

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berikut ini kami sajikan kesimpulan dari hasil pembahasan temuan-temuan dari hasil penelitian, sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam mengembangkan mutu pendidikan di MTs AL-MANAR Grompol Prambon Nganjuk dapat dikatakan sangat baik, hal ini dapat dilihat dari upaya maupun kegiatan yang dilakukan oleh Bapak Kepala madrasah dalam mengoptimalkan pendidik untuk lembaga tersebut, antara lain mengoptimalkan pendidik untuk lembaga tersebut, di antaranya a) Penyaringan guru ketika ada guru yang daftar, di mana ini disesuaikan dalam kebutuhan lembaga, supaya nanti relevan sama bidang yang diajar. b) Memberikan contoh yang baik untuk para guru, ini supaya bahwa atasan itulah adalah panutan yang patut dianut oleh guru, sehingga nanti bapak kepala madrasah tidak berjalan sendiri. c) Mengingatkan ketika ada guru yang salah, namanya orang tidak lepas yang namanya salah dan lupa, wajib hukumnya untuk mengingatkan guru yang salah, ketika nanti kepala madrasah yang salah maka para guru lah yang mengingatkan. d) Berkeliling melihat kelas yang kosong, selain ada guru piket, bapak kepala madrasah di sini juga ikut menyuruh siswa yang sedang kosong untuk masuk, dan menyuruh salah satu siswa untuk memanggil guru yang waktu itu jadwal ngajarnya. e) Mengecek RPP guru, bapak kepala

madrasah juga ikut pengecekan RPP, sejauh mana para guru untuk pembuatan RPP. f) pengecekan sarana prasaran, bapak disini bertanggung jawab lebih masalah sarana prasarana, lebih-lebih sarana prasarana tentang siswa, ketika nanti ada yang kurang Bapak kepala madrasah bilang ke waka sarana supaya nanti oleh Bapak sarana segera dilengkapi dan biar juga bisa memberikan kepuasan terhadap siswa. g) mengatur siswa, dimana bapak Kepala madrasah juga ikut mengatur dalam pembentukan karakter siswa dan input siswa, supaya bisa bersaing sama lembaga lain.

2. Faktor penunjang upaya kepala madrasah dalam mengembangkan mutu pendidikan MTs AL - Manar Grompol Prambon Nganjuk
  - a. Sarana prasarana
  - b. Potensi kepala madrasah
  - c. Harapan terhadap kualitas pendidik
3. Faktor penghambat upaya kepala madrasah dalam mengembangkan mutu pendidikan MTs Al - Manar Prambon yaitu:
  - a. Tidak ada kekompakan antar guru
  - b. Kurangnya dana untuk memberikan fasilitas siswa

## **B. Saran**

1. Bagi Kepala Madrasah
  - a. Pengelolaan sarana dan prasarana harus lebih diperhatikan guna untuk mendukung kegiatan belajar mengajar lebih efektif dan kondusif.
  - b. Memberikan pelatihan ataupun workshop kepada guru bagaimana cara untuk mengajar yang baik

## 2. Bagi Guru Waka

- a. Bisa tanggap akan kebutuhan siswa.
- b. Mampu menguasai jabatan yang dimiliki sesuai dengan bidangnya masing-masing