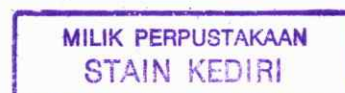
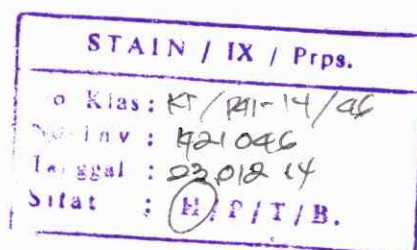


PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (SFAE) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM ASPEK TARIKH KELAS XI-IPS 1 DI UPTD SMA NEGERI 1 NGADILUWIH

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

FARIDATUN NI'MAH

NIM : 9321.212.10

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE)
untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan
Agama Islam dalam Aspek Tarikh Kelas XI-IPS 1
di UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih**

FARIDATUN NI'MAH
NIM. 9321.212.10

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Muhammad Yasin, M.Pd.
NIP. 19710610 199803 1 003

Pembimbing II



Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

NOTA DINAS

NOMOR :
LAMPIRAN : 4 (empat) Lembar
HAL : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FARIDATUN NI'MAH
Nim : 9321 212 10
Judul : **Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Aspek Tarikh Kelas XI-IPS 1 di UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih**

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan
dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

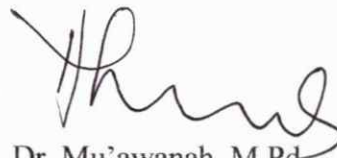
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Muhammad Yasin, M.Pd.
NIP. 19710610 199803 1 003



Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE)

untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan

Agama Islam dalam Aspek Tarikh Kelas XI-IPS 1

di UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih

FARIDATUN NI'MAH

NIM : 9321.212.10

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 18 Juli 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002


(.....)

2. Penguji I

Muhammad Yasin, M.Pd.
NIP. 19710610 199803 1 003


(.....)

3. Penguji II

Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001


(.....)

Kediri, 18 Juli 2014
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, M.M
NIP. 19680714 199703 1 002

“ MOTTO ”

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِّ لَهُمْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (١٢٥)

“ Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”¹

¹ Qs. An-Nahl (15): 125

PERSEMBAHANKU

**Dengan Segenap Jiwa Dan Ketulusan Hati Ku Persembahkan Buah Karya Ini
Kepada:**

Allah Yang Maha Esa dan Maha Segalanya, Pecipta Alam Raya dan Menguasai Seluruh Makhluk Ciptaan-Nya,
Yang Slalu Memberiku Hidayah Sehingga Terselesaikan Skripsi Ini

Bapak dan Ibuku Tercinta (Masrun & Siti Chotijah) Yang Slalu Menyayangiku, Memberi Motivasi Disetiap
Hariku, Memberi Nasihat, Yang Slalu Mendengarkan Keluh Kesahku, Memberiku Material Dan Mengirilingi
Langkahku Dengan Untaian Do'a Yang Tak Ada Hentinya

Kakak dan Adik-Adiku Tersayang (Muhammad Niamul Mula Fifi, Naimatuz Zuhriyah dan Azimatul
Karimah) dan Seluruh Keluarga Besarku Yang Slalu Menyayangiku, Mendo'akanku dan Memotivasi
Perjalananku Dalam Menuntut Ilmu Sehingga Aku Mampu Menatap dan Menyongsong Masa Depan

Sahabatku Dari Semester Pertama (Siti Maftuhatul Fasihah) dan teman-temanku STAIN Kediri angkatan
2010 Yang Tlah Menemani Hari-Hariku Dalam Berjuang dan Slalu Mendukungku Selama Belajar Di Kediri

Semua Dosen-Dosen dan Ustad-ustadKu Yang Memberikan Secerah Cahaya Berupa Ilmu Hingga Aku Dapat
Mewujudkan Harapan, Angan, dan Cita-Citaku Untuk Masa Depan

Keluarga besar Pon-Pes Al-Amin Khususnya KH. Anwar Iskandar sekeluarga , Kamar D1 dan Teman-teman
Seperjuanganku Untuk Mencari Ilmu di Ma'had Ini Yang Tak Bisa Aku Sebutkan Satu Persatu Yang Slalu
Mengingatkan Aku Ketika Malas dan Memotivasi Aku Ketika Aku Letih

Keluarga Besar Pramuka KH.Hasyim Asy'ari — Fatmawati STAIN Kediri Yang Telah Memberikan Warna-
Warni Kehidupan dan Pengalaman Yang Sangat Bermakna

Tak Lupa Kakak-Kakakku dan Teman-Temanku Baik Dunia Nyata atau Dunia Maya Yang Senantiasa
Memberiku Baik Nasehat, Inspirasi, dan Mendengarkan Keluh Kesahku

Kalian Semua Telah Menjadi Tempat Belajarku, Saling Berbagi Pengalaman, Memunculkan Banyak Inspirasi,
dan Kalian Semua Sangat Berharga dalam Hidupku

ABSTRAK

FARIDATUN NI'MAH. Dosen pembimbing Moh.Yasin, M.Pd dan Dr. Mu'awanah M.Pd,: Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Aspek Tarikh Kelas XI-IPS 1 di UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih.

Kata Kunci: Model pembelajaran *student facilitator and explaining* (SFAE), keaktifan peserta didik, dan pembelajaran pendidikan agama Islam

Model pembelajaran *student facilitator and explaining* (SFAE) adalah salah satu model pembelajaran *cooperative learning*. Salah satu model yang bertujuan untuk memperdaya peserta didik menjadi aktif. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* (SFAE) untuk meningkatkan keaktifan siswa dan mengukur seberapa besar tingkat keaktifan siswa kelas XI-IPS 1 di UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih.

Subyek penelitian adalah kelas XI-IPS 1 yang berjumlah 36 siswa. Pada penelitian ini dilakukan penelitian tindakan kelas dengan jenis kolaboratif. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini menggunakan model PTK Kemmis dan Taggar yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian diskriptif mengungkapkan bahwa bahwa ada peningkatan keaktifan siswa dengan diterapkan model pembelajaran *student facilitator and explaining* (SFAE). Hasil analisis keaktifan siswa yang meliputi aspek afektif dan psikomotorik belajar siswa adalah 8,33% ketuntasan klasikal pada pra siklus menjadi 44,44% ketuntasan pada siklus I dan naik 100% pada siklus II. Sedangkan pada aspek psikomotorik ketuntasan klasikal pada pra siklus cuma mencapai 5,55% menjadi 44,44% pada siklus I dan meningkat menjadi 83,33% pada siklus II.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Aspek Tarikh Kelas XI-IPS 1 di UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih”. Disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun haturkan ucapan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Muhammad Yasin, M.Pd dan Dr. Mu’awanah, M.Pd. selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Bapak Wahidul Anam, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.

6. Bapak Drs. Slamet Purnomo, M.Pd. selaku kepala sekolah UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih
7. Ibu Dra. Maknawiyati, M.Pd.I selaku kolaborator dan memberi arahan dalam pembelajaran
8. Siswa kelas XI-IPS 1 SMA Negeri 1 Ngadiluwih selaku sampel penelitian penulis
9. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Hipotesis Tindakan	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan.....	8
G. Penegasan Istilah	8
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	10
1. Model Pembelajaran.....	10
2. Faktor yang Perlu Dipertimbangkan dalam Memilih Model Pembelajaran.....	12
3. Pengertian <i>Student Facilitator and Explaining</i>	14
4. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	16

5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	18
B. Keaktifan Peserta Didik	21
1. Pengertian Keaktifan Peserta Didik	21
2. Jenis-Jenis Keaktifan Belajar	24
3. Prinsip-Prinsip Keaktifan	25
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Peserta Didik	28
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Aspek Tarikh	31
1. Pengertian Pendidikan	31
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	32
3. Landasan Pendidikan Agama Islam	33
4. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	35
5. Materi Pendidikan Agama Islam	36
BAB III : METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	42
C. Lokasi Penelitian	42
1. Sejarah Berdirinya dan Perkembangan UPTD SMA Negeri 1 Ngadiluwih	43
2. Letak Geografis	44
3. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	44
4. Tenaga Pendidik dan Pengajar	47
5. Keadaan Sekolah	47
6. Sarana dan Prasarana Sekolah	48
D. Subjek Penelitian	48
E. Data dan Sumber Data	48
F. Pengumpulan Data	49
G. Analisis Data	50
H. Prosedur Penelitian	54

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
A. Paparan Data	58
B. Temuan Penelitian	79
BAB V : PEMBAHASAN.....	83
A. Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFAE) Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas XI-IPS 1 SMA Negeri 1 Ngadiluwih.....	83
B. Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Aspek Tarikh Kelas XI-IPS 1 SMA Negeri 1 Ngadiluwih.....	85
BAB VI : PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran-saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	II

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penilaian Afektif Peserta Didik	91
Tabel 1.2 Hasil Penilaian Psikomotorik Peserta Didik.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	38
Gambar 1.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	52
Gambar 2.1 Perbandingan Peningkatan Hasil Nilai Afektif.....	91
Gambar 2.2 Perbandingan Hasil Penilaian Psikomotorik.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Daftar Nama Peserta Didik
2. Lampiran 2. Biografi Kolaborator
3. Lampiran 3. Lembar Wawancara
4. Lampiran 4. Silabus
5. Lampiran 5. RPP Siklus I
6. Lampiran 6. RPP Siklus II
7. Lampiran 7. Nama-nama Kelompok
8. Lampiran 8. Pedoman Penilaian Aspek Afektif
9. Lampiran 9. Lembar Observasi Penilaian Hasil Afektif
10. Lampiran 10. Analisis Nilai Afektif Siklus I
11. Lampiran 11. Analisis Nilai Afektif Siklus II
12. Lampiran 12. Uji Gain Nilai Afektif
13. Lampiran 13. Pedoman Penilaian Aspek psikomotorik
14. Lampiran 14. Lembar Observasi Penilaian Hasil Psikomotorik
15. Lampiran 15. Analisis Nilai psikomotorik Siklus I
16. Lampiran 16. Analisis Nilai psikomotorik Siklus II
17. Lampiran 17. Uji Gain Nilai Psikomotorik
18. Lampiran 18. Lembar Tes Kognitif
19. Lampiran 19. Kunci Jawaban Tes Kognitif
20. Lampiran 20. Foto-Foto Pelaksanaan
21. Lampiran 21. Absensi
22. Lampiran 22. Nilai-Nilai
23. Lampiran 23. Hasil Tugas Siswa