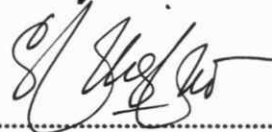
1. Penguji Utama
Drs. Moh. Rois MA
NIP. 19590711 199203 1 002


(.....)

2. Penguji I
Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag.
NIP. 19660405 199203 1 002


(.....)

3. Penguji II
Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005


(.....)

Kediri,.....
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, M.M
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ
وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى
الْكَعْبَيْنِ ۚ

Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan shalat, Maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai dengan kedua mata kaki, (QS. Al-Maidah; 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Istriku tercinta dan semua keluarga yang telah memberi dukungan dan semangat untuk menyelesaikan studi S1.
2. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
3. Rekan-rekan mahasiswa STAIN Kediri jurusan Tarbiyah, khususnya Program Peningkatan Kualifikasi GPAI 2011.
4. Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru SDN Bedali IV Ngancar yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya.
5. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

ACHMAD SHOLEH, Dosen Pembimbing Dr. MUKHAMMAD ABDULLAH, M.Ag. dan SAIFULLAH M.Ag., Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Wudlu Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas II SDN Bedali IV Ngancar Tahun Pelajaran 2014/2015, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci : Demonstrasi , Prestasi

Dalam pembelajaran PAI di SDN Bedali IV Ngancar masih bersifat teoritis dengan menggunakan metode ceramah sebagai metode dominan. Hal ini menyebabkan peserta didik kurang aktif serta kurang tertarik terhadap pembelajaran PAI, terutama materi wudlu. Tujuan yang menjadi kajian peneliti, yaitu : 1) Untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi dalam mata pelajaran PAI materi pokok wudlu kelas II SDN Bedali IV Ngancar. 2) Untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran PAI materi pokok wudlu kelas II SDN Bedali IV Ngancar dengan metode demonstrasi.

Penelitian ini adalah PTK (Classroom Action Reseach) yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui metode dokumentasi, metode observasi dan metode tes. Indikator kinerja penelitian berupa tercapainya ketuntasan belajar secara individual dan klasikal.

Dari hasil penelitian menunjukkan penerapan metode demonstrasi dalam mata pelajaran PAI materi pokok wudlu kelas II SDN Bedali IV Ngancar, yaitu guru RPP dan perangkat pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi, guru mendemonstrasikan wudlu secara pelan-pelan untuk selanjutnya menyuruh peserta didik untuk mempraktekkan seperti yang sudah di demonstrasikan guru. Guru mengamati demonstrasi yang dilaksanakan peserta didik dengan mengisi lembar penilaian siswa. Peningkatan kemampuan peserta didik dalam melafalkan niat wudlu dan mempraktekkan gerakan wudlu kelas II SDN Bedali IV Ngancar dapat diketahui dari ketuntasan klasikal yang dicapai yaitu pada pra siklus adalah 41,2%. Pada siklus I ketuntasan klasikal mulai meningkat menjadi 64,7%. Setelah dilanjutkan pada siklus II pembelajaran PAI dengan masih menggunakan metode demonstrasi ketuntasan klasikal mencapai 88,2%. Hal ini menunjukkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan wudlu peserta didik pada pembelajaran PAI materi pokok wudlu kelas II SDN Bedali IV Ngancar karena telah mencapai kriteria ketuntasan yang diharapkan.

HALAMAN TRANSLITERASI

No.	ARAB	INDONESIA	NO	ARAB	INDONESIA
1	ء	'	15	ض	□
2	ب	B	16	ط	T
3	ت	T	17	ظ	□
4	ث	Th	18	ع	'
5	ج	J	19	غ	Gh
6	ح	□	20	ف	F
7	خ	Kh	21	ق	Q
8	د	D	22	ك	K
9	ذ	Dh	23	ل	L
10	ر	R	24	م	M
11	ز	Z	25	ن	N
12	س	S	26	و	W
13	ش	Sh	27	ه	H
14	ص	□	28	ي	Y

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat ALLAH SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Wudlu Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas II SDN Bedali IV Ngancar Tahun Pelajaran 2014/2015, Yang menjadi syarat akademis untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Prodi Pendidikan Agama Islam.

Dengan penuh kesadaran hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. dan Saifullah M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah memberi pengarahan bagi penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala sekolah dan seluruh rekan-rekan guru SDN Bedali IV yang telah mendukung penulis untuk mengadakan penelitian.
4. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis perlukan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Kediri, Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Tindakan	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	9

	G. Definisi Operasional	10
BAB II	: KAJIAN TEORI	11
	A. Metode Demonstrasi.....	11
	B. Kemampuan Wudlu Siswa.....	17
	C. Penerapan Metode Demonstrasi Pada Materi Pokok Wudlu ...	21
	D. Hubungan Antara Metode Demonstrasi Dan Prestasi Belajar Siswa	22
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	25
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
	B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	30
	C. Subyek dan Lokasi Penelitian	31
	D. Data dan Sumber Data	31
	E. Metode Pengumpulan Data	32
	F. Teknik Analisa Data	33
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
	A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	35
	B. Paparan Data	39
BAB V	: PEMBAHASAN	54
	A. Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Wudlu	54
	B. Peningkatan Kemampuan Wudlu Siswa.....	55
BAB VI	: PENUTUP	60
	A. Kesimpulan	60
	B. Saran-saran	61

DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	X

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Tes Akhir Tahap Pra Siklus.....	41
Tabel 4.2 Hasil Tes Akhir Tahap Siklus I.....	45
Tabel 4.4 Hasil Tes Akhir Tahap Siklus II	49
Tabel 5.1 Perbandingan Hasil Tes Akhir Tiap Siklus.....	57
Tabel 5.2 Perbandingan Ketuntasan Belajar Tiap Siklus.....	58

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 1 Diagram PTK menurut Kemmis & Mc Taggart	26
Gambar 2 Grafik Ketuntasan Belajar	50

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	I
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	III
Lampiran 3 Soal Tes	V
Lampiran 4 Lembar Penilaian Siswa	VI
<i>Lampiran 7 Foto Dokumentasi</i>	<i>VII</i>
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	X