

**PERAN ORANG TUA SEBAGAI PEMBENTUK KARAKTER  
ANAK  
(KAJIAN QUR'AN SURAT LUQMAN AYAT 12-19 DALAM  
TAFSIR *AL-MUNIR* KARYA SYEKH NAWAWI AL-BANTANI)**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)



**OLEH:  
LUTHFIYA MAMLUATIN  
NIM. 933804818**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

**PERAN ORANG TUA SEBAGAI PEMBENTUK KARAKTER ANAK  
(KAJIAN QUR'AN SURAT LUQMAN AYAT 12-19 DALAM TAFSIR AL-  
MUNIR KARYA SYEKH NAWAWI AL-BANTANI)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana (S.Ag)

**OLEH:**

**LUTHFIYA MAMLUATIN**

**9338.048.18**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN ORANG TUA SEBAGAI PEMBENTUK KARAKTER ANAK  
(KAJIAN QUR'AN SURAT LUQMAN AYAT 12-19 DALAM TAFSIR AL-  
MUNIR KARYA SYEKH NAWAWI AL-BANTANI)**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Program STRATA-1 (S-1)

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)

**LUTHFIYA MAMLUATIN**

**NIM. 933804818**

**Disetujui Oleh**

Pembimbing I



**Mohamad Ma'mun, M.HI.**  
NIP. 198805152019031009

Pembimbing II



**Qoidatul Marhumah, Lc., M.Th.I.**  
NIDN. 2007058202

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 27 Oktober 2022

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Luthfiya Mamluatin  
NIM : 933804818  
Judul : PERAN ORANG TUA SEBAGAI PEMBENTUK  
KARAKTER ANAK (KAJIAN QUR'AN SURAT  
LUQMAN AYAT 12-19 DALAM TAFSIR AL-  
MUNI>R KARYA SYEKH NAWAWI AL-  
BANTANI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Mohamad Ma'mun, M.HI.**  
NIP. 198805152019031009

Pembimbing II



**Qoidatul Marhumah, Lc., M.Th.I.**  
NIDN. 2007058202

## HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ  
شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”

(QS. At-Tahrim: 6)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya* (Surabaya: HALIM Publishing & Distributing, 2013), 560.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta do'a dari orang-orang yang kusayangi. Akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Masyhuri (Alm) dan Ibu Maskizatun yang telah memberikan akhlak yang mulia, do'a yang tak pernah lepas dan cinta kasih sayang yang tulus selalu mengiringi perjalanan selama ini.
2. Segenap dosen IAIN Kediri terkhusus Dosen prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang sudah membantu membuka cakrawala keilmuan demi bekal masa depan.
3. Dosen pembimbing ibu Qoidatul Marhumah, Lc. M.Th.I dan bapak Mohamad Ma'mun, M.HI. yang telah sabar menuntun, mengarahkan, membimbing saya dalam proses penelitian skripsi.
4. Keluarga besar mahasiswa Ilmu al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2018 yang menjadi naungan perjuangan dalam menggapai cita.
5. Seluruh orang-orang yang selama ini menyayngiku dan menyemangati sampai saat ini.

## ABSTRAK

LUTHFIYA MAMLUATIN, Dosen Pembimbing Mohamad Ma'mun, M.HI dan Qoidatul Marhumah, Lc., M.Th.I, Peran Orang Tua Sebagai Pembentuk Karakter Anak (Kajian Qur'an Surat Luqman Ayat 12-19 Dalam Tafsir *Al-Muni*>r Karya Syekh Nawawi Al-Bantani), Skripsi, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: *Karakter Dasar Manuasia, Pendidikan Karakter Luqmanul Hakim, Marah Labid, Mengelola Karakter Anak.*

Manusia sebagai makhluk ciptaan Allah terlahir dengan membawa berbagai kepribadian atau karakter. Orang tua yaitu pembentuk karakter pertama bagi seorang anak. Peran orang tua adalah menjadi panutan bagi anaknya, karena pertama yang dikagumi, dilihat dan menjadi contoh seorang anak adalah orang tuanya. Tujuan pembentukan karakter anak dalam penelitian ini adalah untuk memberikan konsep alternatif kepada orang tua dalam mengelola dan membentuk karakter anak secara Islami melalui metode terbaik. Konsep pendidikan karakter Luqmanul Hakim kepada anak-anaknya di dalam al-Qur'an merupakan sebuah konsep sempurna yang harus dijadikan salah satu rujukan dalam penerapan pendidikan karakter. Pendidikan Luqmanul Hakim merupakan konsep pendidikan yang dapat membentengi seseorang secara fundamental baik di dalam dirinya maupun di luar ketika berinteraksi dengan masyarakat. Hal ini dapat mempermudah orang tua dan anak dalam mengingat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Metodologi penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, seperti perilaku, persepsi, tindakan, motivasi dan lain sebagainya. Secara keseluruhan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan memanfaatkan berbagai metode ilmiah. Jadi dalam penelitian ini mencari konsep tentang pembentukan karakter anak dari Luqmanul Hakim pada surat Luqman ayat 12-19 dalam tafsir *al-Muni*>r karya Syekh Nawawi al-Bantani dan dari berbagai kitab tafsir yang lainnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua dalam pembentukan karakter anak amat penting dan sangat menentukan hasil, karena orang tua adalah orang yang akan mengasuh anak pertama kali, sehingga semua gerak-gerik, sikap dan sifatnya akan menjadi acuan utama yang akan diteladani oleh seorang anak. Untuk itu orang tua perlu memiliki konsep pendidikan karakter yang benar, terstruktur dan memiliki tujuan jangka panjang yang benar.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfiya Mamluatin  
NIM : 933804818  
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

\

Kediri, 18 Januari 2023

Yang membuat pernyataan

Luthfiya Mamluatin

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah>hirobbil'alam*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan sang pemilik ilmu pengetahuan dan sang pencipta seluruh alam yang telah memberikan kenikmatan raga maupun jiwa kepada kita. Bahkan rahmat, hidayah, serta inanyah-Nya pula, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, khususnya dengan terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Peran Orang Tua Sebagai Pembentuk Karakter Anak (Kajian Qur’an Surat Luqman Ayat 12-19 Dalam Tafsir *Al-Muni>>r* Karya Syekh Nawawi Al-Bantani)”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bimbingan, sumbangan pemikiran dari pihak lain serta dukungan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri dan para Wakil Rektor serta seluruh jajarannya atas segala kebijaksanaan, dukungan, dan kesempatan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri beserta jajarannya atas segala kerja keras dan dukungan sehingga mengantar penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Khoirul Umam, M.Ud selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir beserta jajarannya atas segala atas kerja kerasnya membangun IAT supaya lebih baik sehingga memotivasi penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Hamam Thontowi, M.Pd. I. selaku Dosen Penguji yang telah berkenan membimbing penulis, sehingga penulis bisa melengkapi kekurangan kekurangan selama proses mengerjakan skripsi.
5. Mohamad Ma'mun, M.HI selaku Dosen Pembimbing I dan Qoidatul Marhumah, Lc., M.Th.I selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, mengarahkan, dan memberi motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah di IAIN Kediri, serta Pegawai Staff Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri dan segenap civitas akademik IAIN Kediri yang telah mengatur jadwal dan memberikan informasi yang secara tidak langsung telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Masyhuri dan Ibu Maskizatun beserta keluarga besar Bapak atas dukungan dan semangat yang tiada hentinya selama proses pengerjaan skripsi ini.
8. Teman-teman Ilmu al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2018 yang telah menemani perjuangan dalam menempuh pendidikan S1 baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Dan seluruh pihak yang telah memberikan sumbangsih secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa disebutkan satu persatu semoga semua bantuan kalian mendapatkan balasan dengan sebaik-baiknya balasan dari Allah SWT.

Penulis mengucapkan ribuan terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu dan berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada beliau-beliau semua. Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis bahwa penulis skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis ingin memohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran guna penyempurnaan skripsi ini. Juga semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sekaligus pembaca. Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam proses pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan.

Kediri, 18 Januari 2023

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap.

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية: ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis double hurufnya

دلّ : ditulis *dalla*

### C. Ta' Marbu>t}ah.

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis *jama>'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakat al-fit}r*

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

### E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a>, i panjang ditulis i>, dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

### F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو)

### G. Kata Sandang Alif + Lam.

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsi>yah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Ja>mi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi>'ah*

### H. Huruf Besar.

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

### I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat.

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islam*

#### **J. Lain-lain.**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadis), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>PEDOMAN LITERASI</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Landasan Teori.....	14
G. Metode Penelitian.....	15
H. Sistematika Pembahasan.....	20
I. Definisi Istilah.....	21
<b>BAB II TINJAUAN UMUM KARAKTER MANUSIA</b> .....	<b>24</b>
A. Tinjauan Orang Tua Secara Umum.....	24
1. Pengertian Orang Tua.....	24
2. Peran Orang Tua.....	25
3. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua.....	31
B. Karakter Dasar Orang Tua.....	32
1. Pengertian Karakter.....	32
2. Tipe Karakter Manusia.....	33
C. Dimensi Psikologi Manusia.....	51
1. Motif Fisiologis.....	51

2. Motif Mental Spiritual .....	54
D. Mengelola Karakter .....	58
E. Karakter Anak .....	59
<b>BAB III PENAFSIRAN SURAT LUQMAN AYAT 12-19 DALAM TAFSIR AL-</b>	
<b>MUNI&gt;&gt;R SERTA APLIKASI BAGI ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN</b>	
<b>KARAKTER ANAK .....</b>	<b>64</b>
A. Tafsir <i>Al-Muni&gt;r</i> Karya Syekh Nawawi Al-Bantani .....	64
1. Biografi dan Karya Syekh Nawawi Al-Bantani .....	64
2. Kajian Tafsir <i>Al-Muni&gt;r</i> Surat Luqman 12-19 .....	85
B. Tinjauan Tentang QS. Surat Luqman Ayat 12-19 .....	87
1. QS. Luqman Ayat 12-19 .....	87
2. Terjemah Mufrodad QS. Luqman Ayat 12-19 .....	89
3. Munasabah QS. Luqman Ayat 12-19 .....	96
4. Asbabun Nuzul QS. Luqman Ayat 12-19 .....	99
5. Isi Kandungan QS. Luqman Ayat 12-19 .....	101
6. Penafsiran Syekh Nawawi Al-Bantani	
QS. Luqman Ayat 12-19 .....	105
<b>BAB IV ANALISIS PENELITIAN .....</b>	<b>126</b>
A. Tugas Orang Tua Sebagai Pembentuk Karakter Anak dalam	
Tafsir <i>Al-Muni&gt;r</i> QS. Luqman 12-19 .....	126
1. Pembentukan Karakter Sejak dalam Kandungan .....	127
2. Pembentukan Karakter Melalui Nasehat .....	128
3. Pembentukan Karakter Melalui Ketaatan	
Terhadap Syariat dan dalam Pergaulan .....	129
B. Pembentukan Karakter Anak Yang Terdapat dalam Tafsir <i>Al-Muni&gt;r</i>	
Syekh Nawawi Al-Bantani Surat Luqman 12-19 .....	132
1. Pendidikan Akhlak .....	132
2. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Akhlak .....	148
C. Metode Yang Digunakan dalam Pembentukan Karakter Anak dalam	
Tafsir <i>Al-Muni&gt;r</i> Syekh Nawawi Al-Bantani Surat Luqman 12-19 ..	150
1. Metode Orang Tua dalam Pendidikan Akhlak .....	150
2. Cara Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Akhlak .....	157
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>161</b>
A. Kesimpulan .....	161
B. Saran .....	162
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>164</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>176</b>

## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kognisi Menurut Piaget.....	61
Table 3.1. Terjemah Mufradad Surat Luqman Ayat 12 .....	89
Tabel 3.2. Terjemah Mufradad Surat Luqman Ayat 13 .....	90
Tabel 3.3. Terjemah Mufradad Surat Luqman Ayat 14 .....	91
Tabel 3.4. Terjemah Mufradad Surat Luqman Ayat 15 .....	92
Tabel 3.5. Terjemah Mufradad Surat Luqman Ayat 16 .....	93
Tabel 3.6. Terjemah Mufradad Surat Luqman Ayat 17 .....	94
Tabel 3.7. Terjemah Mufradad Surat Luqman Ayat 18 .....	95
Tabel 3.8. Terjemah Mufradad Surat Luqman Ayat 19 .....	93

