

**PERANAN PONDOK PESANTREN DALAM  
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA MTS NEGERI 17  
JOMBANG**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

**MOHAMMAD ABDULLOH AZIZ**

*9321. 221. 14*

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI**

**2018**

Halaman Persetujuan

PERANAN PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN  
RELIGIUSITAS SISWA MTS NEGERI 17 JOMBANG

MOHAMMAD ABDULLOH AZIZ

NIM. 9321. 221. 14

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag**  
NIP. 19620209 19960303 1 001

**Dr. H. Ilham Tohari, M. HI**  
NIP. 19700904 200312 1 002

## NOTA DINAS

Kediri, 12 April 2018

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MOHAMMAD ABDULLOH AZIZ  
NIM : 9321.221.14  
Judul : PERANAN PONDOK PESANTREN DALAM  
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA MTS  
NEGERI 17 JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag**  
NIP. 19620209 19960303 1 001

**Dr. H. Ilham Tohari, M. HI**  
NIP. 19700904 200312 1 002

## NOTA BIMBINGAN

Kediri, 22 Mei 2018

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MOHAMMAD ABDULLOH AZIZ  
NIM : 9321.221.14  
Judul : PERANAN PONDOK PESANTREN DALAM  
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA MTS  
NEGERI 17 JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan dalam sidang Munaqosah yang diselenggarakan tahun 2018, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata Saty (S-1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag**  
NIP. 19620209 19960303 1 001

**Dr. H. Ilham Tohari, M. HI**  
NIP. 19700904 200312 1 002

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERANAN PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA MTS NEGERI 17 JOMBANG

MOHAMMAD ABDULLOH AZIZ

NIM. 9321. 221. 14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Pada tanggal 21 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (.....)  
NIP. 19630226 199303 1 001
2. Penguji I  
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag (.....)  
NIP. 19740620 201101 1 001
3. Penguji II  
Dr. H. Ilham Tohari, M. HI (.....)  
NIP. 19700904 200312 1 003

Kediri, 22 Mei 2018  
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.  
NIP. 19640503 199603 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERANAN PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA MTS NEGERI 17 JOMBANG

MOHAMMAD ABDULLOH AZIZ

NIM. 9321. 221. 14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Pada tanggal 21 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (.....)  
NIP. 19630226 199303 1 001
2. Penguji I  
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag (.....)  
NIP. 19740620 201101 1 001
3. Penguji II  
Dr. H. Ilham Tohari, M. HI (.....)  
NIP. 19700904 200312 1 003

Kediri, 22 Mei 2018  
Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM.

NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO

الْبَهِيمَةُ تُنْتَجُ كَمَا يُمَجِّسَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ يَهُودَانِهِ فَأَبَوَاهُ الْفِطْرَةَ عَلَى يَوْلَدٍ مَوْلُودٍ كُلِّ

جَدَعَاءَ مِنْ فِيهَا تُحْسُونَ هَلْ بِهَيْمَةً

"Setiap anak lahir (dalam keadaan) fitrah, Kedua orang tuanya (memiliki andil dalam) menjadikan anak beragama Yahudi, Nasrani, atau bahkan beragama Majusi, sebagaimana binatang ternak memperanakan seekor binatang (yang sempurna anggota tubuhnya). Apakah anda mengetahui di antara binatang itu ada yang cacat/putus (telinganya atau anggota tubuhnya yang lain)?<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Ibnu Hajar al-Asqalani, *Fathul Barri* (penjelasan kitab Shahih al-Bukhari). Terj. Amiruddin, Jilid XXIII, Jakarta: Pustaka Azzam, 2008, 568.

## **PERSEMBAHAN**

Atas nama cinta dan bakti penulis, penulis persembahkan tulisan sederhana, namun sangat berarti bagi penulis sebagai bukti kasih sayang dan terima kasih untuk:

1. Kedua Orang Tua tercinta (Bapak Ali Muchsin dan Ibu Siswiyati Mahsunah) yang dengan tulus dan ikhlas untuk mendidik penulis hingga seperti sekarang.
2. Kepada Kakak penulis (Khoirotul Hidayati) yang menjadi salah satu inspirasi penulis.
3. Untuk semua guru dan dosen IAIN Kediri, yang telah mendidik penulis sehingga penulis menyadari akan sedikitnya ilmu pengetahuan yang penulis miliki.
4. Untuk keluarga besar PKPT IPNU IPPNU (Pimpinan Komisariat Perguruan Tinggi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama') IAIN Kediri yang telah memberikan penulis banyak ketrampilan dan pengalaman.
5. Untuk teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2014, khususnya Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan semua yang telah setia memberikan semangat dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.



## ABSTRAK

MOHAMMAD ABDULLOH AZIZ, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag dan Dr. H. Ilham Tohari, M. HI: Peran Pondok Pesantren Dalam meningkatkan Religiusitas Siswa MTs Negeri 17 Jombang, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan , IAIN Kediri, 2018.

**Kata kunci:** Peranan, Pondok Pesantren, Religiusitas, Siswa.

Dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat pada era global saat ini terasa sekali pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat, khususnya kalangan remaja khususnya yang masih berstatus pelajar. Melihat fenomena yang ada sekarang, banyak ditemukan tingkah laku remaja yang bertentangan dengan norma-norma ajaran agama Islam, bahkan sangat minim akan etika, maka diperlukan suatu tempat untuk membimbing dan mengarahkan mereka agar segala tingkah laku dan tindak tanduknya sesuai dengan ajaran-ajaran agama Islam yang salah satunya adalah di lembaga pendidikan yang berupa pondok pesantren.

Penelitian ini berfokus pada persoalan: Pondok Pesantren dalam meningkatkan religiusitas siswa MTs Negeri 17 Jombang, yang kemudian dijabarkan ke dalam beberapa rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana kontribusi Pondok pesantren Darussalam terhadap peningkatan religiusitas siswa MTs Negeri 17 Jombang (2) Bagaimana langkah-langkah Pondok Pesantren dalam meningkatkan religiusitas siswa MTs Negeri 17 Jombang (3) Bagaimana Dampak terhadap religiusitas siswa MTs Negeri 17 Jombang setelah mengikuti Madrasah Diniyah di Pondok pesantren Darussalam.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumen. maka dapat disajikan temuan penelitian sebagai berikut: *Pertama*, kontribusi Pondok pesantren Darussalam terhadap religiusitas siswa MTs Negeri 17 Jombang, yaitu: (1) Peranan sebagai lembaga pendidikan agama non-formal, (2) Peranan sebagai instrumen, (3) Peranan sebagai fasilitator, (4) Peranan sebagai wadah pengembangan religiusitas siswa MTsN 17 Jombang. *kedua*, langkah-langkah Pondok Pesantren dalam meningkatkan religiusitas siswa MTs Negeri 17 Jombang, yaitu melalui Madrasah Diniyahnya dengan: (1) Menggunakan materi menyesuaikan kebutuhan santri (2) Mengadakan program pengajian rutin (Safinatus Sholah) satu minggu sekali (3) Dalam perekrutan santri melalui santrinya sendiri yang saling mengajak kepada temannya, (4) Penilaian utama difokuskan pada praktek nya atau psikomotoriknya, (5) Memperhatikan minat yang ada pada santri sehingga tidak sampai menurun, (6) Menonjolkan peran seorang Kyai sebagai sury tauladan atau panutan, (7) Selalu menjaga keharmonisan hubungan antara santri. *Ketiga*, Corak religiusitas siswa MTs Negeri 17 Jombang setelah mengikuti Madrasah Diniyah di Pondok pesantren Darussalam, yaitu: (1) praktek ubudiyah, (2) Mengerti bagaimana cara berperilaku (3) Memiliki sikap kejujuran dan kedisiplinan yang tinggi, (4) Bertambahnya minat dalam melaksanakan kegiatan yang berhubungan dengan agama.

## KATA PENGANTAR



Segala puji senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan yang penuh kasih, Tuhan yang penuh cinta Allah SWT. Tuhan yang telah menciptakan segala isi bumi tanpa ada yang sia-sia. Tuhan yang telah menciptakan kehidupan manusia dengan segala takdir dan ketentuannya. Tuhan yang menjadikan segala macam keabadian, keselarasan dan keteraturan melalui mekanismenya yang rapi. Hanya kepada-Nya-lah penulis persembahkan segala puji dengan setulus jiwa. Anugerahnya berupa kekuatan, baik materi-fisik maupun mental-intelektual yang mengantarkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “PERANAN PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA MTS NEGERI 17 JOMBANG”.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, panutan, pemandu ummat untuk bertransformasi dan hijrah dari zaman yang sesat dan biadab menuju zaman yang beradab. Keberadaannya membuat manusia mampu membedakan yang *haq* dan yang *bathil* (moralitas). Keagungan ajarannya mampu menopang pondasi sosial dalam masyarakat (*khair al-nass anfa'uhum li al-nass*) dan memberikan rahmat bagi seluruh alam.

Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M. HI selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan secara tulus dan ikhlas kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Ibu Dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah, terutama wali study Dr. H. Ilham Tohari, M. HI yang telah membekali ilmu pengetahuan dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Kediri.
4. Bapak K.H Mahsunuddin selaku Pengasuh Pondok Pesantren Darussalam, seluruh guru atau Ustadz/Ustadzah yang memberikan izin dan bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis dengan tulus dan ikhlas dalam melaksanakan penelitian.
5. Sahabat-sahabatku terutama dari Prodi PAI angkatan 2014.
6. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas jasa yang diberikan, penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doa semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak sekali kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi di masa mendatang. Akhirnya dengan segala kekurangan dan

kelebihannya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 17 April 2018  
Penulis

**Mohammad Abdulloh Aziz**  
NIM. 932122114

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA BIMBINGAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Pondok Pesantren .....	10
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	10

2. Tipologi Pondok Pesantren.....	11
3. Fungsi Pondok Pesantren.....	12
4. Tinjauan Tentang Madrasah Diniyah .....	14
B. Tinjauan Tentang Religiusitas .....	16
1. Pengertian Religiusitas .....	16
2. Dasar-Dasar religi .....	20
3. Faktor-faktor Religiusitas .....	21
4. Dimensi-Dimensi Religiusitas .....	23

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	25
B. Lokasi Penelitian.....	26
1. Identifikasi Sekolah .....	26
2. Identifikasi Pondok Pesantren .....	27
C. Kehadiran Peneliti.....	28
D. Sumber Data .....	29
1. Sumber Data Utama.....	29
2. Sumber Data Tambahan.....	30
E. Metode Pengumpulan Data .....	28
1. Metode Observasi .....	28
2. Metode Wawancara .....	29
3. Dokumentasi .....	32
F. Analisis Data.....	34
1. Reduksi Data.....	34

2. Penyajian Data .....	35
3. Penarikan Kesimpulan .....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	36
1. Perpanjangan keikutsertaan.....	36
2. Ketekunan Pengamatan.....	36
3. Trianggulasi .....	37
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	37
1. Tahap sebelum ke lapangan.....	38
2. Tahap-Tahap Pekerjaan Lapangan.....	38
3. Tahap-Tahap Analisis Data .....	38

#### BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data .....	40
1. Kontribusi Pondok pesantren Darussalam terhadap religiusitas siswa MTs Negeri 17 Jombang .....	38
2. Langkah-Langkah Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Mts Negeri 17 Jombang.....	44
3. Corak Religiusitas Siswa Mts Negeri 17 Jombang Setelah Mengikuti Madrasah Diniyah Di Pondok Pesantren Darussalam.....	56
B. Temuan Penelitian .....	60
1. Kontribusi Pondok pesantren Darussalam terhadap peningkatam religiusitas siswa MTs Negeri 17 Jombang....	60

2. Langkah-Langkah Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Mts Negeri 17 Jombang.....	61
3. Dampak terhadap Religiusitas Siswa Mts Negeri 17 Jombang Setelah Mengikuti Madrasah Diniyah Di Pondok Pesantren Darussalam.....	62

#### BAB V : PEMBAHASAN

A. Kontribusi Pondok pesantren Darussalam terhadap peningkatan religiusitas siswa MTs Negeri 17 Jombang.....	64
B. Langkah-Langkah Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Mts Negeri 17 Jombang .....	68
C. Dampak terhadap Religiusitas Siswa Mts Negeri 17 Jombang Setelah Mengikuti Madrasah Diniyah Di Pondok Pesantren Darussalam.....	73

#### BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran-saran .....	78

DAFTAR PUSTAKA .....	80
----------------------	----

#### LAMPIRAN

#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Rincian Informan Penelitian

Tabel 4.1 : Daftar Jadwal Mata Pelajaran Diniyah Pondok Pesantren Darussalam  
Tahun Ajaran (2017-20018)

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 : Papan Nama Pondok Pesantren Darussalam

Gambar 1.2 : Lokasi Pondok Pesantren Darussalam Nampak dari Luar

Gambar 1.3 : Gerbang Menuju MTsN 17 Jombang

Gambar 1.4 : Lokasi MTsN 17 Jombang Nampak dari Luar

Gambar 1.5 : Lokasi Pondok Pesantren dan MTsN 17 Jombang yang Berhadapan

Gambar 1.6 : Sebagian Transportasi Santri

Gambar 1.7 : Wawancara dengan Pengasuh Pondok Pesantren Darussalam

Gambar 1.8 : Wawancara dengan Wali Murid dan Siswa Terbaik MTsN 17 Jombang Kelas 8

Gambar 1.9 : Wawancara dengan Kepala Madrasah Diniyah Darussalam

Gambar 2.1 : Wawancara dengan Tokoh Agama

Gambar 2.2 : Proses Pembelajaran Madrasah Diniyah Darussalam

Gambar 2.3 : Proses pembelajaran Madrasah diniyah Darussalam

Gambar 2.4 : Suasana kelas sebelum masuk pelajaran

Gambar 2.5 : Ruang kelas tingkatan tertinggi

Gambar 2.6 : Wawancara dengan Siswa MTsN 17 Jombang

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 : Surat Tanda Bukti Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 3 : Susunan Organisasi Daftar Pendidik Pondok Pesantren Darussalam  
(Madrasah Diniyah)

Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi

Lampiran 5 : Pedoman Observasi

Lampiran 6 : Pedoman Wawancara

Lampiran 7 : Jadwal Pembelajaran Madrasah Diniyah Darussalam

Lampiran 8 : Gambar / Dokumentasi