

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang berjudul “Upaya Guru Al-Qur’an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur’an Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VII Di Mts. Sunan Gunung Jati Gurah”. Berdasarkan data yang diperoleh dari observasi, wawancara serta dokumentasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas VII dalam membaca Al-Qur’an pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs. Sunan Gunung Jati Gurah masih rendah. Dan pada umumnya mereka masih mengalami kesulitan belajar membaca Al-Qur’an.

Adapun bentuk-bentuk kesulitan yang dialami, diantaranya:

- a) Kesulitan membaca Al-Qur’an dalam melafalkan huruf hijaiyah
 - b) Kesulitan membaca Al-Qur’an dalam hal kelancaran membaca Al-Qur’an
 - c) Kesulitan dalam penguasaan ilmu tajwid
2. Upaya Guru Al-Qur’an Hadits dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur’an siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs. Sunan Gunung Jati Gurah

- a) Pengajaran Perbaikan (Remedial Teaching)
- b) Peningkatan Motivasi Belajar Siswa
- c) Bimbingan Belajar

3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Upaya Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs. Sunan Gunung Jati Gurah

a. Faktor Pendukung

- 1) Tersedianya Mushola sebagai tempat kegiatan keagamaan
- 2) Kemampuan dari diri siswa sendiri yang memang sudah bisa membaca Al-Qur'an
- 3) Keberadaan TPQ yang ada di daerah sangat mendukung
- 4) BTQ yang dilaksanakan 2 jam pelajaran dalam satu minggu
- 5) Kegiatan akhir semester yakni Lailatul Qiro'ah dan Lailatus Sholawat
- 6) Kegiatan di Bulan Romadhon para siswa dilatih membaca Al-Qur'an selama 1 minggu

b. Faktor Penghambat

- 1) Tingkat kecerdasan yang di miliki siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca Al-Qur'an
- 2) Kurang adanya minat dan motivasi siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits
- 3) Waktu untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang sangat sedikit

- 4) Kurang motivasi dan kesadaran dari pihak keluarga tentang belajar Al-Qur'an
- 5) Pengaruh perkembangan teknologi seperti hp, televisi dan lain-lain
- 6) Cara bergaul siswa di sekolah ataupun di masyarakat

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran atau masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga yang menjadi objek bagi penelitian, yaitu:

1. Bagi Guru Al-Qur'an Hadits

Sudah seharusnya bagi guru Al-Qur'an Hadits dapat mengembangkan strategi pembelajaran terutama untuk mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an. Dan alangkah baiknya, jika guru Al-Qur'an Hadits dapat mempererat hubungan silaturahmi kepada orang tua siswa sekaligus mitra kerjasama untuk mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an dan mengembangkan potensi siswa dalam membaca Al-Qur'an.

2. Bagi Siswa

Siswa perlu melakukan latihan berulang kali materi yang diberikan oleh guru untuk melancarkan bacaan Al-Qur'an di sekolah, serta memperdalam ilmu keagamaan di luar lingkungan sekolah juga. Dengan demikian kegiatan tersebut dapat menyeimbangkan antara prestasi umum dan prestasi agama yang menjadi pondasi utama dalam diri muslim.

3. Bagi Orang Tua

Alangkah baiknya orang tua dapat menciptakan situasi dan kondisi rumah yang memberikan rangsangan kepada anaknya dalam hal membaca Al-Qur'an seperti menyiapkan buku iqro', juzamma, dan buku-buku yang berhubungan dengan tulisan arab. Selain itu, orang tua harus memberikan perhatian terhadap perkembangan anak dalam belajar Al-Qur'an, memotivasinya dan menjadi contoh tauladan yang baik bagi anaknya.