

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MEMECAHKAN
MASALAH HOTS DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ)**

SKRIPSI



**OLEH
INDAH NUR KOMALA SARI
NIM. 932307919**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
DESEMBER 2023**

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MEMECAHKAN MASALAH
HOTS DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh
Indah Nur Komala Sari
NIM.932307919

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
DESEMBER 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MEMECAHKAN MASALAH
HOTS DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ)**

SKRIPSI

Oleh
INDAH NUR KOMALA SARI
932307919

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP.199101252019032012

Pembimbing II



Muhammad Khodiril Akhvar, M.Pd.
NIP. 19860802019031006

NOTA DINAS

Kediri, 8 Januari 2024

Nomor :
Lampiran :4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Indah Nur Komala Sari
NIM :932307919
Hal : Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Hots Ditinjau Dari *Adversity Quotient* (AQ)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang *munaqosah*.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak/ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP.199101252019032012

Pembimbing II



Muhammad Khoiril Akhvar, M.Pd.
NIP. 19860802019031006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 Januari 2024

Nomor :
Lampiran :4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Indah Nur Komala Sari

NIM :932307919

Hal : Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah HOTS Ditinjau Dari *Adversity Quotient* (AQ)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada 29 Desember 2023, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak/ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Eka Resti Wulandari, M.Pd.

NIP.199101252019032012



Muhammad Khairil Akhyar, M.Pd.

NIP. 19860802019031006

HALAMAN PENGESAHAN

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MEMECAHKAN MASALAH
HOTS DITINJAU DARI *ADVERSITY QUOTIENT* (AQ)

INDAH NUR KOMALA SARI

932307919

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri

(IAIN) Kediri

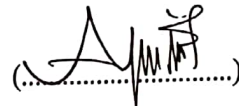
Pada tanggal, 29 Desember 2023

Tim penguji,

1. Penguji utama

Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd.

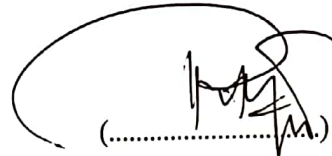
NIDN. 0405018901



2. Penguji 1

Eka Resti Wulan, M.Pd.

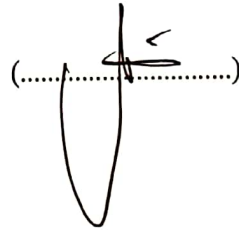
NIP.199101252019032012



3. Penguji 2

Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.

NIP. 19860802019031006



Kediri, 8 Januari 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP-197004121994032006

HALAMAN MOTTO

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ۝

Sungguh , kami telah memberikan kepadamu kemenangan yang nyata

(QS: Al-Fath:1)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Indah Nur Komala Sari

NIM :932307919

Program studi :Tadris Matematika

Fakultas :Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang telah saya susun ini benar-benar hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Indah Nur Komala sari

NIM. 932307919

HALAMAN ABSTRAK

INDAH NUR KOMALA, Dosen Pembimbing EKA RESTI WULAN, M. Pd, dan MUHAMMAD KHOIRIL AKHYAR, M. Pd, kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah HOTS ditinjau dari *adversity quotient* (AQ), Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

kunci: kemampuan berpikir kritis, HOTS, *Adversity Quotient*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah HOTS ditinjau dari *adversity quotient* masing-masing siswa. Adapun jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian dilaksanakan di MTs Sunan Gunung Jati, kabupaten Kediri. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-B MTs Sunan Gunung Jati, Kabupaten Kediri dengan jumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data terdiri dari lembar angket *adversity quotient*, lembar tes soal HOTS, dan pedoman wawancara kemampuan berpikir kritis. Instrumen pengumpulan data terdiri dari lembar angket *adversity quotient*, lembar tes soal HOTS, dan pedoman wawancara kemampuan berpikir kritis. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi teknik, dan member check. Prosedur pengumpulan data dimulai dari pemberian angket *adversity quotient* kepada seluruh siswa kelas VIII-B sebanyak 27 siswa. Tahap selanjutnya adalah memberikan tes soal HOTS kepada seluruh siswa kelas VIII-B yaitu 27 siswa. Tahap terakhir adalah dengan melakukan wawancara kepada enam subjek yaitu terdiri dari dua siswa tipe *climber*, dua siswa tipe *camper*, dan dua siswa tipe *quitter*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan AQ tinggi (*Climber*) dalam memecahkan masalah HOTS memenuhi semua indikator kemampuan berpikir kritis. Indikator kemampuan berpikir kritis yang dipenuhi yaitu *focus*, *reason*, *inference*, *situation*, *clarity*, dan *overview*. Siswa dengan AQ sedang (*Camper*) dalam memecahkan masalah HOTS hanya memenuhi beberapa indikator kemampuan berpikir kritis. Indikator kemampuan berpikir kritis yang dipenuhi yaitu *focus*, *reason*, *inference*, *situation* dan *clarity*. Siswa dengan AQ rendah (*Quitter*) dalam memecahkan masalah HOTS memenuhi indikator kemampuan berpikir kritis. Indikator kemampuan berpikir kritis yang dipenuhi yaitu *focus*, *reason* dan *situation*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah HOTS Ditinjau Dari *Adversity Quotient*(AQ)” dengan baik.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika, serta seluruh Bapak/Ibu dosen serta Staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, atas segala kebijaksanaannya.
4. Ibu Eka Resti Wulan, M. Pd. dan Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Ibnu Hasyim, S. Pd, selaku kepala sekolah MTs Sunan Gunung Jati, beserta Karyawan dan Guru di MTs Sunan Gunung Jati, serta siswa kelas VIII-B MTs Sunan Gunung Jati yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan dan membantu jalanya proses penelitian.
6. Bapak Iman Ghozali dan Ibu Siti Aminah, selaku orang tua yang telah memberikan doa, nasehat , kesempatan dan dukungan dalam setiap langkah hidup penulis terutama dalam menyelesaikan studi.
7. Kusna Amalia dan Muhammad Qiyas Alhasan Muwaffaq, selaku adik yang telah memberikan semangat, doa dan dukunganya, serta keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang selaku memberikan semangat dan doanya sehingga selesainya skripsi ini.
8. Asmaul Karimah Putri, Winda Nur Sa'idah dan seluruh sahabat yang tidak bisa disebut satu-satu yang senantiasa memberikan semangat, nasehat,

bantuan, dan dukungannya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini

9. Teman-teman Tadris Matematika angkatan 2019 yang telah menemani perjuangan menempuh pendidikan S1 baik secara langsung maupun tidak langsung.

penulis hanya mampu memberikan doa, semoga segala kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. semoga skripsi yang dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin

Kediri, 8 Desember 2023

Penulis



Indah Nur Komala Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Istilah/Operasional(Opsional)	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Kemampuan Berpikir Kritis	14
B. Pemecahan Masalah <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	16
C. <i>Adversity Quotient (AQ)</i>	20
D. Materi Relasi dan Fungsi.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	28
E. Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Pengumpulan Data	32
G. Analisis Data	36

H. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
I. Tahap-Tahap Penelitian	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	40
A. Paparan Data	40
B. Temuan Penelitian.....	95
BAB V PEMBAHASAN	102
BAB VI PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	211

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 2. 1 Level Kognitif	19
Tabel 3.1 Data Yang Diperoleh.....	29
Tabel 3.2 Kategori AQ	30
Tabel 3.2 kisi-kisi Angket Adversity Quotient (AQ).....	32
Tabel 1.3 Aspek Validasi Instrumen Tes	34
Tabel 3.2 Indikator Pedoman Wawancara.....	35
Tabel 3.3 Aspek Pedoman Wawancara	35
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Instrumen Tes	40
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Pedoman Wawancara	41
Tabel 4. 3 Garis Besar Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	95
Tabel 4. 4 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Soal Kemampuan Berpikir Kritis	5
Gambar 1.2 Jawaban Siswa	5
Gambar 2. 1 Diagram Panah	24
Gambar 2. 2 Diagram Cartesius	24
Gambar 3. 1 Tahap Pengambilan Data	31
Gambar 3. 2 Tahap-Tahap Penelitian	39
Gambar 4. 1 Hasil Penyelesaian Subjek 1 Soal Nomor 1	42
Gambar 4. 2 Hasil Penyelesaian Subjek 1 Soal Nomor 2	45
Gambar 4. 4 Hasil Penyelesaian Subjek 1 Soal Nomor 3	48
Gambar 4. 5 Hasil Penyelesaian Subjek 2 Soal Nomor 1	52
Gambar 4. 6 Hasil Penyelesaian Subjek 2 Soal Nomor 2	55
Gambar 4. 7 Hasil Penyelesaian Subjek 2 Soal Nomor 3	58
Gambar 4. 8 Hasil Penyelesaian Subjek 3 Soal Nomor 1	61
Gambar 4. 9 Hasil Penyelesaian Subjek 1 Soal Nomor 2	64
Gambar 4. 10 Hasil Penyelesaian Subjek 3 Soal Nomor 3	67
Gambar 4. 11 Hasil Penyelesaian Subjek 4 Soal Nomor 1	70
Gambar 4. 12 Hasil Penyelesaian Subjek 4 Soal Nomor 2	73
Gambar 4. 13 Hasil Penyelesaian Subjek 4 Soal Nomor 3	76
Gambar 4. 14 Hasil Penyelesaian Subjek 5 Soal Nomor 1	80
Gambar 4. 15 Hasil Penyelesaian Subjek 5 Soal Nomor 2	83
Gambar 4. 16 Hasil Penyelesaian Subjek 5 Soal Nomor 3	85
Gambar 4. 17 Hasil Penyelesaian Subjek 6 Soal Nomor 1	88
Gambar 4. 18 Hasil Penyelesaian Subjek 6 Soal Nomor 2	90
Gambar 4. 19 Hasil Penyelesaian Subjek 6 Soal Nomor 3	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Angket <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	117
Lampiran 2. Instrumen Tes.....	133
Lampiran 3. Instrumen Pedoman Wawancara.....	141
Lampiran 4. Lembar Validasi.....	144
Lampiran 5. Hasil ARP siswa kelas VIII-B	148
Lampiran 6. Hasil Tes	149
Lampiran 7. Hasil Validasi.....	155
Lampiran 8. Member Check.....	165
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	203
Lampiran 10. Surat Balasan Izin Penelitian	205
Lampiran 11. Rekap Bimbingan Skripsi	207
Lampiran 12. Dokumentasi	210