

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
(MBS) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MA MA'ARIF UDANAWU KAB. BLITAR**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Kas : K3 PA144 031
No. Induk : 1421031
Tanggal : 08-10-2014
Sifat : ©/P/T/B.

Oleh :

TSAMROTUL AZIZAH

NIM : 9321.175.10

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

45K / 17

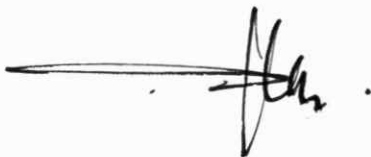
IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
(MBS) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MA
MA'ARIF UDANAWU KAB. BLITAR

TSAMROTUL AZIZAH

NIM. 9321.175.10

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Nur Ahid, M. Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S. Ag M. Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA KONSULTASI

NOMOR :
LAMPIRAN : 4 Lembar
HAL : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : TSAMROTUL AZIZAH

Nim : 9321 175 10

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS
SEKOLAH (MBS) DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DI MA MA'ARIF
UDANAWU KAB. BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan
dalam Sidang Munakhosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

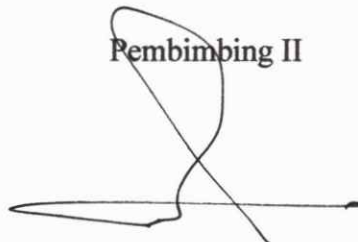
Pembimbing I



Prof. Dr. Nur Ahid, M. Ag

NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S. Ag M. Pd

NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA BIMBINGAN

NOMOR :

LAMPIRAN : 4 Lembar

HAL : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo

Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : TSAMROTUL AZIZAH

Nim : 9321 175 10

Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN SEKOLAH
(MBS) DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DI MA MA'ARIF
UDANAWU KAB. BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
munakhosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2011, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

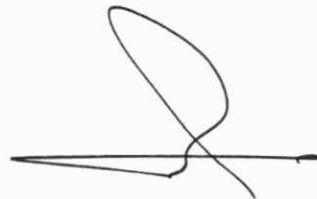
Pembimbing I



Prof. Dr. Nur Ahid, M. Ag

NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S. Ag M, Pd

NIP. 19730709 200604 2 001

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS EKOLAH
(MBS) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MA MA'ARIF UDANAWU KAB. BLITAR**

TSAMROTUL AZIZAH

NIM : 9321.175.10

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 19 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Rois, MA

NIP. 19590711 199203 1 002




(.....)

2. Penguji I

Prof.Dr. Nur Ahid, M. Ag

NIP. 19620209 199603 1 001

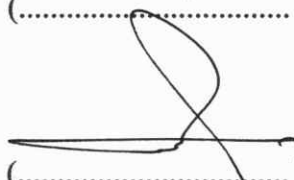


(.....)

3. Penguji II

Salma Sunaiyah, S.Ag M,Pd

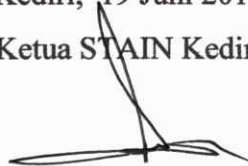
NIP. 19730709 200604 2 001



(.....)

Kediri, 19 Juni 2014

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714199703 1 003

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

*Bahwasannya aku diutus (Allah) untuk
meyempurnakan akhlak mulia.¹*

¹ Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf* (Jakarta: Rajawali Press, 2012), 2.

PERSEMBAHAN

Pertama kuucapkan syukur alhamdulillah atas segala rahmat dan nikmat yang Allah berikan kepada kami sehingga saya diberi selalu kesehatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk ibuku Istianjar yang tak pernah lepas dari bibirnya untuk mendo'akanku agar tercapai semua keinginanku.

Untuk abahku Jamjuri (alm), aku selalu berharap untuk selalu bisa membanggakan kedua orang tuaku walaupun abah sudah tidak disampingku lagi, abah . . .do'aku selalu untukmu.

Buat semua guru MA Ma'arif atas segala bantuannya, terutama untuk Bapak Khunaifi yang telah memberikan aku banyak ilmu dan inspirasi, semoga sehat selalu.

Untuk keluarga Bapak Rohani, keluarga Bapak Subandi, keluarga Ibu Zahro', keluarga Bapak Eko (ketua lembaga bimbingan Tarbiyatul Aulad), sahabatku mbak Arin, dan Abi yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan sampai skripsi ini selesai.

Dan yang terakhir untuk sahabat-sahabatku, dan teman-temanku yang selalu mendo'akan dan meluangkan sedikit atau banyak waktu untuk membantuku menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah menjadikan ini semua sebagai ladang amal didunia dan akan mendapatkan buahnya diakhirat nanti, dan semoga hasil karya ini dapat memberi manfaat untuk orang lain.

Amin . . .

ABSTRAK

TSAMROTUL AZIZAH. Dosen pembimbing Prof.Dr. Nur Ahid, M. Ag dan Salma Sunaiyah, S.Ag M,Pd,: *Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2014.*

Kata kunci: Manajemen Berbasis Sekolah, Kompetensi Guru, Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.

Manajemen Berbasis Sekolah merupakan model manajemen yang memberikan wewenang kepada madrasah untuk mengatur dirinya secara leluasa. Dalam konteks ini, warga sekolah mendapat limpahan wewenang untuk melakukan inovasi kurikulum, pengelolaan kepegawaian dan meningkatkan SDM. Guru merupakan salah satu komponen yang menjadi kewenangan dalam Manajemen Berbasis Sekolah yaitu pengelolaan kepegawaian. Guru mempunyai peran besar dalam proses pembelajaran di sekolah yaitu sebagai pendidik. Sebagai pendidik haruslah memegang teguh prinsip dan tujuan pendidikan, dan untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut maka guru haruslah memiliki kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional.

Mata pelajaran aqidah akhlak adalah pelajaran yang merupakan mata pelajaran yang berisi tentang upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, dan mengimani Allah SWT, dan merealisasikan dalam kehidupan sehari-hari. Di era yang serba modern dengan berbagai teknologi yang canggih ini berdampak pada perilaku anak, nilai-nilai kesopanan mulai berkurang. Sehingga anak harus diimbangi dengan pendidikan akhlak dimana dalam dunia pendidikan guru aqidah akhlaklah yang berperan untuk memberikan pengetahuan secara luas tentang akhlak yang mulia. Dari konteks penelitian tersebut maka peneliti mengambil judul: "implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru mata pelajaran aqidah akhlak di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar." Dimana sekolah ini juga menerapkan MBS. Peneliti membuat fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana implementasi manajemen berbasis sekolah di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar? (2) Bagaimana kompetensi guru aqidah akhlak di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar? (3) Bagaimana implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru aqidah akhlak di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui implementasi manajemen berbasis sekolah di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar; (2) Untuk mengetahui kompetensi guru aqidah akhlak di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar; dan (3) Untuk mengetahui implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru aqidah akhlak di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan jenis pendekatan studi kasus. Penelitian diskriptif kualitatif, dengan studi kasus yaitu penelitian secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala

tertentu. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informasi primer dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, WaKa Kurikulum, WaKa Kesiswaan, guru Aqidah Akhlak kelas X, dan Guru aqidah Akhlak kelas XI di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi manajemen berbasis sekolah di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar mencangkup tiga aspek yaitu pengelolaan kurikulum, rekrutmen kepegawaian, dan hubungan sekolah dengan masyarakat. 2) Kompetensi guru aqidah akhlak di MA Ma'aif Udanawu Kab. Blitar meliputi empat kompetensi guru yaitu, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kompetensi profesional. 3) Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru mata pelajaran aqidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar yaitu Kepala Sekolah melakukan beberapa upaya dalam meningkatkan kompetensi Guru Aqidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar, antara lain Kepala Sekolah memberikan teladan, motivasi dan dorongan untuk bersikap disiplin, memberikan kesempatan kepada guru aqidah akhlak untuk kuliah lagi, dan memberikan kesempatan kepada Guru Aqidah Akhlak untuk mengikuti berbagai kegiatan yaitu MGMP, Workshop dan seminar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MA MA'ARIF UDANAWU KAB. BLITAR”. Dan semoga Allah SWT. memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat. Amin.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. yang akan memberikan syafaatnya kepada kita dan memberi petunjuk jalan yang di Ridhai Allah SWT. yakni “*dinnul islam*”.

Atas selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof.Dr. Nur Ahid, M. Ag. dan Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag M,Pd. Selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan dan membimbing dan memotivasi kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak. Dr. Nur Chamid, MM., selaku ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag., selaku ketua jurusan Tarbiyah STAIN Kediri. Beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.

4. Bapak Edi Basuki, S.Ag., selaku kepala MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar, yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya. Kepada bapak dan ibu guru MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Para dosen Tarbiyah, yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Kepada bapak dan ibuku tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi serta bantuan baik berupa materi maupun imateri kepada penulis selama menuntut ilmu. Kepada kakek dan nenek ku serta kakak-kakak ku yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis.
7. Kepada sahabat – sahabatku dan orang – orang terdekatku yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Kediri, 19 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTASI.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTARTABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Tentang Manajemen Berbasis Sekolah.....	8
1. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah.....	8
2. Tujuan Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah.....	10
3. Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah.....	10

4. Ukuran Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah.....	14
B. Kajian Tentang Kompetensi Guru	15
1. Pengertian Kompetensi Guru	15
2. Ruang Lingkup Kompetensi Guru	18
3. Peningkatan Kompetensi Guru	24
C. Kajian Tentang Aqidah Akhlak	28
1. Pengertian Aqidah Akhlak	28
2. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	31
3. Ruang Lingkup Materi Pelajaran Aqidah Akhlak.....	31
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Penelitian.....	34
C. Lokasi Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	36
E. Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	47
B. Paparan Data	54
C. Temuan Penelitian	72
BAB V : PEMBAHASAN	78

BAB VI : PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran – saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- TABEL I : Keadaan Siswa Ma Ma'arif Udanawu Kab. Blitar
TABEL II : Keadaan Guru MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar
TABEL III : Tenaga Administrasi MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar
TABEL IV : Sarana Prasarana MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Standar Kompetensi Guru Aqidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar.
- Lampiran II : Strandar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar.
- Lampiran III : Pedoman Wawancara Tentang Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar.
- Lampiran IV : Pedoman Wawancara Tentang Kompetensi Guru Aqidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar.
- Lampiran V : Pedoman Wawancara Tentang Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar.
- Lampiran VI : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri.
- Lampiran VII : Surat Keterangan Penelitian Dari MA Ma'arif Udanawu Kab. Blitar.
- Lampiran VIII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran IX : Daftar Riwayat Hidup.