

DAFTAR PUSTAKA

- Faradz, M. S. (2016). *Mengenal Sindrome Down Panduan untuk Orang Tua dan Profesional*. Semarang : Undip Press.
- Soetjiningsih, C. H. (2012). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Salatiga: Prenada Media Group.
- Rahayuningsih, S. I., & Rizki , M. (2012). Kesiapan Anak dan Keberhasilan Toilet Training di PAUD dan TK Bungong Seuleupoek UNSYIAH Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*, 3, No.3.
- Bantali, A. (2022). *Psikologi Perkembangan (Konsep Pengembangan Kreativitas Anak)*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Qasim Al-Ghazi, S.-A. M. (2016). *Fathul Qorib 3 Bahasa*. (I. A. Zain, Trans.) Kediri: ZAMZAM Sumber Mata Air Ilmu.
- Al-Qur`an Surat Al-Baqarah 2 ; Ayat 222.*
- Saadah, N., & Khasanah , U. (2021). *Peran Ibu dalam Toilet Training pada Toddler/Batitta*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Limbong , S. T. (2018, Mei 02). *Toilet Training Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Retrieved from Klikdokter: <https://www.klikdokter.com/ibu-anak/kesehatan-anak/toilet-training-bagi-anak-berkebutuhan-khusus-berbedakah>

- Shaleh, A. R. (2008). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Persepektif Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ilmi, J. (2020, Desember). Terapi Desensitisasi Sistematis untuk Menurunkan Ketakutan pada Anak dengan Fobia Telur Asin. *PROCEDIA Studi Kasus dan Intervensi Psikologi*, 8, No. 4.
- Mirnawati. (2020). *Modifikasi Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus*. Banjarmasin: Oase Pustaka.
- Skinner. (2013). *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia*. (Maufur, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qaddura, Z. H., & Hamidah. (2021). Psychoeducation and In Vivo Desensitization Techniques To Reduce Separation Anxiety In Children. *GUEIDENA*, 11, No. 1.
- Astuty, S. F., & Winarso, W. (2021, September). Terapi Behavioral dengan Teknik Desensitisasi untuk Mengatasi Kecemasan dalam Menyelesaikan masalah Matematika. *Indonesia Journal Of Education Science*, 04, No. 1. doi: <https://doi.org/10.31605/ijes.v4i1.1043>
- Fitriani, A., & Supradewi, R. (2019, Desember). Desensitisasi Sistematis dengan Relaksasi Zikir untuk Mengurangi Gejala Kecemasan pada Kasus Gangguan Fobia. *Journal Of Psychology*, 3 No. 2.

- Fahlevi, R., & Basaria, D. (2022). Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri dengan Down Syndrome. *Jurnal Kesehatan Mental Indonesia, 1, No. 1.*
- Khoiruzzadi, M., & Fajriyah, N. (2019, Desember). Pembelajaran Toilet Training dalam Melatih Kemandirian Anak. *Journal Of Early Childhood Education and Develoment, 1, No. 2.*
- Malika , N. (2020). Penerapan Terapi Modifikasi Perilaku dengan Teknik Shaping untuk Membentuk Kemandirian Anak. *Proceedings Of The ICECRS, 8.*
- Mirza , R., & Wahab, A. (n.d.). Chaining Behavior and Maintaining Dietary Habit to Improving Toilet Training Skill For Down Syndrome Children. *International Journal of Arts and Social Science, 5(2).*
- Machmudah, & Shodiq, M. (2020, Agustus). Melatih Kemandirian Anak Down Syndrome dengan Mototrain. *Jurnal Ilmiah Kesehatan, 13, No. 02.*
- Gilbert, J. (2003). *Latihan Toilet Training Panduan Melatih Anak untuk Mengatasi Masalah Toilet.* (W. Sutanto, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Radina. (2020, November). Pengaruh Toilet Training Media Ballon dengan Teknik Modelling Terhadap Bina Diri (BAB & BAK) Anak Down Syndrome. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus, 4, No. 2.*
- Hasballah , M. U. (2017). *Toilet Training.* Banda Aceh: Cahaya Bintang Kecil.

- Tedjasaputra, M. S. (2012). *Tanya Jawab Tumbuh Kembang Batita*. Esensi Erlangga Group.
- (2014). *Peraturan Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta.
- Larasanti , D. S., & dkk. (2022). *Panduan Toilet Training Bagi Pengasuhan Anak di DAYCARE*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- (2020). *Pedoman Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PBHS) Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Jakarta.
- Jacoby , D. B. (2009). *Pustaka Kesehatan Populer Masalah Psikologi Lansia dan Penyalahgunaan Obat Edisi Kedua*. (d. Lukito Yuwono, Trans.) Bhuana Ilmu Populer.
- Irwanto, & Kumala, H. (2020). *Memahami Trauma Dengan Perhatian Khusus pada Masa Kanak-kanak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Baskoro, D. (2020). *Self Healing Sebuah Panduan untuk Menyembuhkan Luka Batin dan Hidup Bahagia Sepenuhnya*. CV. Brilian Angkasa Jaya.
- Wade, C., & Carole , T. (2007). *Psikologi Edisi Kesembilan Jilid 2*. (Mursalin , & Dinastuti, Trans.) Erlangga.

- Sa'adah, I., & Aflahani, A. E. (2021, April). Modifikasi Perilaku Dalam Mengatasi Perilaku Phobia Terhadap Kegelapan (NYCTOPHOBIA) Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Lentera Anak*, 02, No. 01.
- Haslinda. (2019). *Classical Conditioning* (Vols. 02, No. 01). Jurnal Network Media.
- Hall, C. H., & Lindzey, G. (2002). *Psikologi Kepribadian 3 Teori-teori Sifat dan Behavioristik*. (Supratiknya, Trans.) Yogyakarta: Kanisius.
- Reddy, Y. J., & dkk. (2020, Januari). Clinical Practice Guidelines for Cognitiv Behavioral Therapies in Anxiety Disorders and Obsessive Complusive and Related Disorders. *Indian Journal of Psyhiatry*, 62, Supplement 02. doi: [10.4103/psychiatry.IndianJpsychiatry_773_19](https://doi.org/10.4103/psychiatry.IndianJpsychiatry_773_19)
- Nevid, J. S. (2021). *Metode Terapi Konsepsi dan Aplikasi Psikologi*. (M. Chozim, Trans.) Nusamedia.
- Amin, Z. N. (2017). *Portofolio Teknik-teknik Konseling (teori dan contoh aplikasi penerapan)*. Journal UNNES.
- Pear, J. J., & Martin, G. L. (2016). *Behavior Modification, Behavior Therapy, Applied Behavior Analysis and Learning*. Kanada: Encyclopedia of the Sciences of Learning. doi: Doi. 10.1007/978-1-4419-1428-6
- Miltenberger, R. G. (2023). *Behavior Modification Principles and Procedures*. Cengage Learning.

- Supriyatno, A. (2016). *Buku Panduan Layanan Konseling Individu Pendekatan Behavioristik Teknik Shaping untuk Mengatasi Perilaku Terlambat datang ke Sekolah*. Yogyakarta: K-Media.
- Handriana, I. (2006). *Keperawatan Anak*. Cirebon : LovRinz Publishing.
- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid 1*. Depok: LPSP 3 Universitas Indonesia.
- (2019). *Antara Fakta dan Harapan Sindrome Down*. Pusat Data dan Informasi Kementrian Kesehatan RI, Jakarta Selatan.
- Maftuhin , A. (2019). *Promoting Disability Rights In Indonesia*. Yogyakarta: Pusat Layanan Difabel Press.
- Kusumastuti, A., & Khoiri, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang : Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Sunanto, J., & dkk. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Tokyo: CRICED University of Tsukuba.
- Yuwono, I. (2018). *Penelitian SSR (Single Subject Research)*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Adams, S. (2016). *The Secret of Focus Menggali Kekuatan Besar yang Tersembunyi untuk Meraih Kesuksesan dalam Hidup dan Karier*. Yogyakarta: Psikologi Corner.
- Dodi, L. (2015). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Kusdiyati, S., & Fahmi, I. (2015). *Observasi Psikologi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rosaliza, M. (2015). Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Kualitatif. *Fisip*,
11, No. 02.

Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*.
Surakarta: Erlangga.

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif
di Bidang kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, *12*,
Edisi. 3.