

**PERAN TAMAN BACAAN DALAM PENGEMBANGAN
MINAT BACA**

**(STUDI KASUS PADA TBM PENCERAH JL. WR. SUPRATMAN
KABUPATEN TULUNGAGUNG)**

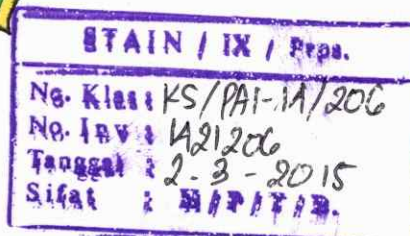
KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

NURMA DEWI ZUNAIDAH

NIM : 9321.190.10

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2014

**PERAN TAMAN BACAAN DALAM
PENGEMBANGAN MINAT BACA (STUDI KASUS
PADA TBM PENCERAH JL. WR SUPRATMAN
KABUPATEN TULUNGAGUNG)**


NURMA DEWI ZUNAIDAH
9321 190 10

Disetujui oleh :

Pembimbing I


Wahidul Anam, M.Ag
NIP: 19740206 200312 1 003

Pembimbing II


Ahmad Taufiq, S.Ag M.Si
NIP: 19710820 200604 1 002

NOTA DINAS

Kediri, 1 Juni 2014

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NURMA DEWI ZUNAIDAH
NIM : 9321 190 10
Judul : PERAN TAMAN BACAAN DALAM
PENGEMBANGAN MINAT BACA (STUDI KASUS
PADA TBM PENCERAH JL. WR SUPRATMAN
KABUPATEN TULUNGAGUNG)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Wahidul Anam, M.Ag
NIP: 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Ahmad Taufiq, S.Ag M.Si
NIP: 19710820 200604 1 002

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 20 Juni 2014

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NURMA DEWI ZUNAIDAH
NIM : 9321 190 10
Judul : PERAN TAMAN BACAAN DALAM
PENGEMBANGAN MINAT BACA (STUDI KASUS
PADA TBM PENCERAH JL. WR SUPRATMAN
KABUPATEN TULUNGAGUNG)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
munakhosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2014, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Wahidul Anam, M.Ag
NIP: 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Ahmad Taufiq, S.Ag M.Si
NIP: 19710820 200604 1 002

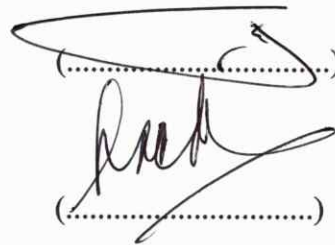
**PERAN TAMAN BACAAN DALAM
PENGEMBANGAN MINAT BACA (STUDI KASUS
PADA TBM PENCERAH JL. WR SUPRATMAN
KABUPATEN TULUNGAGUNG)**

NURMA DEWI ZUNAIDAH
9321 190 10

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 20 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP: 19640601 199803 1 001
2. Penguji I
Wahidul Anam, M.Ag
NIP: 19740206 200312 1 003
3. Penguji II
Ahmad Taufiq, S.Ag M.Si
NIP: 19710820 200604 1 002



Kediri, 20 Juni 2014
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM
NIP: 19680714 199703 1 002

MOTTO

لقد خلقنا الانسان في كبد (ا لبلد : 4)

"...Sesungguhnya kami menciptakan manusia untuk bersusah payah"

(Q.S. Al Balad : 4) (Al Qur'an dan Terjemah C.V Karya Cipta Surabaya)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati penuh rasa syukur skripsi ini aku persembahkan kepada kedua orang tuaku yang telah mengayomi dan mengasahi setulus hati. Kasih sayang Ibu dan Bapak yang setiap sujudnya tiada henti berdo'a untuk kesuksesan kami anak-anaknya.

Untuk keluarga Besar STAIN Kediri, khususnya Bapak Wahidul Anam, M.Ag, dan bapak Ahmad Taufiq, S.Ag M.Si, selaku pembimbing yang selalu meluangkan waktu dan memberikan saran dan motivasi.

Kupersembahkan kepada guru-guruku, dosen-dosenku, serta saudara-saudaraku yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Do'a serta semangat yang telah diberikan adik-adikku (Rifki, Fatoni, & Faiq) serta keluarga besarku...

Kupersembahkan kepada seseorang yang diciptakan Allah untuk membimbingku kelak, juga sahabat – sahabat yang telah baik hati membantu dalam segala hal Dan juga semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, serta orang-orang di sekelilingku yang memberi arti dalam hidupku.

ABSTRAK

NURMA DEWI ZUNAIDAH, Dosen Pembimbing I: Wahidul Anam, M.Ag, dan Pembimbing II: Ahmad Taufiq, S.Ag M.Si : PERAN TAMAN BACAAN DALAM PENGEMBANGAN MINAT BACA (STUDI KASUS PADA TBM PENCERAH JL. WR SUPRATMAN KABUPATEN TULUNGAGUNG). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, 2014.

Kata Kunci: *Taman Bacaan Masyarakat, Minat Baca*

Pengembangan budaya baca dalam masyarakat tidak hanya ditentukan oleh keinginan dan sikap masyarakat terhadap bahan-bahan bacaan, tetapi juga ditentukan oleh ketersediaan dan kemudahan akses terhadap bahan-bahan bacaan. Ketersediaan bahan-bahan bacaan berarti tersedianya bahan-bahan bacaan yang memenuhi kebutuhan masyarakat. Sedangkan kemudahan akses adalah tersedianya sarana dan prasarana dimana masyarakat dapat dengan mudah memperoleh bahan bacaan dan informasi tentang bahan bacaan. Fokus penelitian ini adalah 1) bagaimana minat baca pengunjung TBM Pencerah dan 2) bagaimana peran TBM Pencerah dalam mengembangkan minat baca. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat baca pengunjung TBM Pencerah dan untuk mengetahui peran TBM Pencerah dalam pengembangan minat baca.

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian diskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini yaitu sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan tiga sumber data yaitu observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang dilakukan penulis adalah 1) bahwa minat baca pengunjung TBM Pencerah sudah cukup tinggi. Selain dari hasil wawancara, data ini dapat dilihat dari daftar kehadiran di buku pengunjung yaitu rata-rata setiap hari terdapat 25-35 pengunjung, 15 diantaranya datang untuk membaca dan 20 untuk meminjam buku. Selain itu, mereka bisa datang ke TBM rata-rata setiap minggu 2-4 kali, melakukan aktifitas membaca rata-rata setiap hari 30 menit – 90 menit yang dilakukan rata-rata 2-5 kali. 2) TBM Pencerah dalam mengembangkan minat baca memiliki 5 peran yaitu, a) TBM sebagai tempat layanan informasi; b) TBM sebagai tempat memperluas wawasan dan pengetahuan; c) TBM sebagai tempat hiburan yang edukatif; d) TBM sebagai pembina watak dan moral; dan e) TBM sebagai tempat belajar keterampilan. Dalam menjalankan peran-peran tersebut TBM Pencerah menyediakan 2.418 judul buku, menyediakan sarana-prasarana seperti televisi, komputer, dll., menyediakan akses internet gratis, juga mengadakan berbagai kegiatan dan pelatihan rata-rata 2-3 kali setiap tahunnya. Oleh karena itu, TBM Pencerah sudah menjalankan perannya dalam mengembangkan minat baca dengan baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا عبده ورسوله
اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله واصحابه أجمعين اما بعد.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridloi oleh Alloh dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam.

Skripsi dengan judul “PERAN TAMAN BACAAN DALAM PENGEMBANGAN MINAT BACA (STUDI KASUS PADA TBM PENCERAH JL. WR SUPRATMAN KABUPATEN TULUNGAGUNG)” disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada yang terhormat :

1. Ketua STAIN Kediri periode 2010-2014, Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag, dan Ketua STAIN Kediri periode 2014-2018, Bapak Dr. Nur Chamid, MM.
2. Kepala Jurusan Tarbiyah, Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag, dan Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Wahidul Anam, M.Ag.
3. Bapak Wahidul Anam, M.Ag, dan bapak Ahmad Taufiq, S.Ag M.Si, selaku pembimbing yang selalu memberikan saran dan motivasi, dan seluruh keluarga besar STAIN Kediri,
4. Kedua orang tua Bapak Suhadi dan Ibu Wintianah yang selalu mendo'akan dan mencurahkan kasih sayang kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Adik-adikku tersayang M. Rifki Wahyudi, A. Quzairin Fatoni, dan M. Faiq Nizar F. yang selalu menjadi penyemangat dan selalu memotivasi untuk terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Saeran S.Pdi, selaku ketua TBM Pencerah kabupaten Tulungagung, yang telah memberikanizin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
6. Untuk mas Novi Restanto yang senantiasa memberikan nasehat dan motivasinya dan membantu untuk terselesaikannya skripsi ini. Dan untuk sahabat-sahabatku yang telah ikut membantu terselesaikannya skripsi ini, serta teman-teman PAI angkatan 2010 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan dan kesempurnaan lebih lanjut sangat penulis nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

وَبِاللَّهِ التَّوْفِيقُ وَالْهُدَايَةُ وَالرِّضَا وَالْعِنَايَةُ

Kediri, 1 Juni 2014
Penulis

Nurma Dewi Zunaidah
9321 190 10

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Landasan Teori	9
1. Perpustakaan	9
1.1 Pengertian perpustakaan.....	9
1.2 Jenis-jenis perpustakaan.....	11
2. Taman Bacaan Masyarakat	12
2.1 Pengertian Taman Bacaan Masyarakat	12
2.2 Tujuan Taman Bacaan Masyarakat	15
2.3 Fungsi Taman Bacaan Masyarakat	15

2.4 Manfaat Taman Bacaan Masyarakat	17
2.5 Layanan Taman Bacaan Masyarakat.....	18
2.6 Peran Taman Bacaan Masyarakat	20
3. Minat Baca	22
3.1 Pengertian minat baca	23
3.2 Proses terbentuknya minat baca	28
3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca	28
3.4 Masalah pokok dalam memahami minat baca	30
3.5 Cara mengembangkan minat baca.....	31
3.5 Budaya baca	33

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis penelitian	35
B. Kehadiran peneliti	36
C. Lokasi penelitian	37
D. Data dan sumber data	43
E. Prosedur pengumpulan data	45
F. Analisis data	47
G. Pengecekan keabsahan data	48
H. Tahap-tahap penelitian	50

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	52
1. Minat baca pengunjung TBM Pencerah	52
2. Peran TBM Pencerah dalam pengembangan minat baca	58
2.1. Ciri khas TBM Pencerah	58
2.1.1 Keistimewaan TBM Pencerah.....	59
2.1.2 Koleksi TBM Pencerah	59
2.1.3 Kegiatan TBM Pencerah	63
2.2. Peran TBM Pencerah.....	65
2.2.1 TBM sebagai tempat layanan informasi.....	67
2.2.2 TBM sebagai tempat memperluas wawasan	69
2.2.3 TBM sebagai tempat hiburan edukatif	71

2.2.4 TBM sebagai tempat pembina watak dan moral	72
2.2.5 TBM sebagai tempat belajar keterampilan.....	73
B.. Temuan Penelitian	73
1. Minat baca pengunjung TBM Pencerah	74
2. Peran TBM Pencerah dalam pengembangan minat baca	75
2.1. Ciri khas TBM Pencerah	75
2.1.1 Keistimewaan TBM Pencerah.....	75
2.1.2 Koleksi TBM Pencerah	76
2.1.3 Kegiatan TBM Pencerah	76
2.2. Peran TBM Pencerah.....	77
2.2.1 TBM sebagai tempat layanan informasi.....	78
2.2.2 TBM sebagai tempat memperluas wawasan	79
2.2.3 TBM sebagai tempat hiburan edukatif	80
2.2.4 TBM sebagai tempat pembina watak dan moral	80
2.2.5 TBM sebagai tempat belajar keterampilan.....	80

BAB V : PEMBAHASAN

A. Minat baca pengunjung TBM Pencerah.....	82
B..Peran TBM Pencerah dalam pengembangan minat baca	83

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B..Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel I : Daftar Pengunjung TBM Pencerah
- Tabel II : Kondisi Layanan TBM Pencerah (Anggota, Kunjungan,
Peminjaman)
- Tabel III : Koleksi Buku TBM Pencerah

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses terbentuknya minat dan kebiasaan membaca

Gambar 2. Proses terbentuknya budaya baca

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Observasi dan Dokumentasi
- Lampiran II : Pedoman wawancara dengan Ketua dan Pustakawan TBM Pencerah
- Lampiran III : Pedoman wawancara dengan pengunjung TBM Pencerah
- Lampiran IV : Data Informan
- Lampiran V : Judul koleksi bacaan TBM Pencerah
- Lampiran VI : Foto kegiatan-kegiatan TBM Pencerah
- Lampiran VII : Foto sarana dan prasarana TBM Pencerah
- Lampiran VIII : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran IX : Surat Keterangan Penelitian dari TBM Pencerah
- Lampiran X : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D
ب	B	ط	T
ت	T	ظ	Z
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S	ي	Y

A. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis *Ahmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya.

دَلّ : ditulis *dalla*

B. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jama'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf), ditulis "at".

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakat al-fitri*

C. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

D. Vokal Panjang

a panjang ditulis a, i panjang ditulis i, dan u panjang ditulis u, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

E. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أي) dan (أو)

F. Vokal-vokal Pendek yang Berurutan Dalam Satu Kata dipisahkan dengan apostrof (')

أنتم : ditulis *a'antum*

مؤنث : ditulis *mu'annats*

G. Kata Sandang Alif+Lam

Jika terdapat huruf alif+lam yang diikuti huruf qomariah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf ال ditulis al-,

الجامعة : ditulis *al-jami'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis per kata

شيخ الإسلام : ditulis *shaikh al-Islam*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, hadits, dll), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditullis sebagaimana dalam kamus tersebut.