

DAFTAR PUSTAKA

- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 70–77. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1A.2351>
- Amalia, R. Z., & Hadi, W. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bermuatan Higher-Order Thinking Skills Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1564. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3743>
- Anggraeni, A. S., & Pramesti, G. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Segitiga Dan Segiempat Bagi Siswa Kelas Vii B Smpn 14 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. 19.
- Choiriyah, I. N. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Menggunakan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar*. 7.
- Eudya, A., Prihatin, I., & Saputro, M. (2021). Pengaruh Motivasi, Minat, Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 50–57.
- Gusantika, P. S., Mardiyana, M., & Pramudya, I. (2017, November). Eksperimentasi Model Pembelajaran Tai Dengan Pendekatan Savi Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Smk Swasta Se-Kabupaten Grobogan. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Hamid, I. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas X Man 1 Kota Ternate. . . *Vol*, 3, 10.
- Hamzah H.M.A. & Muhlisrarini.(2016) *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika.PT Raja Grafindo Persada : Jakarta*.
- Hasan, F., Pomalato, S. W. D., & Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 13–20.
- Ilmiyah S. & Masriyah. Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal mahasiswa universitas negeri surabaya*.

- Irdina, S. H., & Ekayanti, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match dan Talking Stick Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 21-31.
- Isnanto, I. (2022). Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 547. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.547-562.2022>
- Mahesti, R. A. (n.d.). *Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas Vii Taman Dewasa*. 5.
- Mauliyda, M.A.(2020).*Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM.CV IRDH : Malang*.
- Noviyana, H. (n.d.). *Epsilon Vol. 2 p-ISSN: 2685-2519 e-ISSN: 2715-6028*. 2, 11.
- Nurdyansyah, Fahyuni, E.F.(2016).*Inovasi Model Pembelajaran sesuai kurikulum 2013.Nizamia Learning Center :Sidoarjo*.
- Pratiwi, A. Y.(2018).*Keefektifan Model Pembelajaran Make A Match Berbantu Kartu Kucingan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Pecahan Kelas IV SDN 01 Jagung Pekalongan. Prosiding Seminar Nasional.ISBN : 978-602-5784-13-2*.
- Polya. G.(1973) *How To Solve It: A New Aspect Of Mathematical Method (Second Ed)*. New Jersey Princeton University Press. November 2022.
- Putra, K.A.Y.D & Mertasari, N.M.S.(2021).*Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri Tejakula Tahun Ajaran 2018/2019.jurnal pendidikan dan pembelajaranmatematika indonesia.Vol.10.No.1.e-ISSN : 2615-745*.
- Rahayu, D. S. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. 4(1), 8.
- Rahayu, S. V. (2017). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK TI Pelita Nusantara*.12.1.01.05.0157.
- Rahmawati, A. S., & Erina, R. (2020). Rancangan Acak Lengkap (Ral) Dengan Uji Anova Dua Jalur. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 54–62. <https://doi.org/10.37478/optika.v4i1.333>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran*

Matematika Sekolah (JP2MS), 1(1), 60–65.
<https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>

- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan skala psikologi*. Prenada Media.
- Sribina, N., & Sartika, I. (2017). *Perbedaan Kemampuan Menyelesaikan Soal Aritmatika Berbentuk Verbal Antara Yang Menggunakan Lks Dengan Yang Tidak Menggunakan Lks*. 10(2), 12.
- Sugiyono,.(2015).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.Alfabeta : Bandung.
- Sultan, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC). *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 23-35.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75-84.
- Supiyati, H., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Wulandari, A. Y. R. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Guided Inquiry Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Natural Science Education Research*, 2(1), 59–67. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i1.5566>
- Susanto, D., & Untari, E. (2022). Eksperimentasi Model Pembelajaran Make A Match (MM) dan Two Stay Two Stray (TSTS) ditinjau dari Kecerdasan Emosional (EQ). *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 3(2), 44–50. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i2.201>.
- Susilo, A. & Haryanti, N.(2022).*Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*.Eureka Media Aksara : Jawa Tengah.
- Ulum, B., & Sugiarto, D. R. R. (n.d.). *Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match Materi Trigonometri Siswa Kelas X MAN 3 Pekalongan*. 7.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Yenti, Y., Suaedi, S., & Ma'rufi. (2022). Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 91–97. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i1.1389>