

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS VIII MTSN 9 NGANJUK**

**SKRIPSI**



**OLEH  
NURUL LAILATUL CHOIRIYAH  
NIM. 932122419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS VIII MTSN 9 NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Nurul Lailatul Choiriyah**

**932122419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nurul Lailatul Choiriyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 10 Mei 2023  
Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.  
NIP. 19680604 199803 2001

Kediri, 04 Juni 2023  
Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.  
NIDN. 2023098702

## NOTA DINAS

Kediri, 04 Juni 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NURUL LAILATUL CHOIRIYAH  
NIM : 9.321.224.19  
Judul : PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS VIII MTSN 9 NGANJUK

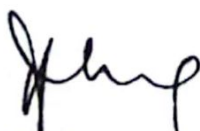
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

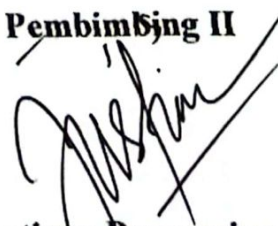
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.**  
NIP. 19680604 199803 2001

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.**  
NIDN. 2023098702

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 6 Juli 2023

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NURUL LAILATUL CHOIRIYAH  
NIM : 9.321.224.19  
Judul : PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK DI KELAS VIII MTSN 9 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2023 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.**  
NIP. 19680604 199803 2001

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.**  
NIDN. 2023098702

## HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS VIII MTSN 9 NGANJUK

NURUL LAILATUL CHOIRIYAH

9.321.224.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Pada tanggal 26 Juni 2023

Tim penguji,

1. Penguji Utama

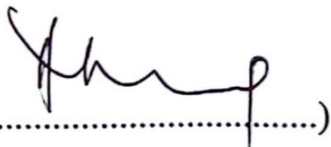
**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006



(.....)

2. Penguji 1

**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.**  
NIP. 196806041998032001



(.....)

3. Penguji 2

**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.**  
NIDN. 2023098702.



(.....)

Kediri, 7 Juli 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Lailatul Choiriyah  
NIM : 932122419  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : chlaila31@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi     Tesis     Disertasi  
                                   Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS VIII MTSN 9  
NGANJUK

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 6 Maret 2024

Penulis

hoiriyah )

## MOTTO

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ ۖ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”<sup>1</sup>

(QS AL-Mujadalah ayat 11)

“Sistem pendidikan yang bijaksana setidaknya akan mengajarkan kita betapa sedikitnya yang belum diketahui oleh manusia, seberapa banyak yang masih harus ia pelajari”.

(Sir John Lubbock)



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Lailatul Choiriyah

NIM : 932122419

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



**Nurul Lailatul Choiriyah**  
NIM. 932122419

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mempersembahkan Puji Syukur Kehadirat Allah SWT

Penulis hadirkan Skripsi ini dengan tulus dan ikhlas

Kepada Ayahanda tercinta **Nur Aini**

Ibunda tercinta **Sri Rupiah**

Kakak tercinta **Ahmad Nurrohman**

Kakak ipar tercinta **Robiul Awwaliya**

Yang tiada henti mendoakan saya, mencurahkan kasih sayangnya dan

Memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Serta teman-temanku Prodi PAI seperjuangan selalu memberikan semangat untuk

Menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

Terimakasih untuk kalian semua yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

## ABSTRAK

Nurul Lailatul Choiriyah, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTsN 9 Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023,

Kata Kunci: *Problem Based Learning*; Keaktifan Belajar; Akidah Akhlak

Latar belakang masalah yang diambil untuk digunakan sebagai bahan penelitian ini adalah tentang permasalahan utama pembelajaran dalam kelas VIII MTsN 9 Nganjuk, yakni kurangnya siswa yang aktif di kelas pada saat pembelajaran Akidah Akhlak. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui penerapan model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTsN 9 Nganjuk dan (2) untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa menggunakan model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTsN 9 Nganjuk.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan model *Kurt Lewin* yang dilakukan dalam dua siklus, dengan menggunakan langkah-langkah: 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan atau observasi, 4) Refleksi atau evaluasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTsN 9 Nganjuk yang berjumlah 25 peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan perbandingan antara hasil tes pada siklus 1 dan siklus 2 dengan teknik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VIII MTsN 9 Nganjuk adalah sebagai berikut: (a) tahap perencanaan meliputi menetapkan materi, menyusun RPP dan media pembelajaran, (b) tahap pelaksanaan meliputi kegiatan pembukaan, inti dan penutup dalam pembelajaran, (c) tahap pengamatan yang dilaksanakan bersamaan dengan proses pembelajaran, serta (d) tahap evaluasi atau refleksi untuk mengkaji dan mempertimbangkan hasil tindakan yang dilakukan dan (2) Peningkatan keaktifan belajar siswa di kelas VIII dengan menggunakan model *Problem Based Learning* di MTsN 9 Nganjuk dapat dilihat dari mulai siklus I sampai siklus II. Pada tindakan siklus I skor rata-rata persentase keaktifan belajar mencapai 56% dan setelah dilakukan tindakan siklus II meningkat menjadi 87%. Berdasarkan observasi aktivitas siswa diperoleh informasi bahwa adanya peningkatan dalam aktivitas *reading* dari 40% menjadi 90%, *oral* dari 44% menjadi 80%, *listening* dari 84% menjadi 96%, *writing* dari 60% menjadi 92%, *drawing* dari 56% menjadi 84%, *motor* dari 40% menjadi 80%, *mental* dari 60% menjadi 84%, dan *emotional* dari 64% menjadi 88%.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah elimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTsN 9 Nganjuk”.

Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan keselamatan. Sebagai obat dari berbagai penyakit dan semoga kita tergolong hambanya yang akan diberikan syafa’at di dunia dan akhirat nanti. Amin.

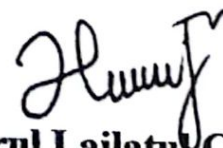
Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini, yakni kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada kami dalam penyelesaian tugas akhir skripsi kami.
5. Ayah, ibu dan kakak yang selalu menemani dengan tabah dan setia serta penuh perhatian selama penulis menyelesaikan studi.

6. Teman-teman Hasrinitul yang selalu menemani dan *mensupport* dalam berbagai keadaan.
7. Teman-teman UKM Kerohanian IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat tersendiri.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan studi strata 1.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut dapat menjadi amal jariyah dan kebaikan yang berlipat ganda sehingga dapat menjadi bekal dikehidupan kemudian hari. *Aamiin.*

Kediri, 28 Mei 2023  
Penulis,



**Nurul Lailatul Choiriyah**  
NIM. 932122419

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ivi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	7
F. Definisi Operasional .....	7
G. Penelitian yang Relevan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Keaktifan Belajar.....	13
1. Pengertian Keaktifan Belajar.....	13
2. Indikator Keaktifan Belajar .....	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar .....	18

B.	Model <i>Problem Based Learning</i> .....	23
1.	Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	23
2.	Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> .....	26
3.	Kelebihan <i>Problem Based Learning</i> .....	27
4.	Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> .....	28
C.	Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	30
1.	Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	30
2.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	33
D.	Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>36</b>
A.	Rancangan Penelitian .....	36
B.	Subjek Penelitian .....	36
C.	Tindakan Penelitian.....	37
D.	Hipotesis Tindakan.....	38
E.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	38
F.	Prosedur Penelitian.....	39
G.	Kriteria Keberhasilan .....	43
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
I.	Instrumen Pengumpulan Data .....	44
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>		<b>47</b>
A.	Paparan Data .....	47
1.	Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII di MTsN 9 Nganjuk.....	47
a.	Hasil Penelitian Pra Siklus.....	47
b.	Hasil Penelitian Siklus I.....	51
c.	Hasil Penelitian Siklus II .....	54
2.	Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> di MTsN 9 Nganjuk .....	58

B. Temuan Penelitian.....	62
1. Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Nganjuk .....	63
2. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> di MTsN 9 Nganjuk .....	65
a. Temuan Tiap Siklus .....	65
b. Temuan Lengkap .....	65
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII pada Mta Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Nganjuk.....	68
B. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> di MTsN 9 Nganjuk.....	70
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Blue Print</i> Keaktifan Siswa.....	14
Tabel 3.1 Daftar Nama-Nama Siswa .....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Keaktifan Siswa.....	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	45
Tabel 4.1 Hasil Keaktifan Siswa Pra Siklus.....	47
Tabel 4.2 Skor Tes hasil belajar siswa pra siklus.....	49
Tabel 4.3 Hasil Keaktifan Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.4 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post test</i> Siswa Siklus I .....	52
Tabel 4.5 Frekuensi dan Persentase Kategori Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	53
Tabel 4.6 Hasil Keaktifan Siswa Siklus II .....	54
Tabel 4.7 Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Siswa Siklus II .....	56
Tabel 4.8 Frekuensi dan Persentase Kategori Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	57
Tabel 4.9 Distribusi Persentase Keaktifan Siswa Tiap Pertemuan .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan-Tahapan dalam Penelitian Tindakan Kelas .....	41
Gambar 4.1 Persentase Rata-Rata Keaktifan Siswa.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian .....	77
Lampiran 2 : Silabus Pembelajaran.....	78
Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	89
Lampiran 4 : Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Belajar .....	93
Lampiran 5 : Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar .....	94
Lampiran 6 : Daftar Hadir Peserta Didik .....	95
Lampiran 7 : Soal Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	96
Lampiran 8 : Lembar Observasi Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	98
Lampiran 9 : Hasil Belajar Peserta Didik .....	100
Lampiran 10 : Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	101
Lampiran 11 : Dokumentasi.....	109
Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup.....	110