

**KOMPETENSI GURU DALAM PENGEMBANGAN PENILAIAN  
AFEKTIF PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI MOJOROTO**

**KOTA KEDIRI**

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: K3/PAI-14/115

No Inv: 1421115

Tanggal: 22-1-2015

Sifat: H/P/T/B.

Oleh:

**AININ ALKHURNI**

**NIM : 9321.216.10**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

**KOMPETENSI GURU DALAM PENGEMBANGAN  
PENILAIAN AFEKTIF PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK  
DI MADRASARH TSANAWIYAH NEGERI MOJOROTO  
KOTA KEDIRI**

**AININ ALKHURNI**  
**NIM: 9321.216. 10**

**Disetujui Oleh:**

Dosen Pembimbing I



**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag**  
**NIP. 19640601 199803 1 001**

Dosen Pembimbing II



**Ninik Zuroidah, M.Si**  
**NIP. 19800802 200501 2 005**

## NOTA KONSULTAN

Kediri, 25 September 2014

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : AININ ALKHURNI  
NIM : 9321.216.10  
Judul : KOMPETENSI GURU DALAM PENGEMBANGAN  
PENILAIAN AFEKTIF PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI MOJOROTO KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam  
sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

Dosen Pembimbing II



**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 19800802 200501 2 005

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 September 2014

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : AININ ALKHURNI  
NIM : 9321.216.10  
Judul : KOMPETENSI GURU DALAM PENGEMBANGAN  
PENILAIAN AFEKTIF PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI MOJOROTO KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa  
petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah  
yang dilaksanakan pada 28 Agustus 2010, kami dapat menerima dan  
menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Dosen Pembimbing I



**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

Dosen Pembimbing II



**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 19800802 200501 2 005

**KOMPETENSI GURU DALAM PENGEMBANGAN  
PENILAIAN AFEKTIF PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK  
DI MADRASARH TSANAWIYAH NEGERI MOJOROTO  
KOTA KEDIRI**

**AININ ALKHURNI**

**NIM: 9321.216. 10**


Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Kediri Pada Tanggal: 30 September 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Mu'awanah, M.Pd**  
NIP. 19680604 199803 2 001

()

2. Penguji I  
**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

()

3. Penguji II  
**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 19800802 200501 2 005

(  
(.....))

Kediri, 30 September 2014

**Ketua STAIN Kediri**



**Dr. Nur Chamid, MM.**

NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO

فَدَاكَ مُرَبِّ الرُّوحِ وَالرُّوحُ جَوْهَرٌ وَهَذَا مُرَبِّ الجِسْمِ وَالجِسْمُ كَالصَّفْفِ

GURUKU ADALAH PEMBIMBING JIWAKU DAN JIWA ADALAH BAGAIKAN MUTIARA,  
SEDANGKAN ORANG TUAKU ADALAH PEMBIMBING BADANKU DAN BADAN  
BAGAIKAN KERANGNYA. [TEMPAT BAGI JIWAKU]<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Pers, Hasyim Ashari, 1997.

# PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Kupanjatkan syukur kehadiran Ilahi Robbi dengan ucapan Alhamdulillahirobbil 'Alamin atas segala limpahan Rahmat dan Inayah-Nya, Serta shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW.....*

*Dengan ini kupersembahkan karya skripsiku ini kepada:*

*Ibunda Halimah dan Ayahandaku Sumadi Manaf tercinta terimakasih karena selama ini sudah menyayangiku, memberikan bimbingan dan motivasi dalam terwujudnya skripsi ini yang tak henti- hentinya beliau selalu mengarahkanku untuk menjadi yang lebih baik lagi. Terima kasih juga sudah selalu mendoakanku LOVE*

*YOU ☺*

*Abang- abang kesayanganku terimakasih juga yaa sudah banyak membeikan masukan dan selalu menghiburku saat aku galau ngerjain skripsi. qiqiqi meskipun banyak jaiilannya dibanding baiknya.*

*Bi im yang selama ini sudah aku anggap seperti orangtua keduaku karena beliau sudah merawat dan menjagaku dengan penuh kasih sayang.*

*Murid- murid lesku yang pengertian sekali sudah mau diliburin gara- gara saya lagi sibuk ngerjain skripsi ini. hehee*

*My beloved Aa Akyn yang sudah banyak membantu baik secara moril dan materi dalam skripsiku ini. Mungkin kalo tidak ada dia*

*gatau deh sekarang sudah selesai atau belum, meskipun selalu  
bawel. hahihuu makasi juga sudah setia menemaniku selama ini ©  
Teman- temanku STAIN Kediri, Mpok Oda, Ihda, Yuyun, Ani, Nisa  
sudah memberikan support dan bantuannya kepadaku dan juga  
teman- teman slengeanku yang selalu siap kalo diajakin refreshing  
Farid, Azizah, Idut, Fasikhoh, Lidut dan Arfi yang bisa  
membangkitkan semangatku lagi. muaahh  
Rental sector yang sudah banyak membantu dari mulai ngetikin,  
ngeprintnin skripsiku dengan kesabaran dan keramahannya.  
Terima kasih juga untuk pihak- pihak lain yang sudah membantu  
terwujudnya skripsi ini maaf karena tidak bisa menyebutkan satu  
persatu.*



## ABSTRAK

AININ ALKHURNI, 2014. Dosen Pembimbing Drs. Iskandar Tsani, M.Ag dan Ninik Zuroidah, M.Si : Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Penilaian Afektif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mojoroto Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, penilaian afektif, Akidah Akhlak

Kompetensi guru adalah seperangkat penguasaan kemampuan yang harus ada dalam diri guru agar dapat mewujudkan kinerjanya secara tepat dan efektif, penilaian afektif adalah proses memberikan atau menentukan terhadap hasil belajar tertentu berdasarkan suatu kriteria tertentu. Akidah Akhlak adalah suatu sikap yang melekat pada jiwa dan menjadi kepribadian, dari situlah memunculkan perilaku/ perbuatan yang spontan, mudah, tanpa dibuat-buat dan tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan. Sebagaimana di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mojoroto Kediri kompetensi penilaian sangatlah penting. Untuk itu yang menjadi fokus penelitian skripsi, yaitu: sebagai berikut: 1). Bagaimana Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Penilaian Afektif pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mojoroto Kediri? 2). Bagaimana Implementasi Penilaian Afektif pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mojoroto Kediri? 3). Apa Faktor Penghambat dan Pendukung Penilaian Afektif Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mojoroto Kediri?

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam hal penelitian ini, data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Yang kemudian data tersebut dianalisis dengan melihat reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dilanjutkan dengan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik pemeriksaan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dari hasil penelitian di MTsN Mojoroto Kota Kediri dapat disimpulkan bahwa 1). Pelaksanaan penilaian afektif Akidah Akhlak di MtsN Mojoroto Kediri meliputi kegiatan evaluasi, sasaran atau obyek penilaian serta teknik penilaian. Kegiatan penilaian afektif Akidah Akhlak di MTsN Mojoroto Kediri dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu penilaian formatif dan penilaian sumatif. Adapun yang menjadi sasaran atau obyek penilaian Akidah Akhlak Cuma mencakup satu ranah saja yaitu afektif. Sedangkan teknik penilaian yang digunakan oleh Guru Akidah Akhlak dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu teknik tes dan teknik non tes meskipun lebih cenderung kepada teknik non tes dikarenakan menilai pada ranah afektifnya saja. 2). Guru Akidah Akhlak kelas VII dan VIII di MTsN Mojoroto Kediri sudah memiliki kompetensi yang cukup baik dalam melaksanakan kegiatan penilaian pembelajaran di sekolah. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan dan keahlian para guru dalam melaksanakan kegiatan penilaian pembelajaran sudah sesuai dengan prosedur atau langkah-langkah dan teknik-teknik penilaian pendidikan. Kompetensi guru Akidah Akhlak dalam pelaksanaan kegiatan penilaian tersebut dimulai dari merumuskan perencanaan penilaian, menyusun soal tes mengolah dan menganalisis hasil tes yang kemudian dilanjutkan dengan menginterpretasi serta menindaklanjuti hasil dari penilaian. 3). Faktor pendukung dan penghambat penilaian afektif di MtsN Mojoroto Kediri dilihat dari aspek internal yaitu motivasi siswa, minat siswa dan sarana prasarana sedangkan dari aspek eksternal yaitu dukungan dari orang tua siswa, motivasi guru dalam mengajar, lingkungan sosial sekolah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kehadiran Nabi besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan kita pada jalan kebenaran yaitu Dinul Islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Drs. Iskandar Tsani, M. Ag dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku dosen Pembimbing skripsi yang dengan ikhlasnya membimbing Penulis sehingga penelitian ini selesai dengan baik.
3. Bapak/Ibu dosen serta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Bapak Drs. Sugeng Supriono selaku Kepala Madrasah, serta Dewan Guru dan siswa-siswi yang memberikan kesempatan dan membantu Penulis untuk melaksanakan penelitian di MtsN Mojoroto Kota Kediri.

5. Ibu Luluk Fitriah dan Bapak Zainal Arifin yang telah membantu penulis dalam kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian penulisan skripsi ini.
6. Ayah dan Ibunda tercinta (ibu Halimah dan ayah Sumadi ) yang dengan tulus mendo'akan dan memberikan segenap kasih sayang kepada anaknya untuk menggapai cita-citanya.
7. Serta semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini, baik langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Kediri, 25 September 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kompetensi Guru.....	12
1. Pengertian Kompetensi .....	12
2. Pengertian Kompetensi Guru .....	15
3. Ruang lingkup Kompetensi Guru .....	17
a. Kompetensi Pedagogik .....	17

b. Kompetensi Kepribadian .....	19
c. Kompetensi professional .....	24
d. Kompetensi Sosial .....	26
B. Konsep Dasar Penilaian .....	27
1. Pengertian Penilaian.....	27
2. Syarat Penilaian .....	29
3. Tujuan penilaian.....	30
4. Prinsip Penilaian .....	31
5. Model penilaian .....	33
a. Penilaian formatif .....	33
b. Penilaian sumatif .....	34
6. Teknik Penilaian .....	35
7. Langkah- Langkah Pengembangan Penilaian.....	36
C. Implementasi Penilaian Afektif .....	39
1. Pengertian Ranah Afektif .....	39
2. Tujuan dan Fungsi penilaian Ranah Afektif.....	41
3. Karakteristik Afektif .....	42
4. Pengukuran Ranah Afektif .....	45
D. Pengertian Akidah Akhlak .....	48
1. Pengertian Akidah.....	48
2. Pengertian Akhlak.....	50

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Penelitian .....	53

C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Sumber dan Jenis Penelitian.....	71
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	73
F. Analisis Data .....	76
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	78
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	78

#### BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data .....	83
1. Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Penilaian Afektif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mojoroto Kediri.....	83
a). Kompetensi guru Akidah Akhlak dalam membuat perencanaan atau persiapan penilaian Afektif .....	85
b). Kompetensi guru Akidah Akhlak dalam membuat dan menyusun soal-soal tes .....	88
c). Kompetensi guru Akidah Akhlak dalam melakukan pemeriksaan, penentuan dan pengelolaan angka skor .....	91
d). Kompetensi guru dalam menginterpretasi dan melaksanakan tindak lanjut hasil evaluasi.....	93
2. Implementasi Penilaian Afektif Afektif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mojoroto Kediri.....	95
a). Pelaksanaan penilaian afektif akidah akhlak di MtsN Mojoroto Kediri.....	97

b). Sasaran dan obyek penilaian akidah akhlak di MtsN Mojoroto Kediri.....	103
c). Teknik penilaian afektif akidah akhlak di MtsN Mojoroto Kediri .....	106
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penilaian Afektif Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mojoroto Kediri .....	108
 B. Temuan Penelitian.....	110
1. Kompetensi Guru Dalam Penengembangan Penilaian Afektif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mojoroto Kediri.....	110
2. Implementasi Penilaian Afektif Afektif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mojoroto Kediri.....	112
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penilaian Afektif Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mojoroto Kediri .....	113

## BAB V PEMBAHASAN

A. Kompetensi Guru Dalam Penengembangan Penilaian Afektif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mojoroto Kediri .....	113
1. Kompetensi guru Akidah Akhlak dalam membuat perencanaa atau persiapan penilaian Afektif .....	115

2. Kompetensi guru Akidah Akhlak dalam membuat dan menyusun soal-soal tes .....	117
3. Kompetensi guru Akidah Akhlak dalam melakukan pemeriksaan, penentuan dan pengelolaan angka skor .....	120
4. Kompetensi guru dalam menginterpretasi dan melaksanakan tindak lanjut hasil evaluasi .....	122
<b>B. Implementasi Penilaian Afektif Afektif Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mojoroto Kediri.....</b>	<b>125</b>
1. Pelaksanaan penilaian afektif akidah akhlak di MtsN Mojoroto Kediri .....	125
2. Sasaran atau obyek penilaian akidah akhlak di MtsN Mojoroto Kediri.....	127
3. Teknik penilaian afektif akidah akhlak di MtsN Mojoroto Kediri .....	129
<b>C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penilaian Afektif Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mojoroto Kediri .....</b>	<b>131</b>

## BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan .....	134
B. Saran.....	136

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN



## Daftar Lampiran

Lampiran 1. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Silabus

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 5. Kisi-kisi penulisan soal

Lampiran 6. Soal-soal

Lampiran 7. Daftar Konsultasi

Lampiran 8. Surat Observasi

Lampiran 9. Surat Keterangan Observasi