

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat disiplin belajar siswa kelas XI MAN II Kota Kediri yang tinggal di pondok pesantren di ketahui terdapat 3,84% kategorikan sangat tinggi, 38,46% dikategorikan tinggi, 26,92% dikategorikan sedang, 25% di kategorikan rendah, dan 5,76% dikategorikan sangat rendah. Berdasarkan hasil perhitungan mean dan standar deviasi dan kemudian membuat pedoman kategorisasi dengan *true skor*. Berdasarkan tabel tersebut, maka nilai mean sebesar 85,69 dapat digolongkan kedalam skor 71–95 dan skor tersebut dikategorikan baik. Sehingga dapat diketahui bahwa tingkat disiplin belajar siswa kelas XI MAN II Kota Kediri yang tinggal di pondok pesantren adalah baik. Sedangkan ditinjau dari sikap terhadap norma kedisiplinan yang tinggal di pondok pesantren diketahui 10% di kategorikan sangat setuju, 27% dikategorikan setuju, 40,38% dikategorikan netral, 17,30% di kategorikan tidak setuju, dan 6% dikategorikan sangat tidak setuju. Berdasarkan hasil perhitungan mean dan standar deviasi dan kemudian membuat pedoman kategorisasi dengan *true skor*. Berdasarkan tabel tersebut, maka nilai mean sebesar 85,46 dapat digolongkan kedalam

skor 67 – 89 dan skor tersebut dikategorikan mendukung. Sehingga dapat diketahui bahwa sikap siswa terhadap norma kedisiplinan kelas XI MAN II Kota Kediri yang tinggal di pondok pesantren adalah mendukung.

- 2 Tingkat disiplin belajar siswa kelas XI MAN II Kota Kediri yang tinggal di rumah di ketahui terdapat 3,33% kategorikan sangat tinggi, 30% dikategorikan tinggi, 40,83% dikategorikan sedang, 11,66% di kategorikan rendah, dan 14,16% dikategorikan sangat rendah. Berdasarkan hasil perhitungan mean dan standar deviasi dan kemudian membuat pedoman kategorisasi dengan *true skor*. Berdasarkan tabel tersebut, maka nilai mean sebesar 92,12 dapat digolongkan kedalam skor 71–95 dan skor tersebut dikategorikan baik. Sehingga dapat diketahui bahwa tingkat disiplin belajar siswa kelas XI MAN II Kota Kediri yang tinggal di rumah adalah baik. Sedangkan ditinjau dari sikap terhadap norma kedisiplinan yang tinggal di rumah diketahui 3,33% di kategorikan sangat setuju, 35% dikategorikan setuju, 37% dikategorikan netral, 17% di kategorikan tidak setuju, dan 8,33% dikategorikan sangat tidak setuju. Berdasarkan hasil perhitungan mean dan standar deviasi dan kemudian membuat pedoman kategorisasi dengan *true skor*. Berdasarkan tabel tersebut, maka nilai mean sebesar 92,35 dapat digolongkan kedalam skor 90 –112 dan skor tersebut dikategorikan sangat mendukung. Sehingga dapat diketahui bahwa

sikap siswa terhadap norma kedisiplinan kelas XI MAN II Kota Kediri yang tinggal di rumah adalah sangat mendukung.

- 3 Dari hasil analisis nilai p-value statistik uji t adalah ($<0,05$). Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata tingkat disiplin belajar siswa kelas XI MAN II Kota Kediri yang tinggal dipondok pesantren dengan yang tinggal bersama orang tua di tinjau dari sikap terhadap norma kedisiplinan. Tingkat disiplin belajar siswa yang tinggal bersama orang tua di rumah lebih tinggi/baik dari siswa/santri yang tinggal di pondok pesantren. Sedangkan ditinjau dari sikap terhadap norma kedisiplinan siswa yang tinggal dirumah tingkat dukungannya lebih setuju/mendukung dari pada siswa/santri yang tinggal di pondok pesantren.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi berbagai pihak:

1. Orang tua

Orang tua hendaknya memberikan pengawasan dan pemantauan tingkat disiplin belajar anak-anaknya. Sehingga tercipta disiplin dalam keluarga dan akan berpengaruh terhadap prestasi belajarnya.

2. Bagi lembaga MAN II KOTA KEDIRI

Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi lembaga pendidikan khususnya sekolah mengenai pentingnya mengetahui perbedaan sikap dan perilaku berdisiplin belajar, sehingga dapat membantu dalam membuat

kebijakan yang berkaitan dengan tugas serta dalam pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah.

3. Bagi Siswa/Santri

Hendaknya belajar dengan giat dan mengasah kreativitas serta tetap menjaga disiplin yang tinggi baik disekolah maupun di pondok ataupun dilingkungan sosial lainnya. Dan mampu bersikap dan mentaati norma-norma yang berlaku.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat membuka wawasan yang lebih luas secara teoritis maupun praktis dan diharapkan lagi untuk meneliti secara lebih mendalam meneliti aspek disiplin belajar dan sikap terhadap norma disiplin dengan variabel yang berbeda baik dari segi tempat tinggal maupun lingkungan sosial lainnya.