

**IMPLEMENTASI PROGRAM *NGAJI* PAGI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAL SURAT PILIHAN
DI MAN 2 TUBAN**

SKRIPSI



**OLEH
TSALISATUL CHOIRIYATIN
NIM. 20201166**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *NGAJI* PAGI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAL SURAT PILIHAN
DI MAN 2 TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

TSALISATUL CHOIRIYATIN

NIM. 20201166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Tsalisatul Choiriyatin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Disetujui oleh:

Kediri, 05 Desember 2023

Pembimbing I



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

Kediri, 05 Desember 2023

Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP.198611292020122006

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM *NGAJI* PAGI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAL SURAT PILIHAN
DI MAN 2 TUBAN

TSALISATUL CHOIRIYATIN

NIM. 20201166

Telah diujikan di Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada Tanggal 20 Desember 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si

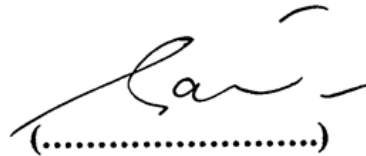
NIP. 197601092005012002



2. Penguji I

Sheila Fakhria, M.H

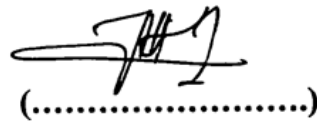
NIP. 199111152019032011



3. Penguji II

Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I

NIP. 198611292020122006



Kediri, 2. Januari 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 05 Desember 2023

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Tsalisatul Choiriyatin

NIM : 20201166

Judul : Implementasi Program *Ngaji* Pagi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Surat Pilihan di MAN 2 Tuban

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP.198611292020122006

NOTA PEMBIMBING

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Tsalisatul Choiriyatin

NIM : 20201166

Judul : Implementasi Program *Ngaji* Pagi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Surat Pilihan di MAN 2 Tuban

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 20 Desember 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP.198611292020122006

HALAMAN MOTO

« خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ » رواه البخاري

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya“

(HR. Bukhori)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tsalisatul Choiriyatin
NIM : 20201166
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 November 2023

Yang membuat pernyataan



Tsalisatul Choiriyatin
NIM. 20201166

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin. Melalui halaman persembahan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsiku ini ku persembahkan kepada:

1. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
2. Kepada dosen pembimbing saya Sheila Fakhria, M.H dan Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I. saya berterima kasih atas bimbingan, arahan, dan masukan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini.
3. Bapakku M. Soleh Arif dan Ibuku Sofiah tercinta atas doa, dukungan, dan cinta yang selalu diberikan, kakak-kakakku yang selalu mendukung dan adekku Dina Salma N.F yang selalu mememani dan memberikan semangat selama penulisan skripsi ini. Tanpa semangat mereka, skripsi ini tidak akan pernah selesai
4. Keluarga besar MAN 2 Tuban dan semua responden dan informan yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Kontribusi mereka sangat berharga dalam mengumpulkan data dan menjawab pertanyaan penelitian.
5. Sahabat-sahabatku dan teman-temanku seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
6. Terakhir, untuk diriku sendiri yang telah mampu sampai pada tahap ini, meskipun banyak sekali hambatan yang harus dilalui dalam penyelesaian skripsi ini.

Kediri, 25 November 2023

Penulis

ABSTRAK

Tsalisatul Choiriyatin, Dosen Pembimbing Sheila Fakhria, M.H dan Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I, Implementasi Program *Ngaji* Pagi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Surat Pilihan di MAN 2 Tuban. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Program *Ngaji* Pagi, Kemampuan Membaca dan Menghafal

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya program *ngaji* pagi yang diselenggarakan di MAN 2 Tuban dengan tujuan untuk membiasakan siswa siswi setiap hari membaca Al-Qur'an dan memiliki hafalan minimal juz 30 dan surat pilihan. Dengan adanya program *ngaji* pagi diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal surat pilihan siswa di MAN 2 Tuban. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan implementasi program *ngaji* pagi dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal surat pilihan di MAN 2 Tuban, dan 2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi program *ngaji* pagi di MAN 2 Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, penyusun buku keagamaan, guru pembimbing keagamaan, petugas *ngaji* pagi, dan siswa dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan melakukan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Implementasi program *ngaji* pagi dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal surat pilihan di MAN 2 Tuban dilaksanakan melalui beberapa langkah yaitu: a) persiapan awal atau tahap menyediakan seluruh sarana dan prasarana yang dibutuhkan; b) kegiatan pendahuluan yaitu tahap dilakukan seleksi pemilihan petugas *ngaji* pagi; c) kegiatan inti yaitu tahap di mana program *ngaji* pagi ini dilaksanakan rutin setiap pagi yang dipandu oleh petugas *ngaji* pagi; d) penutup yaitu tahap dilaksanakan penilaian dalam bentuk ujian munaqosah keagamaan yang dilaksanakan di kelas XII, dan 2) Faktor pendukung dan penghambat program *ngaji* pagi di MAN 2 Tuban terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor pendukung implementasi program *ngaji* pagi dari segi internal ialah motivasi dan partisipasi siswa dalam mengikuti program *ngaji* pagi di MAN 2 Tuban, selanjutnya dari segi eksternal faktor pendukungnya ialah peran aktif dari seluruh warga madrasah, sarana dan prasarana yang memadai dan guru pembimbing memiliki kompetensi di bidang keagamaan. Sedangkan faktor penghambat dalam implementasi program *ngaji* pagi dari segi internal ialah siswa memiliki karakteristik yang beragam, rasa malas dan keterlambatan siswa, selanjutnya faktor dari segi eksternal ialah keterbatasan waktu, dan lingkungan siswa yang kurang mendukung.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Implementasi Program *Ngaji* Pagi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Surat Pilihan di MAN 2 Tuban".

Shalawat serta salam juga penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan bagi umat manusia. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Sheila Fakhria, M.H selaku dosen pembimbing I dan Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa membimbing saya, meluangkan waktu, perhatian dan pikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Tasmu, S.Pd, M.A selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban beserta seluruh dewan guru, siswa, dan seluruh staff yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
6. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Moh. Soleh Arif dan Ibu Sofiah yang senantiasa mencurahkan cinta dan kasih sayangnya, nasihat, ilmu, semangat, motivasi dan doa yang tidak ada habisnya, kakak-kakakku yang selalu mendukung dan adikku Dina Salma N.F yang selalu menemani dan memberikan semangat selama penulisan skripsi ini.
7. Teman-temanku semuanya tanpa terkecuali, teman-teman Pesma Al-Husain, PAI angkatan tahun 2020 dan teman-teman seperjuangan yang telah memberi

dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu namanya oleh penulis.

Tiada kata yang dapat penulis ucapkan kecuali kata terima kasih, semoga Allah Swt. selalu melimpahkan rahmat dan memberikan balasan kebaikan yang tiada tara kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan terutama penulis.

Kediri, 25 November 2023

Penulis

Tsalisatul Choiriyatin

NIM. 20201166

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Operasional.....	16

BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Implementasi Program	18
B. Kemampuan Membaca.....	19
1. Pengertian Membaca	19
2. Tahap Perkembangan Membaca.....	20
3. Manfaat Membaca	21
4. Faktor yang Mempengaruhi Membaca.....	22
5. Aspek Penting Membaca	23
6. Kemampuan Membaca	23
7. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	24
C. Kemampuan Menghafal	29
1. Pengertian Menghafal.....	29
2. Proses Menghafal	30
3. Kemampuan Menghafal	32
4. Indikator Menghafal	33
D. Surat Pilihan	34
 BAB III METODE PENELITIAN	 36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Pengecekan Keabsahan Data	41
G. Teknis Analisis Data	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	45
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Paparan Data	51
C. Temuan Penelitian.....	66

BAB V PEMBAHASAN	69
A. Implementasi Program <i>Ngaji</i> Pagi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Surat Pilihan di MAN 2 Tuban.....	69
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Program <i>Ngaji</i> Pagi di MAN 2 Tuban	76
BAB VI PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Penyusun Buku Keagamaan

Tabel 4.2 Petugas *Ngaji* Pagi di MAN 2 Tuban

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tempat Keluarnya Huruf

Gambar 4.1 Buku Keagamaan di MAN 2 Tuban

Gambar 4.2 Materi Buku Keagamaan

Gambar 4.3 Petugas *Ngaji* Pagi

DAFTAR BAGAN

Bagan 5.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Program *Ngaji* Pagi

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Instrumen Penelitian

Lampiran II. Surat Izin Penelitian

Lampiran III. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran IV. Dokumentasi

Lampiran V. Riwayat Hidup Penulis