

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh penulis tentang Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kepuasan Masyarakat terhadap MTsN Kediri 2, maka dapat disimpulkan bahwa.

1. Dalam mengelola pengembangan madrasah menuju organisasi pembelajar efektif upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah diantaranya adalah membuat perencanaan berjangka, baik jangka pendek maupun jangka panjang, merumuskan visi dan juga misi madrasah, dan melakukan koordinasi dengan komponen-komponen maupun stake holder sekolah.
2. Dalam menciptakan budaya madrasah yang kondusif bagi pembelajaran peserta didik, upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah diantaranya mempublikasikan keunggulan sekolah, menyediakan sarana prasarana yang memadai dan juga baik, serta memberikan penghargaan bagi guru yang berprestasi, serta menerapkan Schooll Base Manajemen

#### **B. Saran-saran**

1. Kepala sekolah sebagai pimpinan merupakan orang yang mempunyai kesempatan besar untuk mengelola madrasah sehingga, harus selalu meningkatkan kemampuan dalam memanajerial.

2. Guru sebagai tenaga pendidik juga harus selalu meningkatkan kemampuan agar suasana pembelajaran lebih kondusif dan menyenangkan bagi peserta didik.
3. Bagi siswa-siswi, hendaknya bersungguh-sungguh dalam belajar, dan mengamalkan apa yang telah diajarkan oleh pengasuh, dan selalu menunjukkan akhlakul karimah kepada pengajar, orang tua, dan orang lain.
4. Bagi tenaga kependidikan, hendaknya lebih meningkatkan kerja sama dengan pihak panti asuhan dalam rangka mewujudkan suasana madrasah agar semakin kondusif.
5. Bagi masyarakat lebih meningkatkan partisipasi dan tetap menalin silaturahmi dengan pihak sekolah, dalam rangka meningkatkan pengembangan sekolah.
6. Bagi peneliti lain lebih meningkatkan wawasan keilmuan yang bisa dijadikan acuan untuk pengembangan penelitian.