

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Anggraini, S. F. (2019). Pengembangan Pendidikan Islam Dalam Masyarakat Multikultural. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.4 No. 2, 109-113.
- Anwar, N. (2021). Efektivitas Penerapan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Anak Pada Masa Pandemi Di Desa Babelan Kota. *Jurnal Proceedings*, Vol. 1 No. 87.
- Ardianto, A. (2010). *Metode Penelitian Untuk Public Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Baharun, H., Awwaliyah, R. (2018). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. 19 No. 1, 37-43.
- Bauto, M. (2020). Penerapan Fungsi Bimbingan Dan Konseling Dalam Pencegahan Bullying Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Siswa. *Jurnal Ilmu Kesehatan Sosial*, Vol. 1 No. 2, 127-131.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewanti, R., dkk. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTS Muhammadiyah Datarang. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Vol. 13 No. 1, 140-141.
- Djamarah, B. S. (2017). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Emzir. (2018). *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fadli, R. M. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Humanika*, Vol. 21 No. 1, 36-40.
- Fahrurroji, A. (2022). Penerapan Metode Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Santri Kelas 1A MTs Kun Karima Pada Materi Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Kun Karima, *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah*, Vol. 10 No. 1, 13-18.
- Fatma, M. A. (2018). Peran Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Warga Belajar Paket C Di PKBM Dharma Bakti Kecamatan Cibinong Bogor, *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 3 N0. 2, 193-204.

- Firmansyah, I. M. Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Ta'lim)*, Vol. 17 No. 2, 83-85.
- Firmansyah, I.M. (2019). Pendidikan Agama Islam: pengertian, tujuan, dasar, dan fungsi. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.17 No. 2, 79-90.
- Halimah, N. S. (2019). *Peranan Bimbingan Belajar Nurul Fikri Pamulang Dalam Membantu Siswa Lulus Seleksi Masuk PTN*. Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Hafiedh, H. (2022). “Sistem Dalam Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) Pendidikan, *Jurnal Promis*, Vol. 3 No. 2, 148-150.
- Hidayat, N. A. (2019). *Program Bimbingan Belajar BTA-PPI Dalam Meningkatkan Sikap Religius Siswa Di Madrasah Aliyah Amanah Patikraja Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi: IAIN Purwokerto.
- Jumiati, S. (2023). *Best Practise Pembimbingan Siswa MAN Paser Dalam Mengikuti Olimpiade Biologi Indonesia (OBI) Dengan Metode Drill Soal*, *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika san IPA*, Vol. 3 No. 1, 96-100.
- Khafid, M. (2017). Efektivitas Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA Mata Pelajaran Sejarah Di MAN Gondanglegi Kabupaten Malang. Skripsi: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Komariah A., Satori D. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Komariah, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, D. A. (2017). Partisipasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Anak Di SMP Negeri 2 Pracimantoro. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, Vol. VI No. 1, 648-649.
- Manik, S. (2020). Upaya Meningkatkan Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pena Edukasi*, Vol. 7 No. 1.
- Marfiyanto, T. (2018). Studi Tentang Prestasi Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2 No. 2, 120.
- Moleong, J. L. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J. L. (2015), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, H. (2019). Peran Materi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Kebangsaan. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, Vol. 10 No. 2, 159-162.

- Mujiburrahman, Astrini, R. R. (2017). Efektivitas Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemandirian Dalam Menyelesaikan Tugas-Tugas Belajar Pada Siswa. *Jurnal Realita*, Vol. 2 No. 2, 403.
- Mulyadi. (2022). Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Mujtahidin Bojong Gede Kabupaten Bogor, *Jurnal As-Salam*, Vol. 6 No. 1, 25-34.
- Mustajab, Rosyid, Z. M. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Musya'adah, U. Peran Penting Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *Aulada: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, Vol. 1 No. 2, 15-19.
- Nahrullah, M. N. (2022). *BPMO MAN 3 Jombang Terus Jaring Potensi Peserta Didik*. <https://jombang.nu.or.id/daerah/bpmo-man-3-jombang-terus-jaring-potensi-peserta-didik-vzows>.
- Nisa, A. (2018). Analisis Kenakalan Siswa Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Edukasi*, Vol. 04 No. 2, 115.
- Nisak, K. (2022). Implementasi Manajemen Peserta Didik Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Di MAN 3 Jombang. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 2, 112-125.
- Nugroho, D. S. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sukorini. *Basic Education*, Vol. 5 No. 32, 3-5.
- Rachman, A. (2017). Karakteristik Bimbingan Dan Konseling Pada Setting Pendidikan Dalam Tinjauan Al-Qur'an Surah Al-Mu'minuun Ayat 57-61. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, Vol. 3 No. 1, 18-19.
- Rahayu, D. Sistem Pendukung Keputusan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode Weighted Product. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, Vol.9 No. 2, 114-119.
- Rianti, A. (2022). *Strategi Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Primagama Kemang Pratama Bekasi*. Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ridwan, M. (2018). Konsep Tarbiyah, Dan Ta'dib Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 1, 35-57.
- Rifa'i, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Upaya Efektivitas Pembelajaran)*. Medan: Widya Puspita.
- Rosyid, Z. M. (2020). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Sabrina, N., Idris, S., (2023). Pendampingan Persiapan Olimpiade Sains Nasional Bidang Kebumian Di SMAN 1 Muara Batu, *Jurnal Vokasi*, Vol. 7 No. 2, 135-136.

- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 8 No. 1, 103-107.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, A. (2018). *Metodologi Desain*. Yogyakarta: Artex.
- Setyaningrum, S. (2017). Peran Guru Dalam Mewujudkan Madrasah Berprestasi Di MAN 1 Pontianak, *Jurnal Al-Asasiyya*, Vol. 02 No. 01, 73-77.
- Setyowati, D.W., Yohanes B. (2022). Pembinaan Olimpiade: Meningkatkan Kemampuan Operasi Matematika Bagi Siswa SD Negeri 3 Buluagung, *Jurnal Anugerah*, Vol. 4 No. 2, 109-120.
- Sofianti, A. (2020). Peran Bimbingan Belajar Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas II Di SDIT As Salam Pasirandu Curug Tangerang. *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, Vol. 01 No. 1, 73.
- Sriyono, H. (2016). Program Bimbingan Belajar Untuk Membantu Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa, *SOSIO-E-KONS*, Vol. 8 No. 2, 118-131.
- Sriyono, H. (2021). *Bimbingan Dan Konseling Belajar Bagi Siswa Di Sekolah*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2005). *Bimbingan Belajar*. Universitas Pendidikan Indonesia, 8-9.
- Suherman. (2018). *Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Universitas Indonesia.
- Sukardi, K, D. (2002), *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 28-30.
- Supriyanto, W. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Supriyanto, W. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, L. (2019). *Prestasi Akademik Dan Non Akademik*. Malang: Literasi Nusantara, 41-42.
- Syaifurrohman, H. M. (2017). *Pelaksanaan Bimbingan Belajar Pada Siswa Kelas IX Mata Pelajaran IPS Terpadu Di MTSN Rejoso Peterongan 1 Jombang*. Skripsi: UIN Malik Ibrahim Malang.

- Tambak, S. (2016). Metode *Drill* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Al-Hikmah*, Vol. 13 NO. 2, 100-117.
- Thaib, N. E. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. XIII No. 2, 387-388.
- Thaib, N. E. (2023). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. XIII No. 2, 384-399.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari, *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELIVO)*, Vol. 01 No. 02, 128-130.
- Yona, S. (2006). Penyusunan Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, Vol. 10 NO. 2, 76-80.
- Yusuf, R. (2022). Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa. At-ta'dib: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3 No. 1, 63-66.
- Zaim, M. (2019). Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadits. *Jurnal Muslim Heritage*, Vol. 4 No. 2, 252-255.
- Zulfitria, Arifin, Z. (2019). Peran Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Bimbel Hiama-Bogor. *In Prosising Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 3.