

**RELEVANSI KONSEP ETIKA MURID MENURUT
IMAM AL-GHAZALI DENGAN UU RI NO.20 TAHUN
2003 DAN PP RI NO.17 TAHUN 2010**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ROUF SIDIQ

9321 087 14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**RELEVANSI KONSEP ETIKA MURID MENURUT IMAM AL-GHAZALI
DENGAN UU RI NO. 20 TAHUN 2003 DAN PP RI NO. 17 TAHUN 2010**

ROUF SIDIQ
NIM : 9321 087 14

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107 200912 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 04 September 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ROUF SIDIQ

NIM : 9321 087 14

Judul : RELEVANSI KONSEP ETIKA MURID MENURUT IMAM AL-GHAZALI DENGAN UU RI NO.20 TAHUN 2003 DAN PP RI NO.17 TAHUN 2010

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107 200912 1 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Oktober 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyelesaian Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ROUF SIDIQ

NIM : 9321 087 14

Judul : RELEVANSI KONSEP ETIKA MURID MENURUT IMAM
AL-GHAZALI DENGAN UU RI NO.20 TAHUN 2003
DAN PP RI NO.17 TAHUN 2010

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 04 Oktober 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001



Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107 200912 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

**RELEVANSI KONSEP ETIKA MURID MENURUT IMAM AL-GHAZALI
DENGAN UU RI NO.20 TAHUN 2003 DAN PP RI NO.17 TAHUN 2010**

ROUF SIDIQ
NIM. 9321 087 14

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 04 Oktober 2018

Tim Penguji,

Penguji Utama
Dr. H. Ilham Tohari, SH, M.HI
NIP. 19700904 200312 1 002



(.....)

Penguji I
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001



(.....)

Penguji II
Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107 200912 1 001



(.....)

Kediri, 11 Oktober 2018

Rektor IAIN Kediri



Dr. H. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**RELEVANSI KONSEP ETIKA MURID MENURUT IMAM AL-GHAZALI
DENGAN UU RI NO.20 TAHUN 2003 DAN PP RI NO.17 TAHUN 2010**

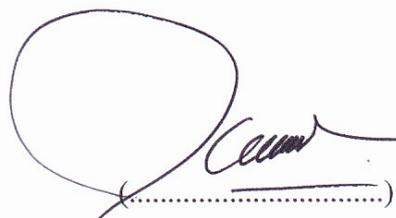
ROUF SIDIQ
NIM. 9321 087 14

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 04 Oktober 2018

Tim Penguji,

Penguji Utama

Dr. H. Ilham Tohari, SH, M.HI
NIP. 19700904 200312 1 002



(.....)

Penguji I

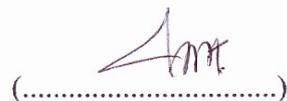
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001



(.....)

Penguji II

Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107 200912 1 001



(.....)

Kediri, 11 Oktober 2018
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ
- وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

"Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan)nya. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar." (QS. An-Nisa': 9)

ABSTRAK

ROUF SIDIQ, Dosen Pembimbing Dr. H. ALI ANWAR, M.Ag dan Dr. IWAN MARWAN, M.Hum: Relevansi Konsep Etika Murid Menurut Imam Al-Ghazali dengan UU RI No.20 tahun 2003 dan PP RI No.17 tahun 2010, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Etika Murid, Imam Al-Ghazali, UU RI No.20 tahun 2003, PP RI No.17 tahun 2010

Proses pendidikan harus dijalankan dengan etika yang benar, karena pendidikan bukan hanya berbicara tentang penanaman nilai yang baik melalui pembelajaran tetapi juga berbicara dari sisi penerapan etika baik kepada pendidik maupun peserta didik. Kenyataan yang ada bahwa terjadi kesenjangan antara penanaman nilai-nilai yang baik dan benar di sekolah dengan penerapannya dimasyarakat belum memberikan nilai-nilai etika yang benar dalam dunia pendidikan. Salah satu tokoh yang berperan dalam dunia pendidikan Indonesia, KH Muhammad Hasyim Asy'ari menekankan penghormatan tinggi kepada pendidiknya, mengingat guru adalah seorang yang berjasa telah mengarahkan dan membimbing menuntut ilmu. Al-Ghazali juga menyatakan bahwa seseorang harus memandang gurunya sebagai seseorang yang terhormat dan mulia. Selain itu pemimpin bangsa juga membentuk regulasi tentang proses pendidikan nasional agar berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditentukan. Namun hal ini belum sepenuhnya terlaksana dengan baik bahkan hal tersebut dapat mengancam nasib dari pendidik. Pada awal februari 2018 dunia pendidikan Indonesia diramaikan dengan meninggalnya seorang pendidik yang salah satu sebabnya diduga karena ulah dari muridnya sendiri.

Adanya penelitian ini untuk mengetahui pemikiran etika murid menurut imam al-Ghazali serta relevansinya dengan UU RI No.20 tahun 2003 dan PP RI No. 17 Tahun 2010. Dalam pelaksanaannya penulis menggunakan penelitian bersifat library research/ penelitian kepustakaan, dengan menggunakan metode deskripsi. Pengumpulan data dilakukan dengan menelusuri berbagai pustaka yang berkaitan dengan tema studi. Data yang terkumpul dianalisis dengan: 1) mendeskripsikan pemikiran Imam al-Ghazali tentang konsep etika murid. 2) analisis etika murid menurut Imam al-Ghazali dengan UU RI No.20 tahun 2003 dan PP RI No.17 tahun 2010 kemudian dicari relevansi diantara keduanya.

Dengan menggunakan kitab Bidayah al-hidayah sebagai sumber data primer terdapat beberapa etika yang harus dilakukan murid dalam mencari ilmu diantaranya tidak mencari ilmu yang berbahaya, tidak sibuk dengan yang fardhu kifayah, menghormati guru dan tidak berprasangka buruk kepada guru baik itu ketika dalam, diluar majlis pembelajaran, dll. Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya konsep etika menurut Imam al-Ghazali memiliki relevansi dengan UU RI No.20 tahun 2003 yaitu berusaha menjaga dan melestarikan norma-norma pendidikan dalam mencari ilmu, kemudian relevansi dengan PP RI No.17 tahun 2010 yaitu dalam menghormati guru dan etika murid dalam belajar. Berdasarkan hasil penelitian tersebut pemikiran Imam al-Ghazali masih relevan dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

KATA PENGANTAR

Pertama dan yang paling utama segala puji dan rasa syukur Alhamdulillah penulis persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Relevansi Konsep Etika Murid menurut Imam Al-Ghazali dengan UU RI No.20 tahun 2003 dan PP RI No.17 tahun 2010.

Kedua kalinya sholawat dan salam tetap tucurahkan kepada junjungan kita nabi agung nabi pembawa cahaya islam yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membawa semangat berkerja keras menjadikan Islam rahmatilil alamin untuk semua umat manusia tanpa terkecuali.

Skripsi ini berisikan tentang Pemikiran Imam Al-Ghazali tentang Etika Murid yang memiliki relevansi dengan peraturan perundang-undangan yang dibuat oleh Negara Indonesia yakni pada UU RI No.20 tahun 2003 dan PP RI No.17 tahun 2010. Berkembangnya teknologi dengan pesat serta diiringi dengan semakin majunya sistem komunikasi dan informasi membuat perilaku yang ditimbulkan oleh peserta didik bermacam-macam oleh sebab itu, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Dalam penulisan karya tulis ini, penulis banyak mendapatkan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor IAIN Kediri Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum yang telah membimbing dan memberi masukan skripsi ini sehingga dapat selesai tepat pada waktunya, serta Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M.HI selaku penguji utama skripsi ini.
3. Orang tua yang terus melantunkan do'a dan memberikan berbagai motivasi
4. Seluruh sahabat-sahabati yang telah menginspirasi dan merubah hidup
5. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini

Skripsi ini bukanlah yang terakhir dan final untuk dipelajari dan diteladani apa yang menjadi maksud didalamnya, tetapi skripsi ini menjadi salah satu jalan terwujudnya akhlak dan perilaku manusia yang lebih beradab daripada sebelumnya. Maka dari itu akan lebih indah lagi ketika ada peneliti dan penulis lain yang berusaha untuk mengkaji lagi permasalahan yang memiliki kemiripan didalamnya.

Terakhir kalinya penulis ingin meminta maaf apabila dalam penulisan dan pengerjaan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan, serta penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karenanya penulis meminta kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca skripsi ini, sehingga dari hal tersebut skripsi ini bisa dikembangkan dan dikaji lebih lanjut untuk kemajuan peradaban saat ini.

Kediri, 28 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Telaah Pustaka	12
F. Metode Penelitian	18
G. Sistematika Penelitian	23
BAB II : ETIKA MURID MENURUT IMAM AL-GHAZALI	
A. Sistematika Kitab Bidayah al-Hidayah	25
B. Etika Murid Menurut Imam al-Ghazali	28
1. Etika Murid Terhadap Ilmunya	29
2. Etika Murid Dengan ‘Alim (Guru)	31
C. Analisis Etika Murid Menurut Imam al-Ghazali	33
BAB III : ETIKA MURID DALAM UU RI NOMOR 20 TAHUN 2003	
A. Sejarah UU RI Nomor 20 Tahun 2003	48
B. Etika Murid Dalam UU RI Nomor 20 Tahun 2003	54
C. Analisis Etika Murid Dalam UU RI Nomor 20 Tahun 2003	56
BAB IV : ETIKA MURID DALAM PP RI NOMOR 17 TAHUN 2010	
A. Sejarah PP RI Nomor 17 Tahun 2010	61
B. Etika Murid Dalam PP RI Nomor 17 Tahun 2010	63

C. Analisis Etika Murid Dalam PP RI Nomor 17 Tahun 2010	65
BAB V : RELEVANSI ETIKA MURID MENURUT IMAM AL-GHAZALI	
DENGAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN	
A. Relevansi Etika Murid Menurut Imam al-Ghazali Dengan UU RI No.20 Tahun 2003	72
B. Relevansi Etika Murid Menurut Imam al-Ghazali Dengan PP RI No. 17 Tahun 2010	74
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Cover Kitab Bidayah al-Hidayah dan Pembahasan Etika Murid
- Lampiran II : Bagian Awal dan BAB V Pasal 12 UU RI Nomor 20 Tahun 2003
- Lampiran III : Bagian Awal dan BAB IX Pasal 162 PP RI Nomor 17 Tahun 2010
- Lampiran IV : Biografi Penulis
- Lampiran V : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi