

**STUDI KOMPARASI METODE JIGSAW DAN RESITASI TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DI MAN KANDAT KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**AHMAD MUDA'I**  
NIM : 9321.163.09

STAIN / IX / Prps.  
No. Klas : KS/PAI-14/113  
No Inv : 142113  
Tanggal : 22-1-2015  
Sifat : H/P/T/B.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

**STUDI KOMPARASI METODE JIGSAW DAN RESITASI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MAN KANDAT KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2013-2014**

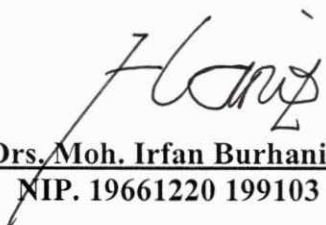
**OLEH**

**AHMAD MUDA'I**  
**NIM : 9321 163 09**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi**  
**NIP. 19661220 199103 1 002**

  
**Ninik Zuroidah, M. Si**  
**NIP. 19800802 200501 2 005**

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 23 Juli 2014  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ahmad Muda'i  
Nim : 932116309  
Judul : Studi komparasi metode jigsaw dan resitasi terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak di Man Kandat Kediri tahun pelajaran 2013-2014

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi  
NIP. 19661220 199103 1 002

  
Ninik Zuroidah, M. Si  
NIP. 19800802 200501 2 005

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 6 Oktober 2014  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ahmad Muda'i  
Nim : 932116309  
Judul : Studi komparasi metode jigsaw dan resitasi terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak di Man Kandat Kediri tahun pelajaran 2013-2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan tanggal 30 September 2014 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Moh. Irfan Burhan, M. Psi  
NIP. 19661220 199103 1 002

  
Ninik Zuroidah, M. Si  
NIP. 19800802 200501 2 005

**STUDI KOMPARASI METODE JIGSAW DAN RESITASI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MAN KANDAT KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2013-2014**

**AHMAD MUDA'I**  
NIM : 9321.163.09

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 30 September 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Munifah, M. Pd  
NIP. 19700412 199403 2006

  
(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi  
NIP. 19661220 199103 1 002

  
(.....)

3. Penguji II

Ninik Zuroidah, M. Si  
NIP. 19800802 200501 2005

  
(.....)

Kediri, 6 Oktober 2014

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 196807141997031002

## MOTTO

وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ

الْمُتَوَكِّلِينَ - ١٥٩

Dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkal lah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Q. S Ali Imron 159



## PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridho-Mu ya Allah kupersembahkan karya ini untuk:

1. Mak (Siti Khomsatun) dan bapak (Sukarno) ku yang telah mengasuhku dan mendidikku dengan setulus hati dan sesuci do'a. Serta telah memberikan dukungan yang tiada henti-hentinya baik moril maupun materiil.
2. Abah Dr. H. Turmuzi Abror sekeluarga yang mana mereka adalah orang tuaku yang ke-2, terima kasih atas do'a, dorongan dan jasanya sehingga penulis dapat menapaki kehidupan ini dengan penuh hikmah. Semoga kebaikan dan kasih sayangnya menjelma menjadi surga. Amin
3. Keluarga besar MAN Kandat Kediri.
4. Para guru dan dosenku yang selalu menjadi pelita studiku, sehingga aku dapat mewujudkan harapanku.
5. Sahabat-sahabatku tercinta yang hebat di Pondok Pesantren Darrunnajah Semen Kediri.
6. Spesial untuk seseorang yang selalu memberikan motivasi dan menjadi inspirasi penulis.

## ABSTRAK

AHMAD MUDA'I. Dosen Pembimbing. Moh.Irfan Burhani, M. Psi dan Ninik Zuroidah, M. Si: studi komparasi metode jigsaw dan resitasi terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak kelas X MAN Kandat Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014

Kata Kunci: Studi komparasi, Prestasi belajar, Metode jigsaw, metode resitasi.

Prestasi belajar merupakan indikator yang penting dalam mengukur keberhasilan proses belajar mengajar. Salah satu faktor yang sangat berpengaruh terhadap prestasi adalah metode pengajaran. Metode yang sering digunakan adalah metode jigsaw dan metode resitasi. Prestasi belajar antara siswa yang menggunakan metode jigsaw dan metode resitasi belum tentu sama di dalam proses pembelajaran. Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian prestasi belajar antara metode jigsaw dan resitasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi belajar siswa yang menggunakan metode jigsaw dengan siswa yang menggunakan metode resitasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian komparasi atau perbedaan. Dari populasi sebanyak 107 siswa diambil sampel sejumlah 67 siswa. Penentuan jumlah sampel menggunakan teknik random sampling. Instrumen yang digunakan adalah tes. Teknik analisis uji hipotesis yang digunakan adalah teknik uji t-test.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa yang menggunakan metode jigsaw mendapatkan rata-rata 95.2857 dan termasuk dalam kategori sangat baik. Sedangkan prestasi belajar siswa yang menggunakan metode resitasi mendapatkan rata-rata 93.4375 dan termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil uji statistik (uji hipotesis) menunjukkan tidak ada perbedaan prestasi belajar antara metode jigsaw dengan metode resitasi. Dimana nilai t hitung sebesar -1,217 berada di bawah atau lebih kecil dari nilai t tabel dalam taraf signifikansi 5% sebesar 1,669 dan 1% sebesar 2.385. Dengan demikian dapat disimpulkan  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta semua staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi dan Ninik Zuroidah, M. Si, selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan member dorongan sehingga skripsi ini dapat terwujud.
3. Semua dosen yang tidak bisa penulis sebutkan dalam karya tulis ini, atas segala usahanya untuk mendidik, melatih, dan mengarahkan penulis dalam menempuh studi di STAIN Kediri.
4. Kepala sekolah MA Negeri Kandat, Wakil kepala madrasah dan siswa-siswi MA Negeri Kandat yang telah membantu kelancaran jalannya penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah member dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

6. Ayah beserta Ibunda tercinta, yang menemani dengan tabah, setia, serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin

Kediri , 23 Juli 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Hipotesis Penelitian .....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	10
F. Ruang Lingkup Pembahasan .....	11
G. Penegasan Istilah .....	11

## **BAB II: LANDASAN TEORI**

A. Tinjauan Tentang Metode Jigsaw .....	13
B. Tinjauan Tentang Metode Resitasi .....	20
C. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar .....	26

## **BAB III: METODOLOGI PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Pengumpulan Data.....	34
D. Instrumen Penelitian .....	35
E. Analisis Data.....	36

## **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Obyek dan Penelitian .....	39
B. Deskripsi Data.....	45
C. Pengujian Hipotesis .....	56

## **BAB V: PEMBAHASAN .....**

60

## **BAB VI: KESIMPULAN**

A. Kesimpulan .....	64
B. Saran-saran.....	65

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

1. Tabel siswa MAN Kandat.....	44
2. Tabel sarana prasarana MAN Kandat.....	45
3. Tabel statistik diskripsi nilai sebelum menggunakan metode jigsaw.....	46
4. Tabel pedoman nilai sebelum menggunakan metode jigsaw.....	47
5. Tabel interpretasi riil skor sebelum menggunakan metode jigsaw.....	47
6. Tabel statistik diskripsi nilai sesudah menggunakan metode jigsaw.....	48
7. Tabel pedoman nilai sesudah menggunakan metode jigsaw.....	49
8. Tabel interpretasi riil skor sesudah menggunakan metode jigsaw.....	49
9. Tabel statistik diskripsi nilai sebelum menggunakan metode resitasi.....	50
10. Tabel pedoman nilai sebelum menggunakan metode resitasi.....	51
11. Tabel interpretasi riil skor sebelum menggunakan metode resitasi.....	51
12. Tabel statistik diskripsi nilai sesudah menggunakan metode resitasi.....	52
13. Tabel pedoman nilai sesudah menggunakan metode resitasi.....	55
14. Tabel interpretasi riil skor sesudah menggunakan metode resitasi.....	55
15. Tabel daftar nilai siswa yang menggunakan metode jigsaw.....	53
16. Tabel daftar nilai siswa yang menggunakan metode resitasi.....	53
17. Tabel nilai siswa menggunakan metode jigsaw.....	54
18. Tabel nilai siswa menggunakan metode resitasi.....	55



19. Tabel test of homogeneity of variances.....	56
20. Tabel group statistics.....	57
21. Tabel independent samples test.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Daftar nilai
2. Lampiran 2 : Rencana pelaksanaan pembelajaran
3. Lampiran 3 : Soal tes
4. Lampiran 4 : Tabel nilai T
5. Lampiran 5 : Surat izin penelitian di MAN Kandat
6. Lampiran 6 : Surat keterangan penelitian di MAN Kandat
7. Lampiran 7 : Nota konsultasi
8. Lampiran 8 : Raftar riwayat hidup