

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmadi, Abu & Widodo Supriyanto. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi : Jejak Publisher.
- An-Nawawi, Imam. (2011). *Adab dan Tata Cara Menjaga Al-Qur'an* Jakarta: Pustaka Amani.
- Anugrahi, Sabrina. (2017). Implementasi Program Bantuan Siswa Miskin bagi Siswa SMA Negeri di Kota Binjai. *Thesis : Program Studi Magister Administrasi Publik, Universitas Medan Area*, <<http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/8590>>.
- Arikunto, Suharsimi et. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artati, Y. B. (2018). *Terampil Membaca*. Klaten: Intan Pariwara.
- Bariyah, Atik, Miftahul Jannah, and Hikmatu Ruwaida. (2023) Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7.1, 572–82 <<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4604>>
- Cahyani, I. (2009). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Islam Depag RI.
- Depdiknas. (2004). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Desyanwar. (2011). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Amelia.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Edi, Setiawan. (2021). Skripsi: *Penerapan Strategi Reading Aloud Berbantu Media Gambar Dalam Peningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Pai Materi Pokok Surah Al-Alaq Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 02 Sendang Agung Lampung Tengah*. Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Analisis Data)*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Fauziah, Siti. (2014). Pembacaan Al-Qur'an Surat-Surat Pilihan di Pondok Pesantren Putri Daar Al-Furqon Janggalan Kudus (Studi Living Qur'an). *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an dan Hadis, Vol. 15, No. 1*, 165.

- Fahyuni, I. W. (2021). Perencanaan Pendidikan Pranatal dalam Perspektif Al-Qur'an. *Academia Open*, 4, 9.
- Framanta, Galih Mairefa. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kepribadian Anak', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2.1 (2020), 126–29 <<https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.654>>.
- Guba, Egon G. Yvonna S. Lincoln. 1981. *Effective Evaluation*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisers.
- Gunarsa, S.D. (2004). *Dari Anak Sampai Usia Lanjut: Bunga Rampai Psikologi Anak*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hadi, Imam Anas. (2017). Pentingnya Pengenalan tentang Perbedaan Individu Anak dalam Belajar. *Jurnal Inspirasi*, 1.1, 71–92.
- Hermawan, D. (2021). *Manajemen Sarana dan Prasarana* . Lumajang: Klik Media.
- Humam, A. (2005). *Cara Cepat Belajar Tajwid Praktis*. Yogyakarta : Balai Litbang LPTQ Nasional Tim Tadarus.
- Idris, Mardjiko. (2007). *Ilmu Balaghah antara Bayan dan Al-Badi'*, Cet 1. Yogyakarta: Teras.
- Ilmi, Nurul, Neneng Sri Wulan, and D Wahyudin. (2021). Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071*, 3.5, 2866–73 <<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.990>>
- Jajuli, I. (2021). Implementasi Metode Sorogan dan Metode Lauhun dalam Meningkatkan Kualitas Menghafal Juz' Amma dan Doa-Doa Harian di Madrasah Diniyah Al-Fatah Wates Slahung Ponorogo', *Skripsi: IAIN Ponorogo*.
- Khotimah, H. (2021). Teknik Membaca Al-Qur'an Melalui Drilling dan Pembiasaan (Studi Kasus di MI Al-Irsyad Al-Islamiyyah). *Eduudeena: Jurnal of Islamic Religius Education*, 05(02), 127.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lam, Zalfa, Sobar Al Ghazal, and Dinar Nur Inten. (2023). Implementasi Program Unggulan Tahfidz Hadits terhadap Adab Bergaul Siswa Madrasah Ibtidaiyyah ( MI ) Persis 259 Firdaus Pangalengan', *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 3.2, 456–64 <<https://doi.org/https://doi.org/10.29313/bcsied.v3i2.7981>>.
- Mahdali, Fitriyah. (2020). Analisa Kemampuan Membaca Al-Qur'an dalam Perspektif Sosiologi Pengentahuan. *MASDAR: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis*, Vol. 2, No. 2, 148.

- Majid, Abdul. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interest Media.
- Masitah, Widya dan Juli Maini Sitepu. (2021). Development of Parenting Models in Improving Children's Moral Development. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4, no. 3, 769–776, <https://doi.org/10.31538/nzh.v4i3.1692>.
- Masruri, Ahmad. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VIII pada SMPIT an-Nawawi Al-Bantani Gunung Sindur Bogor. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1.3, 441–65 <<https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i3.67>>
- Moleong, Lexy J. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Munir, Ahmad & Suedarsono. (1994). *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munir, Misbahul. (2005). *Ilmu dan Seni Qira'atil Qur'an, Pedoman bagi Qari'-ari'ah Hafidh-Hafidhoh dan Hakim dalam MTQ*. Semarang: Binawan.
- Musbikin, I. (2009). *Mengapa Anakku Malas Belajar Ya?* Yogyakarta: DIVA Press.
- Muzakkir. (2015). Keutamaan Belajar dan Mengajarkan Al-Qur'an: Metode Maudhu'i dalam Perspektif Hadis. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan*, 18(1), 119.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Tanpa Penerbit. <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT%0Ahttp://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11345/10753%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758%0Awww.iosrjournals.org>.
- Nur, Ita Rosita, and Rita Aryani. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Iqra' pada Santriwan/Santriwati TPQ Nurusholihin Pamulang Kota Tangerang Selatan. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 2.3, 100–110 <<https://doi.org/10.37481/jmh.v2i3.474>>
- Pratiwi, Cerianing Putri. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *JPE : Jurnal Pendidikan Edutama*, 7.1, 1–8 <<https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>>
- Rahmadhani, Nurul Fajri. Bimbingan Kemampuan Membaca Al-Qur'an melalui Ilmu Tajwid pada Santri Pengajian Gampong Merduati Kota Banda Aceh. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat Vol. 1, No.1*, (2023), 3. <<https://doi.org/10.22373/jrpm.v3i1.1037>>

- Rasyad, A. (2003). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press.
- Rauf, A. A. (2004). *Kiat sukses Menjadi Hafidz Qur'an Dai'ya*. Bandung: Cipta Media.
- Riggs, F. W. (2005). *Administrasi Negara-Negara Berkembang—Teori Masyarakat Prismatik*. Jakarta: Rajawali.
- Rizaldi, M Aditya. (2022). Penerapan Metode Al-Barqy dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Al-Qur'an di TPQ Hasanuddin Kupang Teba Bandar Lampung. *Diss. Uin Raden Intan Lampung*.
- Robbins, Stephen P.; Judge, Timothy A. (2008). *Perilaku Organisasi Buku 1*, Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins. (2000). “*Keterampilan Dasar*”. Jakarta : Raja Grafindo.
- Robikhah, A. S. (2022). Pendidikan Pranatal dalam Perspektif Al-Qur'an. *Al-Mada: Jurnal Agama Sosial dan Budaya*, 5(4), 557-558.
- Rohman, Arif. (2009). *Politik Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Media Tama.
- Rosyid, A. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Menggunakan Media Kartu Huruf pada Anak Usia Dini di RA Nuris Sufyan Liridlallah. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 20–26 <<https://doi.org/10.20414/iek.v1i2>>.
- S, A. I. (2015). *Kiat-Kiat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pelajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- S, Srijatun. (2017).”Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Iqra pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal”. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1).
- Sagala, Syaiful. (2003) *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung :Alfa Beta.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan (Educational Psychology)*. Jakarta: Salemba Humanika Edisi 5-Buku.
- Sardiman. ( 2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Setiawan, Edi. (2021). Penerapan Strategi *Reading Aloud* Berbantu Media Gambar dalam Peningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran PAI Materi Pokok Surah Al-Alaq Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 02 Sendang Agung Lampung Tengah. *Skripsi : Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (UIN Raden Intan Lampung)*.
- Shihab, M. Q. (1994). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kedudukan Masyarakat*. Bandung: Mizan.

- Sinulingga, Rosina. Implementasi Program Bantuan Siswa Miskin bagi Siswa SMA Negeri di Kota Binjai', *Perspektif*, 4.1, 254–70.
- Sittika, e. S. (2021). *Strengthening Humanistic Based Character Education Through Local Values and Islamic Education Values in Basic Education Units In Purwakarta Regency* (Vol. 20). Ilkogretim Online.
- Soedarso. (1988). *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sopian, Ahmad. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1.1, 88–97 <<https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>>.
- Subagiyo, Rokhmat. (2017). *Metode Penelitian Ekonomi Islam*, Jakarta: Alim's Publishing.
- Srijatun, S. (2017). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Iqra pada Anak Usia Dini di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 25-42.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta Cet. 2013.
- Sugiyono. (2014). *Mamahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, E. (2022). *Keterampilan Membaca*. Bogor: In Media.
- Sutopo. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Syarif, Chatrine. (2010). *Menjadi Pintar dengan Otak Tengah*. Yogyakarta: Buku Kuta.
- Tafsir, A. (2004). *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Mimbar Pustaka.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahyudi, D. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wahyuni, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyyah Melalui Permainan Kartu Huruf Pada Peserta didik Di SDN Beningan Kabupaten Magelang. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam*. Universitas Muhammadiyah Magelang.

- Wilujeng, Imam dan Eni Fariyatul Fahyuni. (2021). "Perencanaan Pendidikan Pranatal dalam Perspektif Al-Qur'an" *Academia Open, Volume 4*.
- Winardi, I. A. (2015). Penggunaan Media Al-Qur'an Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 2 Ngangklik Sleman. *Skripsi: Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Wulandari, S. R. D. (2022). Penerapan Metode Peer Tutoring dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Santri Pondok Pesantren Sunan Ampel Kota Kediri. *Undergraduate (SI) thesis, IAIN Kediri*.
- Yolanda, D. N. (2018). Peningkatan Kemampuan Baca Al-Qur'an melalui Penggunaan Gadget pada Peserta Didik di MAN 3 Aceh Besa. *Skripsi: Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Yunus, Mahmud. (2012). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Mahmud Yunus Wadzuhryah.
- Yusuf, K. M. (2014). *Studi Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Zakiya, Ulfi. 'Implementasi Pembelajaran Makhorijul Huruf dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) di Sekolah Menengah Pertama Islam Kasiyan Tahun Pelajaran 2022/2023', *Skripsi: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (2023)*.
- Zarkasyi. (1995). *Pelajaran Tajwid*. Ponorogo: Trimurti.