

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian, hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa MA Negeri Kandat kelas X pada program belajar unggulan mempunyai motivasi belajar yang baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata yang diperoleh, yaitu 131,53. Nilai ini menurut tabel *true score* termasuk motivasi belajar dalam kategori baik. Selain itu berdasarkan perhitungan standart deviasi juga diperoleh hasil bahwa 6,5% responden mempunyai motivasi belajar sangat tinggi, 21,9% mempunyai motivasi belajar tinggi, 34,4% mempunyai motivasi belajar sedang, 28,1% mempunyai motivasi rendah, dan 9,4% mempunyai motivasi sangat rendah.
2. Siswa MA Negeri Kandat kelas X pada program belajar reguler mempunyai motivasi belajar yang baik menurut table *true score*. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata yang diperoleh, yaitu 129,16. Selain itu berdasarkan perhitungan standart deviasi juga diperoleh hasil bahwa 7,4% mempunyai motivasi sangat tinggi, 27,9% mempunyai motivasi belajar tinggi, 35,3% mempunyai motivasi belajar sedang, 20,6% mempunyai motivasi belajar rendah, dan 8,8% mempunyai motivasi belajar sangat rendah

3. Tidak ada perbedaan motivasi belajar antara siswa unggulan dengan siswa reguler kelas X di MA Negeri Kandat. Karena nilai t empirik (t_e) sebesar 0,711 bahwa nilai tersebut di bawah nilai t teoritik (t_t) dalam taraf signifikansi sebesar 5% (2,275), maka H_a ditolak dan H_o diterima. Berhubung H_a ditolak maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan motivasi belajar antara siswa unggulan dengan siswa reguler kelas X di MA Negeri Kandat tahun ajaran 2013-2014.

B. Saran

1. Bagi MA Negeri Kandat.

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan tidak adanya perbedaan motivasi belajar antara siswa unggulan dengan siswa reguler. Maka diharapkan lembaga pendidikan MA Negeri Kandat mampu memaksimalkan potensi apa saja yang akan muncul dari siswa program unggulan. Serta memberikan fasilitas yang memadai terhadap siswa program unggulan, untuk menunjang kegiatan belajar mereka. Dan agar motivasi belajar siswa kelas unggulan bisa lebih baik untuk masa yang akan datang.

2. Bagi peneliti lain.

Dimasa yang akan datang, bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian tentang motivasi belajar dan berlokasi di MA Negeri Kandat, sebaiknya juga memperhatikan aspek-aspek yang lain selain penulisan angket dan proses penyebarannya.