

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian Peran Bimbingan Belajar BPMO Dalam Mencetak Siswa Berprestasi Pada Mata Pelajaran PAI Di MAN 3 Jombang :

1. Pelaksanaan bimbingan belajar BPMO dalam mencetak siswa berprestasi pada mata pelajaran PAI di MAN 3 Jombang adalah bimbingan belajar yang dilakukan melalui cara seleksi tes BPMO setiap satu tahun sekali untuk siswa kelas 10. Seleksi tes penilaian oleh tim inti BPMO yang dilakukan terdapat beberapa mata pelajaran, setiap siswa mempunyai hak memilih setiap mata pelajaran yaitu PAI, matematika, biologi, fisika, geografi, kimia, ekonomi, bahasa arab, dan bahasa inggris. Siswa bebas memilih setiap mata pelajaran sesuai dengan sesuai potensi dan kemampuannya di bidang tersebut. Terdapat 3 tahap cara seleksi tes BPMO yaitu tes tulis, tes wawancara dan tes skill IQ. Dari setiap mata pelajaran akan di ambil 5 siswa terbaik sebagai tim BPMO sehingga persaingan cukup ketat. Setelah dilakukan tes BPMO langkah selanjutnya yaitu pelaksanaan bimbingan belajar, bimbingan tersebut dilakukan pada waktu ekstrakurikuler dan karantina menjelang *event* olimpiade. Pelaksanaan bimbingan belajar BPMO dilakukan secara intensif dan motede *drill*, sehingga guru pembimbing menggunakan model pembelajaran dengan latihan soal, diskusi dan tanya jawab.
2. Peran bimbingan belajar BPMO dalam mencetak siswa berprestasi pada mata pelajaran PAI di MAN 3 Jombang yaitu sebagai (1) untuk mengembangkan proses belajar, dimana pelaksanaan bimbingan belajar BPMO di madrasah

membantu siswa untuk mendukung, mewujudkan, dan meningkatkan kemampuan dalam pengelola pembelajaran siswa sehingga mencapai potensi dan bakat di bidang akademik yang dimiliki secara maksimal. Guru pembimbing mengarahkan penguasaan materi, pemecahan masalah dan pengembangan keterampilan belajar sesuai minat dan bakat yang dimiliki siswa. (2) untuk meningkatkan bakat dan potensi siswa, dalam mencetak siswa berprestasi di setiap bidang mata pelajaran PAI maka perlu mempersiapkan siswa dalam mengikuti berbagai *event* lomba yang diselenggarakan. Peran bimbingan belajar BPMO di madrasah untuk memberikan pengarahan mendorong bakat dan potensi, membantu siswa mengembangkan intelektual pengetahuan, mengembangkan kemandirian belajar dan meningkatkan prestasi siswa di bidang akademik. Dari hasil data prestasi yang diperoleh 2 tahun terakhir menunjukkan peningkatan yang sangat signifikan, hal ini merupakan kontribusi dibalik peran BPMO dalam mencetak siswa berprestasi pada mata pelajaran PAI di MAN 3 Jombang.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Sebagai pengelola dan tim BPMO di MAN 3 Jombang, dalam mengemban amanat dan tanggung jawab madrasah disarankan untuk selalu konsisten dalam program bimbingan belajar yang dilakukan bersamaan dengan program pembelajaran madrasah, mengatur jadwal bimbingan belajar BPMO antara guru mengajar di kelas dan siswa mengikuti KBM, dan selalu berusaha memberikan

yang terbaik kepada madrasah dalam mencetak siswa berprestasi di MAN 3 jombang sesuai dengan motto madrasah kaya prestasi.

2. Sebagai guru pembimbing diupayakan untuk selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa berprestasi untuk selalu disiplin belajar, memanfaatkan waktu sebaik mungkin antara belajar di sekolah dan pondok serta memberikan semangat kepada siswa untuk menjadi bagian siswa berprestasi dan mewujudkan cita-cita.
3. Sebagai siswa berprestasi harus selalu semangat belajar, fokus meraih prestasi impian dan tidak ada kata puas serta putus asa dalam mengikuti berbagai *event* olimpiade yang diselenggarakan. Terus kembangkan potensi dan bakatmu untuk meraih cita-cita.