

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini dilaksanakan sebanyak tiga siklus sebagai berikut:

1. Penerapan metode resitasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan motivasi belajar siswa kelas VII-J di SMP Negeri 2 Kediri. Sebagaimana yang dilakukan peneliti setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pada siklus I langsung dilakukan metode resitasi yaitu diberikan tugas untuk presentasi didepan dengan menggunakan power point. Pada siklus I ini siswa-siswi kelas VII-J motivasi dalam mengikuti pelajaran masih dalam menggunakan metode resitasi dilakukan siswa-siswi kelas VII-J sudah bisa mengerti dan sudah menjalankan tugas yang diberikan oleh peneliti. pada siklus II siswa-siswi sudah biasa menggunakan metode resitasi, sehingga mereka dengan mudah menjalankan tugasnya. Pada siklus III ini siswa-siswi semakin semangat dalam mengikuti pelajaran dengan menggunakan metode resitasi terbukti siswa-siswi jika ada kelompok yang presentasi, banyak dari kelompok lain yang berbutan untuk bertanya, ini adalah salah satu bentuk motivasi belajar siswa yang semakin meningkat. Sehingga siklus III ini dicukupkan dan tidak dilanjutkan pada siklus berikutnya.
2. Metode resitasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII-J pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Setelah dilakukan beberapa tindakan

yang dilakukan oleh peneliti didapatkan hasil peningkatan motivasi belajar siswa setiap siklusnya. Hasil dari pra siklus yaitu motivasi belajar siswa sebesar 40%, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 65%, dari pra siklus ke siklus I meningkat sebesar 25%. Kemudian siklus II meningkat menjadi 82,5%, dari siklus I ke siklus II meningkat 17,5%. Selanjutnya pada siklus ke III motivasi belajar siswa semakin meningkat menjadi 93,5%, dari siklus II ke siklus III meningkat sebesar 10,5%.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi Sekolah

Agar penerapan metode resitasi ini diterapkan di dalam KBM pada bidang studi PAI, karena berdasarkan hasil penelitian terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Agar dalam penerapan metode resitasi ini benar-benar efektif, guru harus secara konsisten mengikuti prosedur metode resitasi, menggunakan media belajar, memberikan motivasi belajar siswa setiap mau mulai pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Agar menghayati dan menerapkan metode resitasi baik secara individual ataupun kelompok, sehingga bisa meningkatkan motivasi belajar siswa.

4. Bagi Peliti

Memberikan pengalaman dan pengetahuan kepada peneliti yang nantinya kelak akan menjadi ingin menjadi seorang pendidik yang baik dan profesional di bidangnya.

5. Bagi Penelitian Lain

Dapat mempergunakan hasil penelitian ini sebagai kajian untuk diadakannya penelitian lebih lanjut tentang metode resitasi dengan variabel yang berbeda. Disamping itu perlu di adakan eksperimen dengan kelompok lain, hal ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.