

### BAB III

## METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pendekatan kualitatif menurut Furchan yaitu “berupa suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati oleh orang-orang atau (subjek) itu sendiri”.<sup>1</sup>

Sedangkan Lexy J. Moleong dalam bukunya “Metodologi Penelitian Kualitatif”, mengemukakan bahwa karakteristik penelitian kualitatif adalah:

1. Latar penelitian bersifat alami
2. Manusia sebagai alat penelitian yang utama
3. Metode kualitatif
4. Analisis data secara induktif
5. Teori dari dasar (*Grounded Theory*)
6. Deskriptif
7. Lebih mementingkan proses dari pada hasil
8. Adanya batas yang ditentukan oleh fokus
9. Adanya kriteria khusus untuk keabsahan data
10. Desain yang bersifat sementara

---

<sup>1</sup>Arif Furchan, *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif* (Surabaya: Usaha Nasional, 1992), 21.

11. Hasil penelitian dirundingkan dan disepakati bersama.<sup>2</sup>

Sedangkan, jenis penelitian yang digunakan dalam peneliti ini adalah studi kasus. Menurut Suharsimi jenis penelitian studi kasus yaitu "suatu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala-gejala tertentu. Jika ditinjau dari wilayahnya, maka penelitian studi kasus hanya meliputi daerah atau subyek yang sangat sempit, tetapi ditinjau dari penelitian studi kasus lebih mendalam".<sup>3</sup> Maka peneliti studi kasus meneliti secara keseluruhan dari subjek atau daerah yang di jadikan objek peneliti. Sedangkan dalam penelitian ini, peneliti akan mendeskripsikan penerapan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi dalam belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Sesuai dengan pendekatan ini, yaitu pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting dan diperlukan secara optimal. Peneliti merupakan instrumen kunci dalam menangkap makna dan sekaligus alat pengumpulan data. Dalam pengumpulan data menggunakan teknik observasi. Karena itu, dalam penelitian ini peneliti bertindak sebagai pengamat serta kehadiran peneliti di lokasi penelitian diketahui statusnya oleh subyek atau informan.<sup>4</sup>

Peneliti hadir di lokasi penelitian yang sebelumnya telah memasukkan surat observasi dari kampus STAIN Kediri kepada SMPN 7

---

<sup>2</sup>Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002), 61.

<sup>3</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), 120.

<sup>4</sup>Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAIN Kediri, "Pedoman Pemulisan Karya Ilmiah" (Kediri: ttp, 2008), 67-68.

Kediri. Setelah mendapat perijinan dari Kepala Sekolah, selanjutnya peneliti memulai penelitiannya pada saat pembelajaran ekstrakurikuler dimulai. Peneliti hadir di luar kelas bersama-sama dengan guru ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an Dan mengikuti kegiatan pembelajaran di ruang kelas dengan mengamati kondisi siswa saat belajar dan melihat hasil dari belajar.

## **B. Lokasi Penelitian**

Nama : SMP Negeri 7 Kediri

Alamat : Jl.Ngasinan N0.54. – Ds. Rejomulyo Kota Kediri yang tepatnya berada di sebelah barat SMA Negeri 6.

Kode Pos : 64129

No. Telp : 0354-685061

E-mail : [smpn7kediri@yahoo.com](mailto:smpn7kediri@yahoo.com)

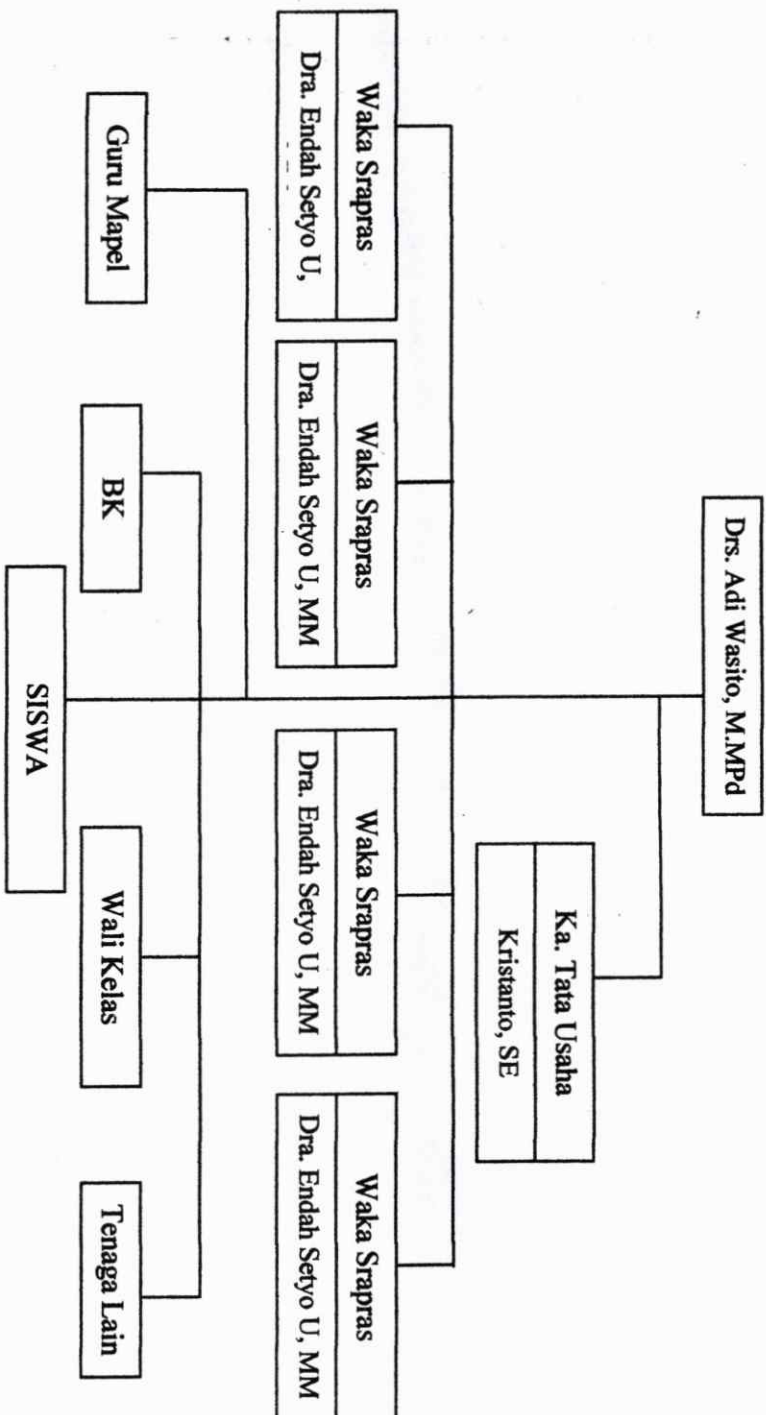
Webite : <http://websmpn7kdr.wordpress.com>

### **1. SEJARAH SINGKAT SMP Negeri 7 Kediri**

Pada bulan juli 1989 SMP Negeri 7 Kediri berdiri dan masih menempati gedung SD Negeri Rejomulya I dengan kepala sekolah pertama bernama Bapak Sutoyo, BA. Baru pada bulan oktober 1989 sampai sekarang SMP Negeri 7 Kediri menempati gedung sendiri yang beralamat di Jl. Ngasinan Desa Rejomunya.

Berikut nama- nama kepala sekolah SMP Negeri 7 Kediri dari tahun 1989-2014 :

**Gambar I**  
**Bagan Struktur Organisasi SMP Negeri 7 Kediri**



<b>NO</b>	<b>PERIODE</b>	<b>NAMA KEPALA SEKOLAH</b>
1.	Juli 1989-Desember 1990	Sutoyo, BA
2.	Desember 1990-1994	Suharsoyo, BA
3.	1994-1998	Sunardi, BA
4.	1998-2001	Joko Saputra, Amd. Pd
5.	2001-2002	Drs. H. Wasis Pantayoga
6.	2002-2004	Dra. Saptami Nurhayati, MM
7.	2004-2010	H. Budi Sutrisno, S.Pd, M.Pd
8.	2010-2011	Anie Swaswati, S.Pd
9.	2011-2013	Andi Joko Santoso, SH
10.	2013-sekarang	Drs. Adi Wasito, M. MPd

Jumlah siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kediri sebanyak 350 siswa

(10 kelas) dengan perinciannya sebagai berikut :

<b>NO</b>	<b>KELAS</b>	<b>JUMLAH SISWA</b>
1.	Kelas VII A	35 siswa
2.	Kelas VII B	35 siswa
3.	Kelas VII C	35 siswa
4.	Kelas VII D	35 siswa
5.	Kelas VII E	35 siswa
6.	Kelas VII F	35 siswa
7.	Kelas VII G	35 siswa
8.	Kelas VII H	35 siswa
9.	Kelas VII I	35 siswa
10.	Kelas VII J	35 siswa

## 2. VISI, MISI DAN TUJUAN SEKOLAH

### a. Visi

Profil SMP Negeri 7 Kediri meletakkan Visi sebagai landasan untuk menghasilkan lulusan yang :

- **Disiplin** dalam menjalankan tugas dan kewajiban dalam meraih cita-cita
- **Unggul** dalam prestasi akademik dan non akademik
- **Asri** dalam menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan indah
- **Berprestasi** dalam hasil belajar untuk mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan berguna bagi orang tua, masyarakat dan negara.
- **Berlandaskan iman** yakni, dalam segala aktivitas, kemampuan yang dimiliki dapat dipertanggung jawabkan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- **Taqwa** artinya ilmu yang diperoleh digunakan sebagai dasar untuk melaksanakan perintah Tuhan Yang Maha Esa.

### b. Misi

Misi merupakan tindakan atau upaya mewujudkan visi sekolah yang telah ditetapkan. Misi SMP Negeri 7 Kediri dalam mewujudkan visi tersebut yaitu :

1. Mewujudkan Pendidikan yang menghasilkan lulusan yang cerdas dan berkualitas serta budi pekerti yang luhur.

2. Mewujudkan prestasi siswa di bidang akademik.
3. Mewujudkan prestasi siswa dibidang non akademik.
4. Mewujudkan kurikulum sekolah yang adaptif dan proaktif berdasarkan standar nasional pendidikan
5. Mewujudkan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik
6. Mewujudkan proses pembelajaran dan bimbingan yang interaktif, inpiratif, memotivasi, menyenangkan menantang, dan mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif
7. Mewujudkan metode dan steategi pembelajaran yang berorientasi *contextual teaching and learning* (CTL).
8. Terwujudnya pendidik dan tenaga kependidikan dengan kompetensi sesuai kualifikasi dan Badan Standar Nasional Pendidikan.
9. Terwujudnya kualitas dan kuantitas sarana prasarana pendidikan yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang berorientasi pada CTL dan berbasis ICT
10. Terwujudnya lingkungan belajar yang bersih, indah, aman, nyaman dan kondusif untuk belajar aktif, kreatif, dan menyenangkan
11. Terwujudnya peningkatan partisipasi orang tua atau wali siswa, instansi pemerintah atau swasta, dan warga masyarakat dan pembiayaan peningkatan mutu sekolah

12. Terwujudnya manajemen sekolah berdasarkan prinsip MBS
13. Terwujudnya sistem penilaian hasil belajar yang berbasis ICT sesuai standar nasional pendidikan.

### 3. Tujuan Sekolah

Diharapkan SMP Negeri 7 Kediri mampu :

1. Menghasilkan Pendidikan yang menghasilkan lulusan yang cerdas dan berkualitas serta budi pekerti yang luhur.
2. Menghasilkan prestasi siswa di bidang akademik.
3. Menghasilkan prestasi siswa dibidang non akademik.
4. Menghasilkan kurikulum sekolah yang adaptif dan proaktif berdasarkan standar nasional pendidikan
5. Menghasilkan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik
6. Menerapkan proses pembelajaran dan bimbingan yang interaktif, inpiratif, memotivasi, menyenangkan menantang, dan mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif
7. Menerapkan metode dan steategi pembelajaran yang berorientasi *contextual teaching and learning* (CTL).
8. Menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan dengan kompetensi sesuai kualifikasi dan Badan Standar Nasional Pendidikan.
9. Menghasilkan kualitas dan kuantitas sarana prasarana pendidikan yang menunjang pelaksanaan pembelajaran yang berorientasi pada CTL dan berbasis ICT



10. Mewujudnya lingkungan belajar yang bersih, indah, aman, nyaman dan kondusif untuk belajar aktif, kreatif, dan menyenangkan
11. Meningkatkan partisipasi orang tua atau wali siswa, instansi pemerintah atau swasta, dan warga masyarakat dan pembiayaan peningkatan mutu sekolah
12. Menerapkan manajemen sekolah berdasarkan prinsip MBS
13. Menerapkan sistem penilaian hasil belajar yang berbasis ICT sesuai standar nasional pendidikan

**DAFTAR NAMA GURU DAN KARYAWAN SMP NEGERI 7  
KEDIRI TAHUN 2013/2014**

NO	NAMA	NIP	GOL
1.	Drs. Adi Wasito, M. M. Pd	19600626 198103 1 007	IV b
2.	Dra. Hj. Sri Mulyani	19621227 198603 2 009	IV b
3.	Drs. Kardijat	19541201 197501 1 001	IV b
4.	Drs. H. Nur Hidayat	19590609 198103 1 010	IV b
5.	Budiono, S.Pd	19600201 198403 1 024	IV b
6.	Drs. Hidayat	19581213 198603 1 010	IV b
7.	H. Suhartoyo, S.Pd	19590405 198603 1 024	IV b
8.	Edi Purwanto, S. Pd	19590418 198603 1 010	IV b
9.	Riadi, S. Pd	19620425 198703 1 010	IV b
10.	Sukinah, S. Pd	19620501 198301 2 004	IV b
11.	Susiatiningsih, S. Pd, MM	19620726 198301 2 001	IV b
12.	Dra. Endah Setyo U, MM	19650811 198903 2 005	IV b
13.	Restu Daryanti, S. Pd	19650415 198803 2 017	IV b
14.	Dra. Priastuti Ekowati	19630722 199103 2 006	IV a
15.	Lilik Indriastutik	19590928 198303 2 002	IV a
16.	Ali Mashari, S. Pd	19601012 198412 1 003	IV a
18.	Nunuk Kustiningsih, S. Pd	19610827 198301 2 002	IV a
19.	Enik Tri W, S. Pd	19600610 198403 2 012	IV a
20.	Imra Endah H, A. Md, Pd	196 30725 198403 1 007	IV a
21.	Nur Roidah, S. Pd	19630725 198403 2 012	IV a
22.	Hj. Ismiati, S. Pd	19640118 198703 2 013	IV a

23.	Hj. Heny Elliya, S. Pd	19651212 198703 2 017	IV a
24.	Iriani Prihtiningtyas, S. Pd	19620329 198403 2 010	IV a
25.	Nur Khoifah, S. Pd	19640405 198412 2 005	IV a
26.	Drs. A.K.Saleh	19650808 198903 1 018	IV a
27.	Uni Purnamawati, BA	19560408 198903 2 001	IV a
28.	Sri Astutik, S. Pd	19611031 198903 2 003	IV a
29.	Sumarti, S. Pd	19620203 198512 2 001	IV a
30.	Sri Mixgayanti, S. Pd	19620321 198412 2 004	IV a
31.	Moh. Muchid, S. Pd	19630206 199003 1 008	IV a
32.	Jajuk Sri Riyanti, S. Pd	19630501 198911 2 001	IV a
34.	Sujianto, S. Pd	19630915 198703 1 022	IV a
35.	H. Muniroh, S. Ag, MM	19650923 198703 1 011	IV a
36.	Drs. Zaenal Khafied	19680101 199402 1 004	IV a
37.	Mislahul Ubad, S. Ag	19700622 199903 1 004	IV a
38.	Drs. Agung KS	19630503 199803 1 002	IV a
39.	Dra. Titik Atas Asih	19560407 198612 2 001	III d
40.	Rini Islamiati, S. Pd	19591130 199203 1 001	III d
41.	Ngalim Subagyo, S. Pd	19591130 199201 1 001	III d
42.	Endah Sri Harini, S. Pd	19700215 200012 2 002	III d
43.	Dra. Sri Widayati	19690703 200604 2 010	III c
44.	Drs. Heri Purnomo	19650813 200312 1 003	III c
45.	Umiatun, S. Pd	19660616 200604 2 013	III c
46.	Hertanti, S. Pd	19800229 200604 2 027	III c
47.	Lidya Saidatun, S. Pd, M. Psi	19800103 200604 2 027	III c
48.	Titik Sulistyaningsih, S.Pd	19700928 200701 2 011	III b
49.	Wahyuning Tri W, S. Pd	19781105 200902 2 002	III b
50.	Sudaryanto, S. Kom	19741210 200902 1 002	III b
51.	Susilowati, S. Pd	19830207 200902 2 009	III b
52.	Ida Wahyuni, S. Pd	19711208 200701 2 014	III a
53.	Maratul Kibtiyah, S. Pd	19720210 200701 2 022	III a
54.	Elok Kusumarini, S. Pd	19651001 200701 2 020	III a
55.	Lillawatil Hidayah, S. Pd.I	19840314 201001 2 022	III a
56.	M. Fardhon Mashuri, S.Pd.I	19840911 201101 1 007	III a
57.	Ismi Hidayati, S.Pd.I	19800414 201212 2 002	III a
58.	Harry Eko Sasmito, SE. MM	19761002 200212 1 004	III c
59.	Syahrul Azam, S.Pd.I	19780114 200212 1 005	III a
60.	Priya Nugraha	19790703 200112 1 003	III c
61.	Kristanto, S.E	19830318 200212 1 007	III c
62.	Dwi Puji Rahayu	19600716 200604 2 003	II b

63.	Lastri	19650317 200604 2 005	II a
64.	Suparno, S.Pd	19670118 200212 1 002	II a
65.	Agung Wahyudiono	19750220 201212 1 001	II a
66.	Supriati	19760214 201212 2 002	I c
67.	Sajianto	19740407 201212 1 004	
68.	Sugianto	19680509 200501 1 010	
69.	M. Roifan	19820805 201212 1 001	
70.	Toni Witanto, S. Pd		
71.	Agustin Sapta W, S.Pd		
72.	Lisa Widia Rianawati, S.Pd		
73.	Desinta Novianti		
74.	Hendri Grahananto		
75.	Teguh Wicaksono		
76.	Rio Adi Wibowo		
77.	Dwi Kus Sri M		
78.	Moh Hosen		
79.	Rea Hastania W		
80.	Rizki Kaha Oksamal		
81.	Rita Melawati		
82.	Arif Rahman Hakim		

### C. Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian ini adalah semua data atau informasi yang diperoleh dari para informan yang meliputi ucapan, tulisan dan perilaku-perilaku yang dapat diamati. Menurut Suharsimi sumber data adalah tempat peneliti mengamati, membaca atau bertanya tentang data.<sup>5</sup>

Menurut Lofland yang dikutip oleh Lexy J. Moleong dalam bukunya *Metodologi Penelitian Kualitatif*, "sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain".<sup>6</sup>

<sup>5</sup>Suharsimi Arikunto, *managemen penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), 116.

<sup>6</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), 112.

Berkaitan dengan hal itu, pada penelitian ini menggunakan dua jenis sumber data, yaitu:

a. Kata-kata dan tindakan

Kata-kata dan tindakan yang dijadikan sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru Pendidikan Agama Islam dan siswa SMPN 7 Kediri. Kata-kata dan tindakan mereka merupakan sumber data utama dalam penelitian ini. Kemudian sumber data utama ini dicatat peneliti melalui catatan tertulis dan perekam.

b. Sumber tertulis

Meskipun sumber tertulis hanya sebagai data tambahan, namun hal ini tidak bisa diabaikan. Sumber tertulis dari peneliti'ann ini berupa buku-buku, arsip, dokumen resmi dari SMPN 7 Kediri, Perangkat Pembelajaran kegiatan Estrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an dan data-data yang terkait dengan obyek penelitian.

#### **D. Metode Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data merupakan cara atau jalan yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data dalam penelitian. Adapun metode untuk mengumpulkan data yaitu:

1. Interview (wawancara).

Interviwi sering juga disebut wawancara atau kuesioner lisan adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup>Nurul Zuriah, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), 182.

Metode Interview ini digunakan untuk berdialog dengan guru ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an dengan guru PAI di SMPN 7 Kediri dengan menggunakan interviw bebas menanya apa saja, tetapi harus mengingat akan tujuan penelitian dan data apa yang akan dikumpulkan.

## 2. Observasi

Observasi adalah kegiatan kegiatan pemusatan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra.<sup>8</sup> Dalam hal ini peneliti melihat siswa kelas VII di SMPN 7 Kediri saat mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam dan saat kegiatan Ekstrakurikuler berlangsung.

## 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi sebagaimana yang dikatakan oleh Suharsimi adalah, "pencarian data terhadap hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya".<sup>9</sup>

Metode dokumentasi dipergunakan oleh peneliti untuk melengkapi metode obervasi dan wawancara. Metode dokumentasi dilakukan peneliti untuk memperoleh hasil tentang rekapan nilai hasil

---

<sup>8</sup>Ibid., 122.

<sup>9</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rieneka Cipta, 1998), 236.

pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMPN 7 Kediri dan kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an.

#### **E. Analisis Data**

Analisis data disini merupakan upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola dan mensistematisnya, mencari dan menentukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain

Menurut Noeng Muhajir "Teknik analisis ini bertujuan untuk menetapkan data secara sistematis, catatan hasil observasi, wawancara dan lain-lainya berfungsi untuk meningkatkan pemahaman tentang kasus yang diteliti yang menyajikannya, sebagai temuan bagi orang lain. Sedangkan untuk meningkatkan pemahan tersebut analisis perlu di lanjutkan dengan berupaya mencari makna."<sup>10</sup>

Analisis data ini meliputi kegiatan pengurutan dan pengorganisasian data, pemilihan menjadi satuan-satuan tertentu, sintesis data, pelacakan pola serta penentuan apa yang harus dikemukakan pada orang lain.

Analisis data pada dasarnya adalah upaya memilih, memilah, membuang, dan menggolongkan data untuk menjawab dua hal pokok yaitu tema apa yang dapat ditemukan pada data yang telah dikumpulkan dan sejauh mana data tersebut dapat mendukung tema.

---

<sup>10</sup>Noeng Muhajir, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rake Sarasen, 1996), 104.

Secara teknis langkah yang dilakukan adalah: mengidentifikasi data yang telah ditemukan, menentukan pola data yang ada, dan menginterpretasikannya.

Dalam menganalisis data peneliti menggunakan analisis kualitatif dengan analisis interaktif, yaitu teknik analisis yang terdiri atas tiga komponen kegiatan yang saling terkait: reduksi data, paparan (*display*) data, dan penarikan kesimpulan. Seperti yang di jekaskan oleh Mansur Mukhlis bahwa:

1. Reduksi data merupakan proses menyeleksi, menentukan fokus, menyederhanakan, meringkas, dan mengubah bentuk data 'mentah' yang ada dalam catatan lapangan.
2. Paparan data adalah penjabaran data sedemikian rupa sehingga dapat dipahami secara jelas.
3. Penarikan kesimpulan merupakan upaya memberikan penilaian

#### **F. Pengecekan Keabsahan Data**

Untuk memenuhi keabsahan data tentang penerapan Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an untuk meningkatkan prestasi pembelajaran PAI, peneliti menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Perpanjangan keikutsertaan. Maleong mengatakan bahwa: "Perpanjangan keikutsertaan akan memungkinkan peningkatan derajat kepercayaan data yang dikumpulkan karena peneliti dapat menguji ketidakbenaran informasi yang diperkenalkan oleh distorsi

3. Tahap analisis data, yang meliputi analisis data, penafsiran data, pengecekan keabsahan data serta memberikan makna.
4. Tahap penulisan laporan, yakni meliputi kegiatan menyusun hasil penelitian dan perbaikan hasil penelitian.<sup>14</sup>

---

<sup>14</sup>Ibid., 84-109.