

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, data yang telah diperoleh peneliti dapat ditarik kesimpulan. Pada bab ini peneliti menyampaikan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan dengan berpedoman pada fokus penelitian yaitu:

1. Implementasi program *ngaji* pagi dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal surat pilihan di MAN 2 Tuban dilaksanakan melalui beberapa langkah yaitu: 1) persiapan awal atau tahap menyediakan seluruh sarana dan prasarana yang dibutuhkan; 2) kegiatan pendahuluan yaitu tahap dilakukan seleksi pemilihan petugas *ngaji* pagi ; 3) kegiatan inti yaitu tahap di mana program *ngaji* pagi ini dilaksanakan rutin setiap pagi yang dipandu oleh petugas *ngaji* pagi; 4) penutup yaitu tahap dilaksanakan penilaian dalam bentuk ujian munaqosah keagamaan yang dilaksanakan di kelas XII.
2. Faktor pendukung dan penghambat program *ngaji* pagi di MAN 2 Tuban terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor pendukung implementasi program *ngaji* pagi dari segi internal ialah motivasi dan partisipasi siswa dalam mengikuti program *ngaji* pagi di MAN 2 Tuban, selanjutnya dari segi eksternal faktor pendukungnya ialah peran aktif dari seluruh warga madrasah, sarana dan prasarana yang memadai dan guru pembimbing memiliki kompetensi di bidang keagamaan. Sedangkan faktor penghambat dalam implementasi

program *ngaji* pagi dari segi internal ialah siswa memiliki karakteristik yang beragam, rasa malas dan keterlambatan siswa, selanjutnya faktor dari segi eksternal ialah keterbatasan waktu, dan lingkungan siswa yang kurang mendukung.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tentang implementasi program *ngaji* pagi dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal surat-surat pilihan di MAN 2 Tuban, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Kepala Madrasah**

Kepala madrasah memberikan kebijakan untuk melakukan pembaruan terhadap materi dalam buku keagamaan dengan tetap menyesuaikan kebutuhan siswa siswi di MAN 2 Tuban. Selanjutnya, pelaksanaan penilaian munaqosah keagamaan tidak hanya dilaksanakan di kelas XII saja tetapi dapat dilaksanakan di setiap kelas agar siswa tidak merasa terbebani dengan adanya munaqosah keagamaan.

### **2. Guru**

Diharapkan para guru pembimbing selalu memperhatikan setiap siswanya, dengan begitu siswa siswi merasa mendapat perhatian sehingga pelaksanaan program yang ada dapat berjalan dengan baik.

### **3. Siswa**

Siswa siswi MAN 2 Tuban diharapkan dapat mengikuti semua proses implementasi program *ngaji* pagi dengan baik dan siswa harus

menjaga buku keagamaan dengan baik. Meskipun dalam kegiatan terdapat ujian munaqosah keagamaan di akhir kelas XII sebagai penilaian siswa harus tetap semangat dan yakin bahwa adanya kegiatan tersebut memberikan manfaat ketika sudah lulus dari MAN 2 Tuban.

#### 4. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai landasan atau referensi untuk penelitian selanjutnya. Dengan mempelajari hasil penelitian ini, peneliti selanjutnya yang memiliki fokus penelitian yang sama dengan penelitian ini dapat memperbaiki dan mengembangkan serta menemukan program-program lain yang dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal siswa.