

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU DI SMPN 2 TAROKAN  
KABUPATEN KEDIRI**

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS/PAI-14/125

No Inv : 1421125

Tanggal : 27-1-2015

Sifat : H/P/T/B.

**ISTAFIL FUADAH**

**NIM : 9321.192.10**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU DI SMPN 2 TAROKAN  
KABUPATEN KEDIRI**

**ISTAFIL FUADAH**  
NIM: 9321.192.10

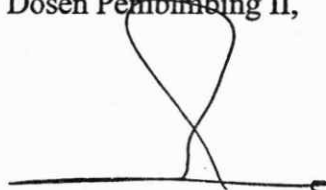
**Disetujui Oleh:**

Dosen Pembimbing I,



**Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 19700412 199403 2 006

Dosen Pembimbing II,



**Salma sunaiyah, M.Pd**  
NIP. 19730709 200604 2 001

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri,  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ISTAFIL FUADAH

NIM : 9321.192.10

Judul : UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU DI SMPN 2 TAROKAN KABUPATEN  
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

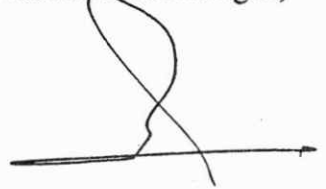
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



**Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 19700412 199403 2 006

Dosen Pembimbing II,



**Salma sunaiyah, M.Pd**  
NIP. 19730709 200604 2 001

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 18 Juli 2014

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ISTAFIL FUADAH

NIM : 9321.192.10

Judul : UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU DI SMPN 2 TAROKAN KABUPATEN  
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



**Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 19700412 199403 2 006

Dosen Pembimbing II,



**Salma sunaiyah, M.Pd**  
NIP. 19730709 200604 2 001

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU DI SMPN 2 TAROKAN  
KABUPATEN KEDIRI**

**ISTAFIL FUADAH**


NIM : 9321.192.10

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

Kediri pada Tanggal 18 Juli 2014

Tim Penguji

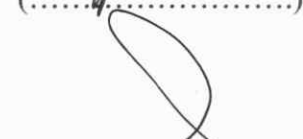
1. Penguji Utama  
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag  
NIP. 19620209 199603 1 001

  
(.....)

2. Penguji I  
Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 19700412 199403 2 006

  
(.....)

3. Penguji II  
Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd  
NIP. 19730709 200604 2 001

  
(.....)

Kediri, 14 Agustus 2014



**Dr. Nur Chamid, M.M**

NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO

عَنِ ابْنِ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ: أَلَا كُلكُمْ رَاعٍ  
وَكُلكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَاعِيَّتِهِ

*Artinya: "Dari Ibnu Umar, dari Nabi Saw.: sesungguhnya beliau bersabda:  
"Ingatlah, setiap kamu adalah pemimpin dan setiap kamu akan diminta  
pertanggung jawab terhadap apa yang kamu pimpin". #*

---

# Adib Bisri Mustofa, *Terjemah Shahih Muslim Jilid 3* (Semarang: Asy-Syifa', 1993), 544.

## PERSEMBAHAN

1. *Ayahanda M. Khotam dan Ibunda Rukhayati, yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda dari dulu hingga kini. Semoga semua cinta dan kasih sayang Ayah dan Ibu terganti kasih sayang Allah SWT.*
2. *Adinda Dimas Mubarak, yang telah banyak mendo'akan selama proses penyelesaian studi ini, Semoga dapat memberi inspirasi untuk masa depanmu yang lebih baik.*
3. *Suamiku tercinta M. Muslim, terima kasih telah mendukung dan memberi kesempatan dalam menyelesaikan (S1) serta tiada henti memberikan motivasi dalam mengerjakan tugas akhir ini.*
4. *Semua dosen STAIN Kediri, terima kasih atas bimbingan yang selama ini diberikan kepada penulis.*
5. *Untuk "UNCIEX" (yang terimut Anisa, yang centil Atik, yang tercuek Qurotul Aini, yang tercantik bunda Fitri, dan yang termanis Lutvia), kenangan indah bersama kalian tak akan pernah tergantikan.*
6. *Untuk Teman-Teman "KKN Kelompok 08 Dsn. Goliman" dan "PPL 2 MTsN Kunir Blitar", kenangan indah bersama kalian tak akan pernah bisa terlupakan.*
7. *Semua teman-teman senasib seperjuangan angkatan 2010 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam skripsi ini.*

## ABSTRAK

ISTAFIL FUADAH. Dosen Pembimbing Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd dan SALMA TSUNAIYAH, M.Pd. Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 2 Tarokan Kabupaten Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata kunci: Kepala sekolah, kinerja guru.

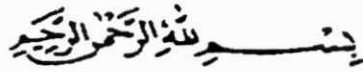
Produktivitas individu dapat dinilai dari apa yang dilakukan oleh individu tersebut dalam kerjanya, yakni bagaimanapun ia melakukan pekerjaan atau unjuk kerjanya. Produktivitas dapat ditinjau berdasarkan tingkatannya dengan tolak ukur masing-masing, yang dapat dilihat dari kinerja tenaga kependidikan. Dalam meningkatkan mutu pendidikan harus tersedianya pendidikan yang memiliki tenaga ahli atau guru tenaga pengajar yang profesional. Agar pendidikan dapat mempunyai nilai guna dan hasil guna lebih dan nantinya diharapkan mampu menjawab problema, maka harus adanya kepala sekolah sebagai penanggung jawab. Dalam suatu kelompok lembaga organisasi sangat diperlukan adanya seorang pemimpin yang dianggap mampu mengatur, mengayomi dan bertanggung jawab terhadap kelompok. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada aspek kedisiplinan? 2) Bagaimana usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada aspek pemberian motivasi di SMPN 2 Tarokan Kabupaten Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang diamati. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus, yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci, dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga, atau gejala-gejala tertentu. Prosedur pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah 1) Usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada aspek kedisiplinan di SMPN 2 Tarokan Kabupaten Kediri, yaitu memberi pengarahan tentang arti dan pentingnya disiplin guru, menjadi contoh atau teladan, dan membentuk tim khusus bidang kedisiplinan guru. Dengan menerapkan disiplin diri diharapkan para guru akan mengikuti sebagaimana disiplin yang diterapkan kepala sekolah dengan penuh kesadaran diri dan tanpa adanya paksaan. 2) Usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pada aspek pemberian motivasi di SMPN 2 Tarokan Kabupaten Kediri yaitu: a) menciptakan situasi dan kerjasama yang harmonis antar guru, b) memberikan penghargaan, c) melibatkan guru dalam setiap kegiatan sekolah, d) memberi hak kepada guru untuk mengeluarkan pendapat untuk perkembangan sekolah, dan e) melengkapi segala kebutuhan yang diperlukan dalam menjalankan tugasnya.



## KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMPN 2 TAROKAN KABUPATEN KEDIRI”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Salma Tsunaiyah, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Mukh. Abdullah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Bapak Muhadi Asnuri, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMPN 2 Tarokan Kabupaten Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.

5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. "SST Comp." dan teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Juni 2014

**Penulis**

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL .....   | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....   | ii   |
| HALAMAN NOTA KONSULTAN .....  | iii  |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....   | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....  | v    |
| HALAMAN MOTTO .....   | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....   | vii  |
| ABSTRAKSI .....   | viii |
| KATA PENGANTAR .....  | ix   |
| DAFTAR ISI .....  | xi   |
| DAFTAR TABEL .....  | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xiv  |
| BAB I : PENDAHULUAN.....  | 1    |
| A. Konteks Penelitian .....   | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....   | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 5    |
| D. Kegunaan Penelitian.....   | 5    |
| BAB II : LANDASAN TEORI .....   | 7    |
| A. Tinjauan tentang Kepala Sekolah.....                               | 7    |
| 1. Pengertian Kepala Sekolah .....                                    | 7    |
| 2. Fungsi dan Peran Kepala Sekolah.....                               | 8    |
| 3. Persyaratan Kepala Sekolah.....                                    | 19   |
| B. Tinjauan tentang Kinerja Guru.....                                 | 21   |
| 1. Pengertian Kinerja Guru .....                                      | 21   |
| 2. Perlunya Meningkatkan Kinerja Guru dalam Proses<br>Pendidikan..... | 24   |
| C. Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja<br>Guru.....       | 25   |
| 1. Pembinaan Kedisiplinan.....  | 25   |
| 2. Pemberian Motivasi .....   | 32   |

|                   |   |    |
|-------------------|---|----|
| BAB III           | : METODE PENELITIAN.....                  | 40 |
|                   | A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....   | 40 |
|                   | B. Kehadiran Peneliti.....                | 41 |
|                   | C. Lokasi Penelitian.....                 | 42 |
|                   | D. Data dan Sumber Data .....             | 50 |
|                   | E. Prosedur Pengumpulan Data.....         | 51 |
|                   | F. Analisis Data .....                    | 53 |
|                   | G. Pengecekan Keabsahan Data.....         | 55 |
|                   | H. Tahap-tahap penelitian .....           | 56 |
| BAB IV            | : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... | 58 |
|                   | A. Paparan Data .....                     | 58 |
|                   | B. Temuan Penelitian.....                 | 77 |
| BAB V             | : PEMBAHASAN .....                        | 80 |
| BAB VI            | : PENUTUP.....                            | 89 |
|                   | A. Kesimpulan .....                       | 89 |
|                   | B. Saran-saran .....                      | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA    |   |    |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN |   |    |

## DAFTAR TABEL

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Tabel I   | : Keadaan Guru SMPN 2 Tarokan Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2013-2014.....                 | 46 |
| Tabel II  | : Keadaan Siswa SMPN 2 Tarokan Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2013-2014.....                | 47 |
| Tabel III | : Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 2 Tarokan Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2013-2014..... | 48 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran II : Pedoman Wawancara
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran V : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran VI : Surat Keterangan Penelitian dari SMPN 2 Tarokan Kabupaten  
Kediri
- Lampiran VII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran VIII : Foto-foto Objek Penelitian dan Kondisi Riil SMPN 2 Tarokan  
Kabupaten Kediri