

**PENERAPAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SKI DAN AKIDAH AKHLAK
(STUDI KASUS DI MTsN KANIGORO)**

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

SKRIPSI

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PAI-14/85

No. Inv : 1421085

Tanggal : 14-1-2015

Sifat : H/P/T/B.

Oleh :

RIRIN SUCIATI

NIM : 9321.165.09

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2014

**PENERAPAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SKI DAN AKIDAH AKHLAK
(STUDI KASUS DI MTsN KANIGORO)**

RIRIN SUCIATI

NIM: 9321.165.09

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Wahidul Anam, M.Ag

NIP. 19740206 200312 1 003



Dr. H. Ilham Thohari, SH.MHI.

NIP. 19700904 200312 1 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi

Kediri, Juni 2014

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : RIRIN SUCIATI
NIM : 9321 165 09
Judul : PENERAPAN MODEL - MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SKI DAN AKIDAH
AKHLAK (STUDI KASUS DI MTsN
KANIGORO)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan
Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

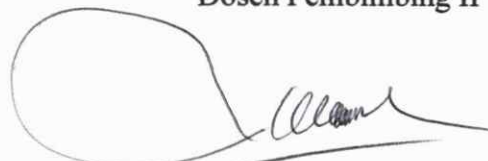
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Ilham Thohari, SH.MHI
NIP. 19700904 200312 1 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, Juni 2014

Lamp : 4 Eksemplar
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua
Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07 Nggronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini Saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

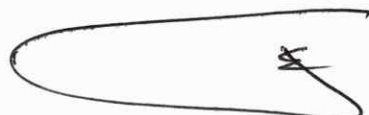
Nama : RIRIN SUCIATI
NIM : 9321 165 09
Judul : PENERAPAN MODEL - MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN SKI DAN AKIDAH
AKHLAK (STUDI KASUS DI MTsN
KANIGORO)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntunan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2014, Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak Ketua Kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Ilham Thohari, SH.MHI
NIP. 19700904 200312 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI DAN AKIDAH AKHLAK (STUDI KASUS DI MTsN KANIGORO)

RIRIN SUCIATI
NIM: 9321.165.09

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 21 Juni 2014

Tim Penguji,

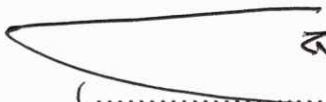
1. Penguji Utama

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 199303 1 001


(.....)

2. Penguji I

Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003


(.....)

3. Penguji II

Dr. H. Ilham Thohari, SH.MHI
NIP. 19700904 200312 1 002


(.....)

Kediri, Juni 2014

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

(النحل: ١٢٥)

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”¹

¹ QS. An-Nahl (16) : 125

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'amin.... Rasa syukur tiada terkira kepada-Mu ya *Robbi..* Dzat yang yang Maha Pembuka dan yang Maha Pemberi segala hal. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada insan pemberi syafa'at baginda Nabi Muhammad SAW. Semoga kita mendapatkan syafa'at beliau di dunia dan di akhirat. Amiiin....

Karya yang sederhana ini ku persembahkan kepada:

Ayahanda dan Ibunda tercita yang selalu bertasbih memohon kepada Sang Ilahi Robbi demi masa depan putra putrinya. Terima kasih atas bantuan dan pengorbanannya semua demi meraih cita-cita masa depan yang lebih baik yang tetap berada dalam naungan Ilahi Robbi.

Kedua mertuaku yang selalu memberikan do'a serta dukungannya.

Suamiku tercinta yang selalu setia mendampingi dan memberikan dorongan semangat.

Si kecil "Nazila Heppy Octavia" yang selalu menemani.

Adik-adikku tersayang yang selalu memberikan motivasi.

Bapak Ibu dosen STAIN KEDIRI yang selalu membimbing dan mengarahkan penulis. Hanya ALLAH SWT yang mampu membalas jasa-jasa beliau.

Sahabat-sahabatku, seluruh keluargaku, dan orang-orang yang penulis sayangi

ABSTRAK

Ririn Suciati, Dosen Pembimbing I Bapak Wahidul Anam, M.Ag dan Dosen Pembimbing II Bapak Dr. H. Ilham Thohari, SH. MHI: Penerapan Model-Model Pembelajaran Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI dan Akidah Akhlak (Studi Kasus di MTsN Kanigoro), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2014.

Kata Kunci: Contextual Teaching and Learning (CTL), Prestasi Belajar Siswa

Pembelajaran pada dasarnya merupakan suatu usaha untuk menciptakan kondisi atau lingkungan yang mendukung yang memungkinkan untuk berlangsungnya proses belajar. Metode pembelajaran yang digunakan guru pada saat ini masih banyak yang menggunakan metode ceramah. Sehingga siswa kehilangan motivasi belajar, yang dapat mempengaruhi prestasi belajar. Tetapi lain halnya di MTsN Kanigoro, para guru SKI dan Akidah Akhlak sudah menerapkan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang tujuannya adalah meningkatkan prestasi belajar siswa. Fokus penelitian dalam Skripsi ini adalah: 1). Apa saja model-model pembelajaran berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang diterapkan di MTsN Kanigoro pada mata pelajaran SKI dan Akidah Akhlak? 2). Bagaimana prestasi belajar siswa MTsN Kanigoro dengan strategi *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran SKI dan Akidah Akhlak? 3). Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan strategi *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam meningkatkan prestasi belajar siswa MTsN Kanigoro pada mata pelajaran SKI dan Akidah Akhlak?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dilanjutkan dengan analisis data dengan cara menelaah seluruh data yang telah diperoleh dengan cara reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Tahap terakhir adalah pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi guna memperoleh data dalam penelitian yang sesuai dengan kenyataan.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah: 1) Penerapan model pembelajaran pembelajaran berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran SKI dan Akidah Akhlak di MTsN Negeri Kanigoro meliputi beberapa komponen diantaranya komponen bertanya, komponen inquiry, komponen masyarakat belajar (*learning community*), komponen refleksi, dan komponen penilaian yang sebenarnya (*authentic assesment*). 2) Penerapan model-model pembelajaran berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI dan Akidah Akhlak. 3) Faktor pendukung dalam menerapkan strategi CTL diantaranya tersedianya sarana prasarana yang memadai, sedangkan faktor penghambat diantaranya kurangnya waktu jam pelajaran, beragamnya kemampuan dan motivasi siswa.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model-Model Pembelajaran Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI dan Akidah Akhlak (Studi Kasus di MTsN Kanigoro)” disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian dari syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa adanya bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun haturkan ucapan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Wahidul Anam, M.Ag dan Dr. H. Ilham Thohari, SH. MHI selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
5. Bapak Moh. Amak Burhanudin, M.Pd, selaku kepala MTs Negeri Kanigoro.

6. Bapak Saiful Ali, S.Ag, M.Fil.I, Bapak Moh. Ali Imron, S.Pd.I, dan Bapak Choirul Azhar, S.Ag selaku guru SKI di MTs Negeri Kanigoro.
7. Bapak Ahmad Dardiri, BA, Bapak Kholid Tuhaika, S.Ag, dan Bapak Moch. Nurhadi, S.Ag selaku guru Akidah Akhlak MTs Negeri Kanigoro.
8. Siswa-siswi MTs Negeri Kanigoro.
9. Kedua orang tua dan keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan, mendorong dan menyayangi untuk kelancaran skripsi ini.
10. Teman-teman PAI seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan semua.
11. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penulis nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN NOTA DINAS | iii |
| HALAMAN PEMBIMBING..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 9 |
| A. Contextual Teaching and Learning (CTL)..... | 9 |
| 1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) ... | 9 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Karakteristik Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) | 11 |
| 3. Penerapan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) | 18 |
| 4. Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) | 20 |
| 5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) | 23 |
| B. Prestasi Belajar | 26 |
| 1. Pengertian Prestasi | 26 |
| 2. Pengertian Belajar | 27 |
| 3. Ciri - Ciri Perubahan Tingkah Laku dalam Pengertian Belajar..... | 28 |
| 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 31 |
| B. Kehadiran Penelitian..... | 33 |
| C. Lokasi Penelitian | 33 |
| D. Data dan Sumber Data | 44 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| F. Analisis Data | 47 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 49 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA | 51 |

| | |
|--|----|
| A. Paparan Data..... | 51 |
| 1. Model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) pada Mata Pelajaran SKI | 52 |
| 2. Model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak | 57 |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menerapkan Strategi <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) | 62 |
| B. Temuan Penelitian..... | 64 |
| 1. Model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) pada Mata Pelajaran SKI | 64 |
| 2. Model pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak | 66 |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menerapkan Strategi <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) | 68 |
| BAB V PEMBAHASAN..... | 70 |
| A. Model-Model pembelajaran Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) pada Mata Pelajaran SKI..... | 70 |
| B. Model-Model pembelajaran Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.. | 73 |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menerapkan Strategi <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)..... | 78 |
| BAB VI PENUTUP | 82 |
| A. Kesimpulan | 82 |

| | |
|----------------------|----|
| B. Saran | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Data Guru dan Karyawan MTsN Kanigoro | 38 |
| Tabel 2. Data Siswa MTsN Kanigoro | 40 |
| Tabel 3. Struktur Organisasi MTsN Kanigoro | 42 |
| Table 4. Sarana dan Prasarana MTsN Kanigoro | 43 |

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1: Kegiatan di Kelas
- Gambar 2: Kegiatan di Kelas
- Gambar 3: Kegiatan Diskusi di Luar Kelas
- Gambar 4: Presentasi Siswa Kelas VII
- Gambar 5: Presentasi Siswa Kelas VIII
- Gambar 6: Wawancara dengan Siswa
- Gambar 7: Wawancara dengan Bapak Saiful Ali
- Gambar 8: Wawancara dengan siswa
- Gambar 9: Wawancara Bapak Choirul Azhar

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Instrumen Wawancara
- Lampiran II : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran III : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTs Negeri Kanigoro
- Lampiran IV : Daftar Nilai Siswa
- Lampiran V : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran VI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran VII : Gambar Observasi
- Lampiran VIII : Daftar Riwayat Hidup